

# Übersicht Themen und Inhalte

## EUROPA – Unsere Geschichte, Band 1

Lernplanthemen		FOKUSTHEMEN OSTEUROPA	
Buchkapitel	Seite	Buchkapitel	Seite
Inhaltsverzeichnis	4		
So kannst du mit dem Buch arbeiten	6		
<b>1. Was ist Geschichte?</b>	<b>8</b>		
1.1 Geschichte und die Einteilung der Zeit	10		
<i><b>Methode:</b> Eine Zeitleiste erstellen</i>	12		
1.2 Das Forschen in der Geschichte: die Quellen	13		
1.3 Was machen Historiker?	14		
1.4 Kompetenztest	16		
<b>2. Von der Steinzeit bis zur Metallzeit</b>	<b>18</b>		
2.1 Die ersten Menschen – was wissen wir über sie?	20		
<i><b>Methode:</b> Quellentexte auswerten und vergleichen</i>	23		
2.2 Die Menschen in der Altsteinzeit: Jäger und Sammler	24		
2.3 Die Menschen werden sesshaft: die Jungsteinzeit	28		
<i><b>Blickwinkel:</b> Historiker schreiben über die Folgen der Neolithischen Revolution</i>	33		
2.4 Kupfer, Bronze, Eisen – Metalle verändern die Welt	34		
2.5 Kompetenztest	38		
		<i>Biskupin: ein Beispiel für die Lausitzer Kultur</i>	39
<b>3. Die frühen Hochkulturen des Vorderen Orients</b>	<b>40</b>		
3.1 Mesopotamien: Land zwischen Euphrat und Tigris	42		
3.2 Am Nil entsteht ein großes Reich	46		
3.3 Leben und Arbeiten in Ägypten	50		
<i><b>Methode:</b> Ein Schaubild verstehen</i>	53		

3.4 Religion und Kultur der Ägypter	54
<b>Blickwinkel: Europa entdeckt Ägypten</b>	59
3.5 Das alte Israel	60
3.6 Kompetenztest	62
<b>4. Das antike Griechenland – der Ursprung unserer Kultur</b>	64
4.1 Die griechische Staatenwelt entsteht	66
4.2 Sport für die Götter? So glaubten die Griechen	70
4.3 Die Stadtstaaten Athen und Sparta – ganz und gar verschieden?	74
<b>Methode: Eine schriftliche Quelle erschließen</b>	79
4.4 Griechen gegen Perser – ein ungleicher Kampf?	80
<b>Blickwinkel: Die Schlacht bei den Thermopylen</b>	83
4.5 Alexander der Große erobert ein Weltreich	84
4.6 Kompetenztest	88
<b>5. Das Römische Reich</b>	90
5.1 Von der ländlichen Siedlung zur Republik	92
5.2 Vom Stadtstaat zur Großmacht	94
5.3 Augustus schafft eine neue Ordnung	98
5.4 Rom – eine Metropole	102
<b>Methode: Ein Denkmal analysieren</b>	107
5.5 Römer und Germanen – Gegner und Nachbarn	108
<b>Blickwinkel: Die Varusschlacht</b>	110
5.6 Das Christentum – von der verfolgten Minderheit zur Staatsreligion	112
5.7 Krisen und Katastrophen – der Zusammenbruch des Weströmischen Reichs	116
5.8 Kompetenztest	120
<b>6. Religiöse Gemeinschaften im Mittelalter</b>	122
6.1 Die Gemeinschaft der Christen	124

