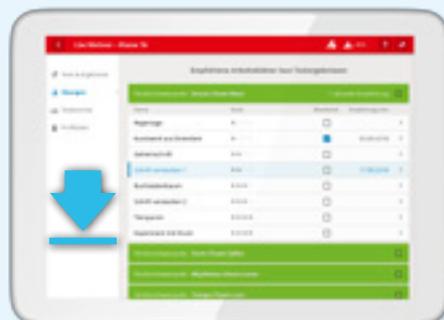
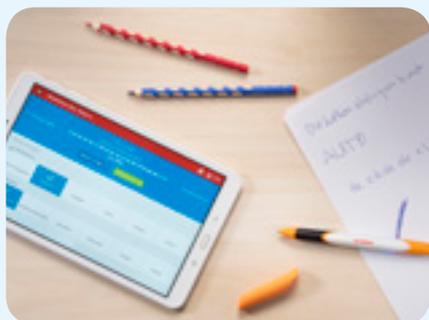


# Der STABILO® EduPen® ist Ihr digitaler Helfer für den Schreibunterricht

Kinder verfügen über individuelle Kompetenzen, die Lehrkräfte nicht von Beginn an kennen. Der EduPen unterstützt bei der schnellen Einstufung und Diagnose der Schreibkompetenzen und einer differenzierten Förderung von Beginn an.



**1 Schnelltest**  
in nur 5 Minuten

**2 Kompetenz-Diagnose**  
mit einem Klick

**3 Differenzierte Förderung**  
leicht gemacht

**Beispiel-Arbeitsblätter aus der App anbei. Jetzt testen!**

## Ergänzendes Übungsmaterial zur Förderung der Schreibmotorik



**Praxisbücher**  
„Schreibmotorik“ für Lehrkräfte



**Übungshefte**  
„Die 4 Entdecker-Freunde“

Weitere Informationen unter: [www.stabilo-education.com](http://www.stabilo-education.com)



TEAM: MAX

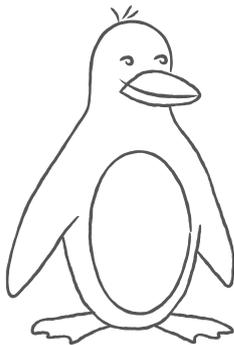
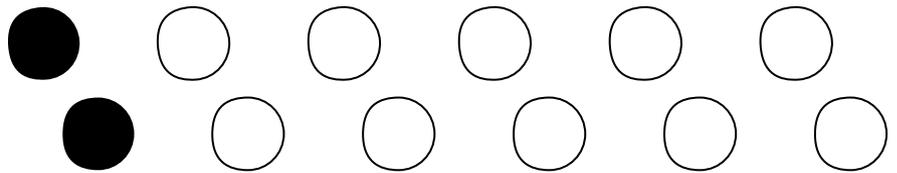
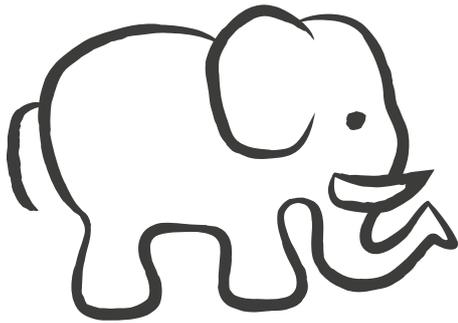
Fokus: Druck

Name:

Datum:

Max ist im Zoo aufgefallen, dass Tierspuren unterschiedlich gut zu sehen sind. Schwere Tiere hinterlassen tiefe Spuren. Bei leichten Tieren sieht man die Spuren kaum.

a) Male die Spuren der Tiere aus. Drücke bei schweren Tieren fest, bei leichten Tieren leicht auf.



b) Schreibe nun die Namen der einzelnen Tiere auf. Verwende den gleichen Druck wie bei ihren Spuren.

ELEFANT

PINGUIN

MAUS

Empty rectangular box for writing the name of the elephant.

Empty rectangular box for writing the name of the penguin.

Empty rectangular box for writing the name of the mouse.



