



**BÄUME**

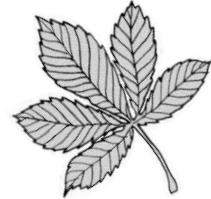
▶ **AUFGABE 1**

Vor euch liegt ein Zweig. Zu welchem Baum gehört dieser Zweig?  
Am besten verraten es die Blätter.

a) Zeichnet ein Baumblatt so genau wie möglich auf!



b) Vergleicht eure Zeichnungen in der Gruppe!  
Sprecht darüber, in welchem Bild welche Merkmale des Blattes deutlich zu sehen sind!



c) Findet den Namen dieses Baumes heraus! Benutzt dazu folgende Internetadresse:

<http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/baumsite.html>

Hier klicken, wenn du mehr über eine bestimmte Baumart wissen willst.

Hier klicken, wenn du mal nicht weiter weißt!

Hier klicken, wenn du wissen willst, wie der Baum heißt!



Die Abbildung zeigt euch, was ihr mit den Knöpfen im Menü machen könnt.

Nun klickt auf „Start“ und probiert!  
Notiert euch auf einem Zettel eure Entscheidungen, damit ihr sie später überprüfen könnt! Wenn ihr nicht weiter kommt, klickt die „Hilfe“ an!

**UNSER ERGEBNIS:**

Der Baum heißt vermutlich:

\_\_\_\_\_



**BÄUME**

d) Öffnet nun den Lösungsumschlag!

Wenn euer Ergebnis nicht mit der Lösung übereinstimmt, müsst ihr den Bestimmungsvorgang wiederholen. Besprecht eure Entscheidungen und tragt auf eurem Notizzettel ein, wo ihr euch diesmal anders entscheidet! Den Bestimmungsvorgang müsst ihr so lange wiederholen, bis euer Ergebnis mit dem im Lösungsumschlag übereinstimmt.

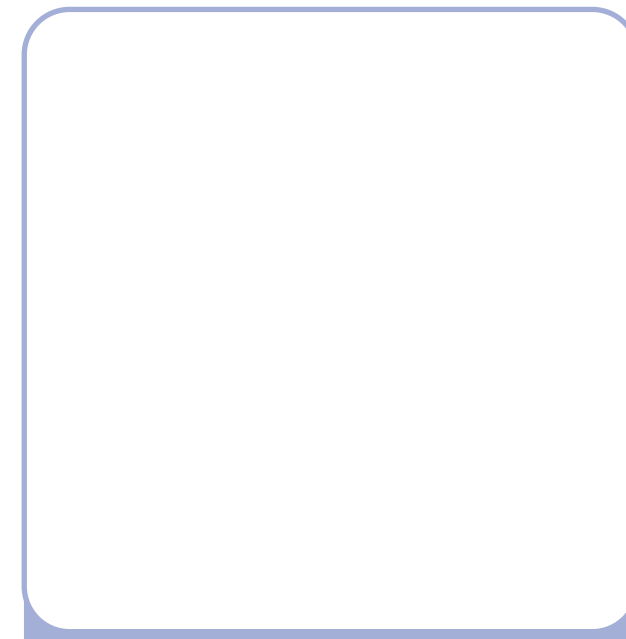
**ENDERGEBNIS:**

Der Baum heißt:

\_\_\_\_\_

▶ **AUFGABE 2**

Druckt euch ein Bild von einem Blatt eures Baumes aus!  
Ihr findet es auf derselben Homepage (Adresse siehe S. 21!), wenn ihr unter dem Menüknopf „Inhalt“ den Namen eures Baumes anklickt. Wie man die Abbildung ausdrucken kann, steht auf Seite 25. Klebt die Abbildung in den Rahmen!



**MERKMALE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FACH:	Deutsch/Sachkunde
ZIELGRUPPE:	3./4. Klasse
ZEITBEDARF:	2 Stunden bis offen

## BÄUME

### LERNZIELE

#### Recherchieren/Lesen im Internet:

- Informationen herausuchen und zielgerichtet auswerten
- Rechercheergebnisse überprüfen
- Rechercheergebnisse für eigene Produkte verarbeiten

Das bedeutet beispielsweise für die Aufgabe 7: Die Kinder werden bewusst nicht nur auf Internetseiten geführt, die ausschließlich passende Informationen enthalten. Denn die Kinder sollen durch gezieltes Absuchen eines Textes nach Informationen für die Rätselgeschichte zum auswertenden Lesen veranlasst werden. Dabei lernen sie immanent, sich in der Hypertextstruktur von Internetseiten und des Internets überhaupt zurechtzufinden.