<i><b>Methode:</b> Christliche Symbole verstehen und deuten</i>	127	<i>Das Schisma von 1054: die orthodoxen Kirchen</i>	126
6.2 Das Christentum breitet sich weiter aus	128	<i>Kyryll und Method: die Missionierung der slawischen Völker</i>	129
6.3 Die Entstehung und Entwicklung des Islams	130		
6.4 Das Judentum	132		
6.5 Kompetenztest	134		
<b>7. Politische Gemeinschaften im Mittelalter</b>	136		
7.1 Das Römische Reich lebt in Byzanz weiter	138		
7.2 Ein muslimisches Weltreich entsteht	140		
7.3 Das Frankenreich – ein neues Römisches Reich?	142		
		7.4 Die Slawen und ihre Reiche im Frühmittelalter	146
7.5 Das Reich der Ottonen – ein „deutsches“ Reich?	153	7.6 Die Anfänge Polens unter der Herrschaft der Piasten	154
<i><b>Methode:</b> Herrscherbilder untersuchen und interpretieren</i>	160	<i><b>Blickwinkel:</b> Der Akt von Gnesen</i>	159
		<i>Die Gnesener Bronzetür: eine historische Quelle</i>	161
<b>8. Die mittelalterliche Gesellschaft – ein Leben in fest gefügten Ordnungen</b>	162		
8.1 „Bete! Kämpfe! Arbeite!“ Jeder hat seinen Platz in der Gesellschaft	164		166
8.2 Wie lebten die Menschen im frühen Mittelalter?	170		
8.3 Kompetenztest	176		
<b>9. Religiöse Konflikte und politische Krisen im Mittelalter</b>	178		
9.1 Papst oder Kaiser – wer herrscht über die christliche Welt?	180		

9.2 Eroberungszüge im Namen des Kreuzes	184		
<b> Methode: Schriftliche Quellen vergleichen</b>	191		
9.3 Kampf um die Macht in Mittel- und Osteuropa	192		
		<i>Die Herrschaft des Deutschen Ordens</i>	188
		<i>Das Kiewer Reich zerfällt</i>	192
		<i>Der Mongoleneinfall in Europa</i>	193
9.4 Kritik an der Kirche und die Krise des Papsttums	194		
		<i>Das Konzil von Konstanz und Jan Hus</i>	195
9.5 Der Aufstieg des Osmanischen Reichs	196		
9.6 Kompetenztest	198		
<b>10. Neue Formen politischer Gemeinschaft</b>	<b>200</b>		
10.1 König und Stände regieren zusammen	202		
<b> Blickwinkel: Jeanne d'Arc</b>	205		
10.2 Wie wurde man König und wie sicherte ein König seine Macht?	206		
		10.3 Zwei Reiche und ein gemeinsamer Herrscher: die Herrschaft der Jagiellonen	208
		<i>Die Schlacht bei Grunwald</i>	214
10.4 Kompetenztest	214		
<b>11. Städte verändern das Zusammenleben</b>	<b>216</b>		
11.1 Städte entstehen und werden zu Zentren der Wirtschaft	218		
		<i>Krakau – eine mittelalterliche Stadt</i>	221
11.2 Handwerker und Kaufleute – die städtische Gesellschaft	224		
		<i>Die Hanse – ein Handelsnetzwerk</i>	227
		11.3 Landesausbau und Stadtentwicklung in Ostmitteleuropa	228
		<i>Schlesien – eine der Regionen, die trennen und verbinden</i>	234
		<b> Blickwinkel: Landesausbau</b>	235
11.4 Kompetenztest	236		

<b>12. Europa im Mittelalter – eine Kulturgemeinschaft?</b>	238		
12.1 Wurzeln und Wege europäischer Kultur	240		
		<i>Die Ausdehnung der slawischen Kultur in den slawischen Raum, die schwarze Madonna von Tschenstochau</i>	241
		<i>Veit Stoß – Maler, Zeichner, Bildhauer</i>	246
<b>Method:</b> Bauwerke untersuchen und vergleichen	247		
12.3 Ritter, Bürger und Bauern – die Kultur der Stände	248		
12.4 Kompetenztest	250	<i>Die Marienkirche in Danzig</i>	250
Verzeichnis der Begriffe, Namen und Orte	252		
Bildnachweis	256		