TEAM: SOFIE

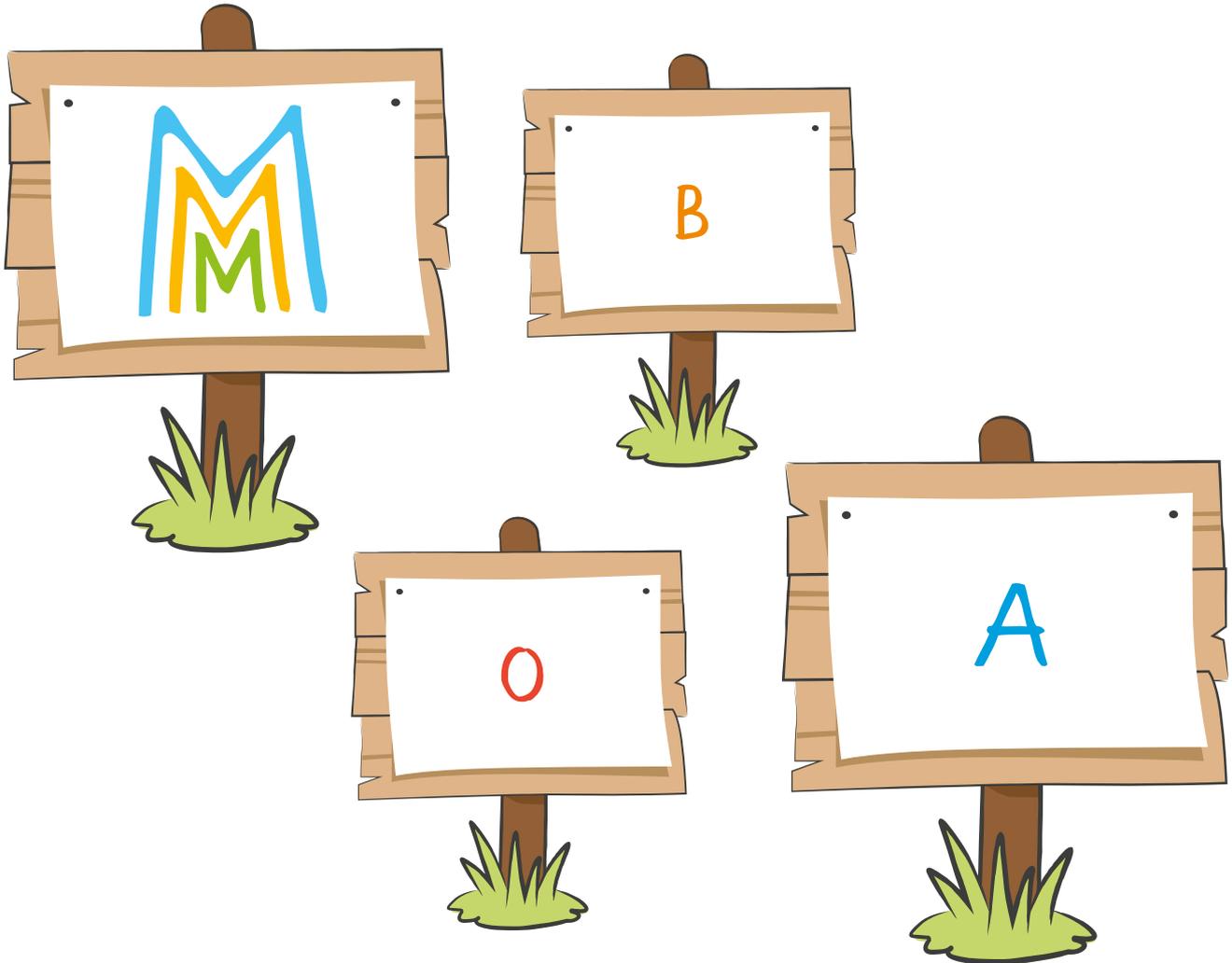
Fokus: Form

Name:

Datum:

**Sofie möchte kleine Buchstaben vergrößern. Dafür schreibt sie die Buchstaben immer ein Stück größer.**

**a) Hilf Sofie dabei, die Buchstaben zu vergrößern. Verwende für jede Größe eine andere Farbe.**



**b) Findest du in deiner Umgebung weitere Buchstaben? Schreibe sie auf und vergrößere sie anschließend.**



TEAM: LENA

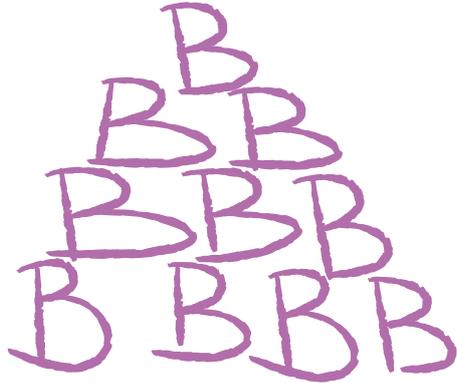
Fokus: Rhythmus

Name:

Datum:

**Lena möchte die Buchstaben auf ihrem Papier turnen lassen.**

- a) Zeichne zwei Pyramiden mit dem Buchstaben B. Achte bei der ersten darauf, ordentlich zu schreiben. Schreibe bei der zweiten Pyramide besonders schnell.