#### Schreiben:

- Arbeitsschritte notieren
- stichwortartiges Exzerpieren
- Sachtexte unter Verwendung von recherchierten Informationen verfassen und veröffentlichen (ggf. mit dem Computer zur Veröffentlichung auf der Schulhomepage)
- erfahrungsgelenkte Annäherung an die Textsorte „Rätselgeschichte“ (Kinder sollen kein Textmuster befolgen, sondern Leserreaktionen verarbeiten, also ausprobieren, wie so ein Rätsel am wirksamsten gestaltet werden kann)

#### Medienkompetenz:

- Herunterladen und Ausdrucken einer Grafik aus dem Internet
- Aspekte des Copyright (Informationen für Lehrkräfte zu diesem Thema: <http://www.lehrer-online.de/recht>)

#### Allgemeine Lernstrategien:

- Details beachten
- vergleichen
- klassifizieren
- ausprobieren
- Arbeitsschritte und -ergebnisse besprechen

#### Sachkompetenz:

- anhand eines belaubten Zweiges die Baumart mittels einer digitalen Bestimmungshilfe aus dem Internet ermitteln
- selbstständiger Wissenserwerb über Bäume

#### Mehrwert durch den Einsatz der neuen Medien:

- Kostenfreie und jederzeitige Verfügbarkeit einer altersgerechten Baumbestimmungs-Software im Internet mit zahlreichen Zusatzinformationen
- Verfügbarkeit von umfangreichem und vollständigem Bildmaterial zu Bäumen und Möglichkeit zu dessen Weiternutzung (muss lediglich ausgedruckt werden)

### TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN

Standardcomputer (Windows oder Macintosh) mit Internetzugang (multimediafähig) und Farbdrucker

### ERFORDERLICHE VORKENNTNISSE

Genereller Umgang mit dem Computer (Tastatur, Maus, Klicken, Menüs) sowie Grundkenntnisse im Umgang mit Internet-Browsern

### HINWEISE ZU INHALT UND ABLAUF

Den Zeitbedarf für die Aufgabenstellungen sollten Sie wie folgt einplanen:

- Aufgaben 1-5 mind. 2 Stunden
- Aufgabe 6 nach Bedarf/individuell
- Aufgabe 7 und 8 geeignet auch für Projekt- oder Freiarbeit

#### Organisationsformen:

Gruppen-, Plenums-, Einzel- und Partnerarbeit

#### Besondere Vorbereitungen durch die Lehrerin oder den Lehrer:

- Betrachtung der digitalen Bestimmungshilfe für Laubbäume unter der Internetadresse <http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/baumsite.html>

## BÄUME

- Bereitstellung der in Aufgabe 1 benötigten belaubten Zweige und der Lösungsumschläge (pro Gruppe ein Zweig derselben Baumart)
- optional: Homepages und Internetplattformen für Kinder nach themenrelevanten Angeboten durchsuchen und deren Adressen für die Kinder bereitstellen

#### Didaktische Besonderheiten:

Art und Ablauf der Aufgaben sind so gestaltet,

- dass neu erworbenes Wissen durch selbstständiges Anwenden wiederholt und gefestigt wird,
- dass die Schülerinnen und Schüler ihre Lernfortschritte selber erkennen können.



#### Weitere Materialien bei Lehrer-Online:

<http://www.lehrer-online.de/grundschule>

- ▶ Unterrichtspraxis
- ▶ Ideen für den Unterricht – Lebensraum Wald



**ANLEITUNG****ZUM HERUNTERLADEN UND AUSDRUCKEN EINER ABBILDUNG AUS DEM INTERNET****SO KÖNNT IHR EUCH AUF EINEM COMPUTER EINE ABBILDUNG AUS DEM INTERNET HERUNTERLADEN:**

1. Haltet den Mauszeiger auf die Abbildung!
2. Drückt auf die RECHTE Maustaste! Es erscheint ein Menü.  
(Bei Macintosh-Computern: Maustaste länger drücken!)
3. Klickt in diesem Menü mit der LINKEN Maustaste auf den Befehl „Bild speichern unter ...“! Notiert euch den Dateinamen der Grafik! (Bei Macintosh-Computern: Menüpunkt „Bild auf Datenträger downloaden“ anklicken!)
4. Sucht nach einem Ordner, in den ihr die Grafik speichern wollt, und klickt ihn an! Dann klickt auf den Befehl „Speichern“!

**SO KÖNNT IHR IN MICROSOFT WORD DIE GESPEICHERTE ABBILDUNG AUSDRUCKEN:**

1. Ruft die Textverarbeitung auf!
2. Klickt in der oberen Menüleiste das Wort „Einfügen“ an!
3. Geht mit dem Mauszeiger auf den Begriff „Grafik“.  
Es öffnet sich daneben ein weiteres Menü. Dort klickt den Befehl „Aus Datei ...“ an!
4. Öffnet den Ordner, in den ihr die Abbildung des Blattes gespeichert habt!
5. Klickt den Dateinamen eurer Abbildung an!
6. Klickt nun rechts auf den Befehl „Einfügen“!
7. Gebt nun den Druckbefehl, wie ihr es gewohnt seid!
8. Wenn ihr euch die Datei aufheben wollt, müsst ihr sie noch abspeichern.