## EUROPA – Unsere Geschichte, Band 2

LEHRPLANTHEMEN		FOKUSTHEMEN OSTEUROPA	
Buchkapitel	Seiten	Buchkapitel	Seiten
Inhaltsverzeichnis	4		
So kannst du mit dem Buch arbeiten	6		
<b>1. Neue Zeiten brechen an</b>	<b>8</b>		
1.1 Ein neues Bild des Menschen – Humanismus und Renaissance	10		
1.2 Buchdruck und Post beschleunigen die Kommunikation	16		
1.3 Gelehrte entwerfen ein neues Bild von der Welt	20		

		<i>Andrzej Frycz Modrzewski</i>	21
		<i>Nikolaus Kopernikus</i>	22
1.4 Europäer „entdecken“ andere Welten	26		
<b>Method:</b> <i>Geschichtskarten auswerten</i>	31		
1.5 Europäer unterwerfen fremde Kulturen – und beuten sie aus	32		
1.6 Handel und wirtschaftlicher Wandel in Europa	38		
1.7 Das Zeitalter der Glaubensspaltung	44		
<b>Method:</b> <i>Flugblattkarikaturen entschlüsseln</i>	47		
1.8 Die Reformation verändert Europa	50		
		<i>Die Reformation in Polen und Litauen, der Reformator Jan Łaski, die Polnischen Brüder</i>	54
1.9 Die katholische Reform	56		
1.10 Kaiser, Fürsten-Städte: Wie funktionierte Herrschaft im Heiligen Römischen Reich?	60		
<b>Method:</b> <i>Ein Verfassungsschaubild untersuchen</i>	65		
		1.11 Polen-Litauen: ein Gemeinwesen zweier oder vieler Nationen?	66
		<i>Die polnisch litauische Union von 1569</i>	69
		<i>Polen-Litauen: ethnische Gruppen, Sprachen</i>	71
1.12 Religiöse Vielfalt - Wie geht man damit um?	72		
		<i>Religionen in Polen-Litauen im 16 Jh.</i>	75
		<i>Polen-Litauen – ein Paradies für Andersgläubige?</i>	77
1.13 Kompetenztest	80		
<b>2. Kriege verwüsten Europa</b>	82		
2.1 Wirtschaftliche und gesellschaftliche Krisen in der frühen Neuzeit	84		
2.2 Kriege um den rechten Glauben oder um die Macht?	88		
<b>Blickwinkel:</b> <i>Der Dreißigjährige Krieg</i>	92	<i>Das Großfürstentum Moskau</i>	89

		<i>Der Chmielnicki-Aufstand in der Ukraine</i>	94
		<i>„Schwedische Sintflut“: Krieg Schweden – Polen-Litauen</i>	95
2.3 Das Osmanische Reich und Europa	98		
		2.4 Preußen und Polen-Litauen im 17. Jh.	102
		<i>Schlesien – eine der Regionen, die trennen und verbinden</i>	103
2.5 Das 17. Jh. – ein Jahrhundert des Absolutismus?	108		
<b>Blickwinkel:</b> Absolutismus	113		
2.6 Der Barock – eine Kultur in einer Zeit religiöser Konflikte	116		
		Der Sarmatismus	119
<b>Methode:</b> Ein Gemälde untersuchen	121		
		2.7 Menschen und ihre Lebenswege im 16./17. Jh.	122
		<i>Martin Gruneweg, Zamość – eine Renaissancestadt</i>	124
2.8 Kompetenztest	126		
<b>3. Das 18. Jahrhundert: Eine Zeit weitreichender Veränderungen</b>	128		
3.1 Veränderung und Stillstand in der Gesellschaft	130		
3.2 Die Aufklärung – die Epoche der Vernunft	138		
3.3 Religionen: Zwischen Konflikt und Duldung	146		
		<i>Religiöse Konflikte in Polen-Litauen</i>	149
<b>Blickwinkel:</b> Die Bill of Rights	152		
<b>Methode:</b> Quellentexte auswerten und vergleichen	153		
		3.4 Kurfürsten in Sachsen, Könige in Polen-Litauen – die sächsisch-polnische Union	154
3.5 Herrschen im Geist der Aufklärung?	160		
		<i>Das Russische Kaiserreich: Peter u. Katharina</i>	165
		3.6 Polen-Litauen – mächtige Nachbarn und Reformen	168