- b) Kreise in den Pyramiden alle Buchstaben grün ein, die du gut lesen kannst. Kreise schlecht lesbare Buchstaben in Rot ein.



- c) Lass deinen Namen durch das Hindernis springen. Verwende verschiedene Farben.



TEAM: LEO

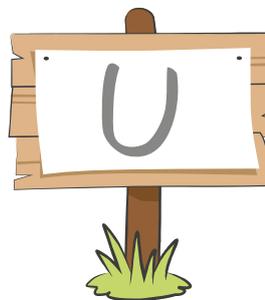
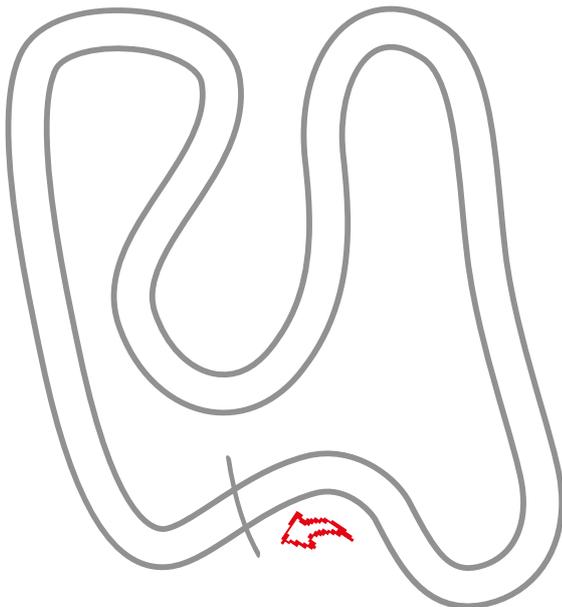
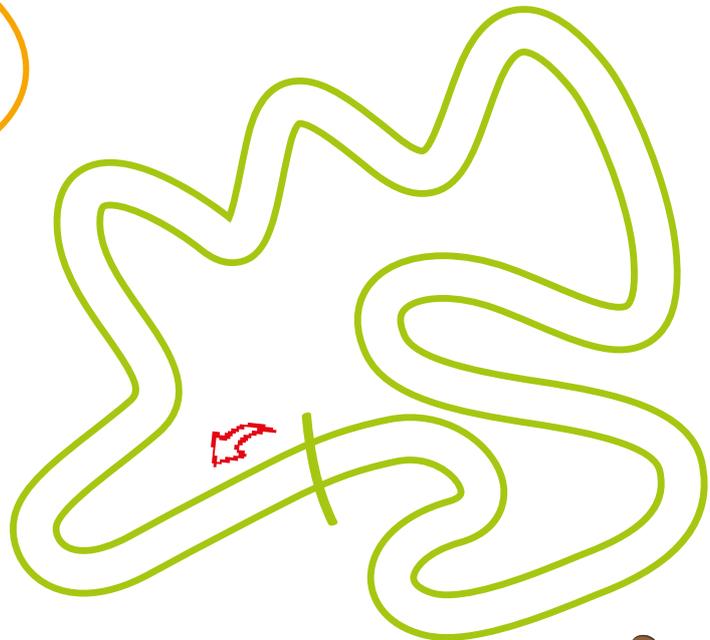
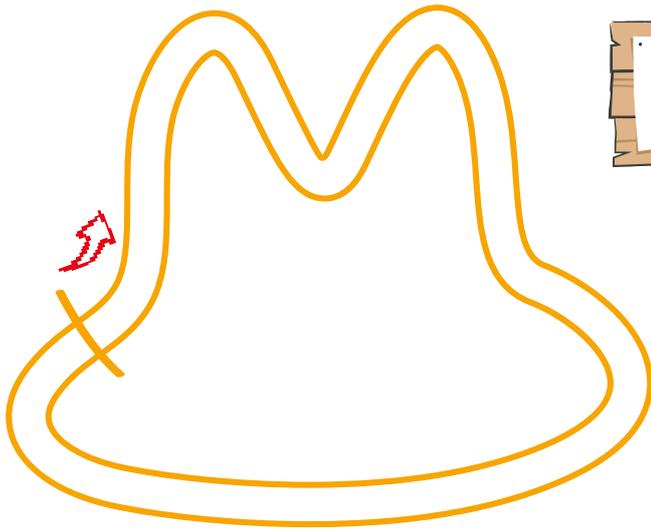
Fokus: Tempo

Name:

Datum:

**Heute zeigt dir Leo seine Lieblingsrennstrecken. Jede Rennstrecke erinnert an einen Buchstaben.**

- a)** Fahre die Rennstrecken mehrmals in verschiedenen Geschwindigkeiten ab.  
Verwende für jede Geschwindigkeit einen anderen Buntstift.