		<i>Die Herrschaft Stanisław A. Poniatskis, die erste Teilung Polen-Litauens</i>	169
3.7 Lebenswelten im 18. Jh.	176		
3.8 Kompetenztest	180		
		<i>Textquellen zur ersten Teilung Polen-Litauens</i>	181
<b>4. Revolutionen läuten ein neues Zeitalter ein</b>	<b>182</b>		
4.1 Der Krieg um die Unabhängigkeit der Vereinigten Staaten – ein Kampf um Freiheit und Gleichheit?	184		
4.2 Frankreich – eine Großmacht in der Krise	192		
<i><b>Blickwinkel:</b> Der Ausbruch der Französischen Revolution</i>	197		
4.3 Von der Ständegesellschaft zur Nation gleichberechtigter Bürger	198		
4.4 Vorbilder für Europa? Polen und Frankreich erhalten Verfassungen	204		
		<i>Die Verfassung Polen-Litauens vom 3. Mai 1791</i>	205
		<i><b>Blickwinkel:</b> Die Verfassung Polen-Litauens</i>	207
4.5 Mit Gewalt gegen die Feinde der Freiheit?	210		
<i><b>Blickwinkel:</b> Bedeutung der Französischen Revolution</i>	217		
		4.6 Das Ende Polen-Litauens als eigenständiger Staat	218
		<i>Zweite und dritte Teilung Polen-Litauens, Kościuszko-Aufstand</i>	219
4.7 Napoleon Bonaparte - vom Offizier zum Kaiser	224		
4.8 Napoleon herrscht in Europa	230		
		<i>Das Herzogtum Warschau</i>	232
		<i>Der Moskaufeldzug Napoleons</i>	234
<i><b>Methode:</b> Lieder als Quelle untersuchen</i>	237		
4.9 Kompetenztest	238		
<b>5. Menschen unterwegs – von der Antike bis heute (Längsschnitt)</b>	<b>240</b>		
5.1 Ein Verkehrsnetz als Voraussetzung für Mobilität	242		

5.2 Mobilität aus religiösen Motiven	244
5.3 Mobilität verbindet Kontinente	246
5.4 Mobilität vom 18. bis ins 21. Jahrhundert	248
5.5 Kompetenztest	250
<b>Anhang</b>	
Verzeichnis der Begriffe, Namen und Orte	252
Bildnachweis	256

## EUROPA – Unsere Geschichte – Band 3

### LEHRPLANTHEMEN

Buchkapitel	Seite
Inhaltsverzeichnis	4
So kannst du mit dem Buch arbeiten	6
<b>1. Europa 1815-1848: Auf dem Weg zur Freiheit und Brüderlichkeit?</b>	<b>8</b>
1.1 Welche Folgen hatten Französische Revolution und Napoleons Herrschaft für Europa?	10
1.2 Der Wiener Kongress 1814/15 – eine Rückkehr zur alten Ordnung in Europa?	12
<i>Method:</i> Eine politische Karikatur interpretieren	17
1.4 Der Deutsche Bund in der Mitte Europas	22

### FOKUSTHEMEN OSTEUROPA

Buchkapitel	Seite
1.3 Das Königreich Polen – ein Staat unter russischer Kontrolle?	18

1.5 „Für unsere und eure Freiheit“ – Revolutionäre fordern die alten Ordnungen in Europa heraus	26		
		<i>Der Novemberaufstandes im Königreich Polen u. der Polnisch-Russische Krieg</i>	30
		<i>Das Hambacher Fest und die deutsche Solidarität mit Polen</i>	32
1.6 Europa 1848 – Revolution „von unten“ und „Völkerfrühling“?	34		
1.7 Europa 1848 – scheitern die Revolutionen?	40		
		<i>Textquellen zur Polenfeindschaft in der Frankfurter Paulskirche</i>	41
<b>Blickwinkel:</b> Welche Folgen hatten die Revolutionen von 1848/49 für Europa?	43		
1.8 Fragen an das 19. Jahrhundert: Was ist eine Nation?	44		
		<b>Methode:</b> Ein Historienbild interpretieren: „Finis Poloniae“	47
1.9 Kompetenztest	50		
<b>2. Nationalstaaten entstehen</b>	52		
2.1 Ein Reich, viele Völker: Russland, Österreich-Ungarn und das Osmanische Reich	54		
		<i>Der Krimkrieg</i>	55
		<i>Völker und ethnische Gruppen in Mittel- und Südosteuropa</i>	57
2.2 Das Königreich Italien - der Wunsch nach nationaler Einheit	60		
2.3 Ein deutsches Reich wird gegründet	64		
<b>Blickwinkel:</b> Die Reichseinigung aus deutscher und französischer Sicht	67		
2.4 Das Deutsche Reich - ein moderner Staat?	68		

		2.5 Neue Staaten im Südosten Europas entstehen	72
		2.6 Der polnische Januaraufstand 1863/64	76
		2.7 Die polnischen Gebiete nach dem Januaraufstand	82
2.8 Der Amerikanische Bürgerkrieg: durch Krieg zur einigen Nation?	86		
<b> Methode: Eine politische Rede interpretieren</b>	91		
		2.9 Das Russische Kaiserreich – zwischen Beharrung und Fortschritt	92
		<b> Methode: Fotografien als historische Quellen interpretieren</b>	95
2.10 China und Japan gegenüber Europa und den USA	96		
2.11 Fragen an das 19. Jahrhundert: Wie ist der moderne Staat entstanden?	100		
2.11 Kompetenztest	106		
<b>3. Eisen, Stahl, Energie - Die Industrialisierung verändert Europa und die Welt</b>	108		
3.1 Die Industrialisierung verändert Europa	110		
<b> Blickwinkel: Bedeutung der Industrialisierung für Europa</b>	115		
3.2 Soll sich der Staat in die Wirtschaft einmischen?	116		
<b> Blickwinkel: Unternehmerische Freiheit und staatlicher Eingriff</b>	119		
3.3 Leben und Arbeiten in den Industriestädten	120		
		<i>„Das Eisenwalzwerk“: eine historische Bildquelle</i>	113
3.5 Migration – Europa in Bewegung	132		
		<i>Die Industrialisierung am Beispiel Lodz</i>	121
<b> Methode: Tabellen und Diagramme interpretieren</b>	137		
3.6 Welthandel und Kolonialherrschaft	138		
		<i>Polnische Migration ins Deutsche Reich und die USA</i>	134

3.7 Kompetenztest	144		
<b>4. Europa im 19. Jahrhundert: Gleiche Rechte und Klassengesellschaft</b>	<b>146</b>		
4.1 Von der Ständegesellschaft zur Klassengesellschaft	148		
		<i>Die Bauernbefreiung in Osteuropa</i>	150
4.2 Einigkeit macht stärker – Arbeiter schließen sich zusammen	156		
		<i>Die Arbeiterbewegung in den polnischen Gebieten</i>	160
<i> Methode: Lieder als historische Quelle untersuchen</i>	161		
4.3 Frauen fordern gleiche Rechte	162		
		<i>Marie Sklodowska-Curie – eine Wissenschaftlerin macht Karriere</i>	165
Das Judentum in Europa	166		
		<i>Das Judentum in den polnischen Gebieten und im Russischen Kaiserreich</i>	167
Kompetenztest	172		
<b>5. Moderne Zeiten brechen an</b>	<b>174</b>		
5.1 Verkehr, Kommunikation und Infrastruktur	176		
5.2 Bildung und Wissenschaft	180		
		<i>Bildung in den polnischen Gebieten</i>	181
<i> Methode: Literarische Texte als Quelle auswerten</i>	183		
5.3 Die Kunst wird bürgerlich	184		
		<i>Das Historienbild „Die Preußische Huldigung“</i>	186
5.4 Staat, Wissenschaft und Religion – passt das zusammen?	188		
		<i>Religionen und Kirchen in den polnischen Gebieten</i>	190
5.5 Kompetenztest	192		
<b>6. 1817 – 1918: Von der Vorherrschaft Europas bis zum Ersten Weltkrieg</b>	<b>194</b>		