- b)** Zeichne eigene Buchstaben-Rennstrecken auf ein Blatt Papier.



Name:

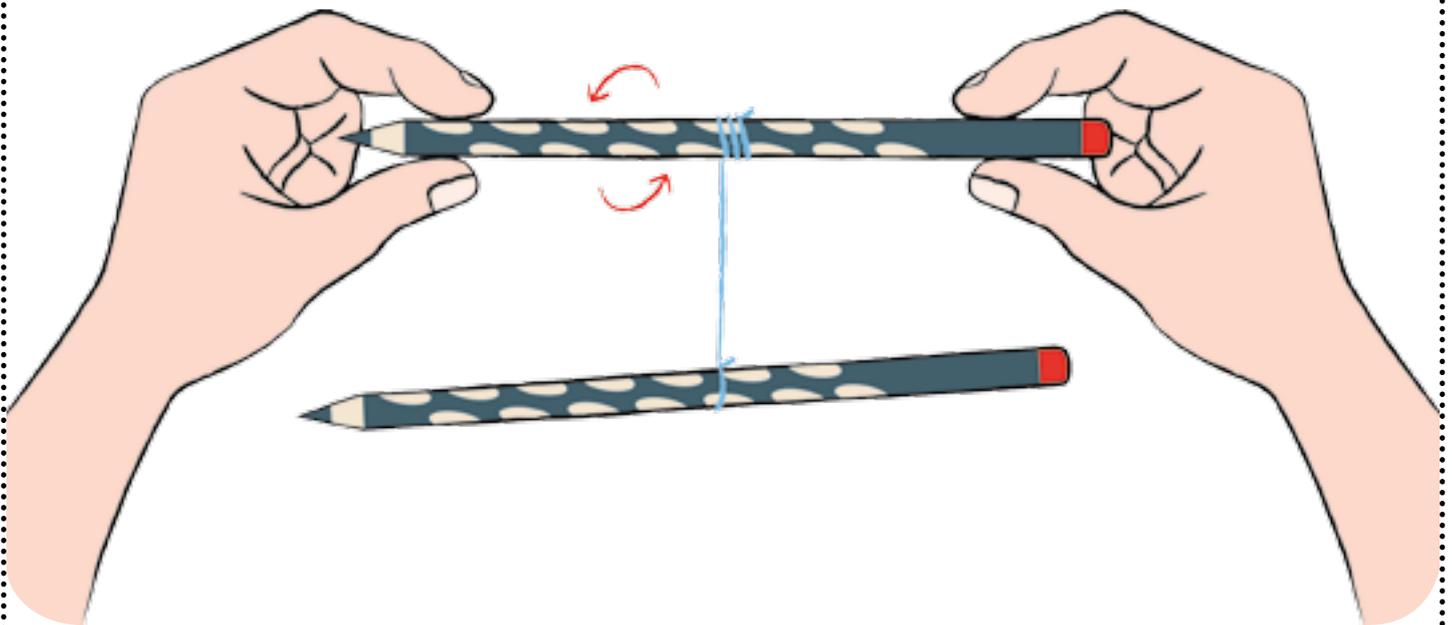
Datum:

## Das brauchst du:

- > 2 Stifte
- > 1 Faden (ca. 30 cm)

## So geht's:

- 1 **K**note jeweils ein Fadenende mittig an den Stiften fest.
- 2 **H**alte die Enden eines Stifts jeweils mit Daumen und Zeigefinger fest. Halte den Stift waagrecht.
- 3 **D**rehe den Stift mit beiden Händen in eine Richtung, sodass der andere Stift wie bei einer Seilwinde nach oben gezogen wird. Drehe den Stift beim zweiten Mal in die andere Richtung.



- ? **W**ie schnell schaffst du es, den Faden komplett aufzuwickeln?  
? **B**ist du schneller als deine Freunde, Eltern oder Großeltern?