6.1 Bismarcks Außenpolitik: Friedenssicherung als oberstes Gebot?	196		
6.2 Um 1900 – beherrscht Europa die Welt?	200		
6.3 Die internationale Friedensbewegung	206		
<i><b>Blickwinkel:</b> Die Bedeutung des Friedensnobelpreises</i>	209		
6.4 Europa auf dem Weg in den Krieg?	210		
<i><b>Methode:</b> Propagandabilder interpretieren</i>	213		
6.5 Der Erste Weltkrieg – Europa geht unter	214		
		<i>Der Erste Weltkrieg in Süd- und Osteuropa</i>	217
		6.6 Die polnische Frage während des Ersten Weltkriegs	222
6.7 Europa und die Welt am Ende des Ersten Weltkriegs	226	<i>Die Kriegsfolgen in Russland</i>	227
		<i>Der Friede von Brest-Litowsk</i>	228
<i><b>Blickwinkel:</b> Das Ende des Ersten Weltkriegs</i>	233		
6.8 Kompetenztest	234		
<b>7. Revolutionen – ein Kampf um politische und soziale Rechte</b>	<b>236</b>		
7.1 Revolutionen in Nordamerika und in Frankreich	238		
7.2 Sklaven begehren in Haiti auf	240		
7.3 Die europäischen Revolutionen von 1848/49	242		
<i><b>Blickwinkel:</b> Folgen der Revolutionen von 1848/49</i>	243		
7.4 Die Pariser Kommune 1871	244		
		7.5 Die russischen Revolutionen von 1905 und 1917	246
7.6 Kompetenztest	250		
<b>Anhang</b>	<b>252</b>		
Verzeichnis der Begriffe, Namen und Orte	252		
Bildnachweis	256		

# EUROPA – Unsere Geschichte – Band 4

LEHRPLANTHEMEN		FOKUSTHEMEN OSTEUROPA	
Buchkapitel	Seite	Buchkapitel	Seite
Inhaltsverzeichnis	4		
So kannst du mit dem Buch arbeiten	6		
<b>1. Europa nach dem Ersten Weltkrieg</b>	<b>8</b>		
1.1 Der Erste Weltkrieg ist zu Ende – wie geht es weiter?	10		
1.2 Der Vertrag von Versailles – ein überforderter Frieden?	14		
		<i>Oberschlesien – eine Region, die trennt und verbindet, Volksabstimmungen und Aufstände</i>	19
1.3 Gesellschaft, Technik und Kultur: Aufbruch in die Moderne?	20		
<b>Method:</b> Eine Rundfunkübertragung analysieren	25		
1.4 Die Weltwirtschaft in der Zwischenkriegszeit	26		
1.5 Die Weimarer Republik – eine brüchige Demokratie	32		
<b>Blickwinkel:</b> Woran scheiterte die erste deutsche Republik?	39		
		1.6 Wohin strebte die Zweite Polnische Republik? die politische Ordnung, Josef Piłsudski, Polnisch-Sowjetischer Krieg, Wirtschaft und Gesellschaft, Nationalitäten und Konfessionen, Kunst und Kultur	40
1.7 Kompetenztest	50		

<b>2. Die Welt zwischen den Kriegen – Demokratie oder Diktatur?</b>	52		
2.1 Die USA – eine demokratische Großmacht?	54		
		2.2 Die Sowjetunion – der Weg zum Kommunismus <i>Russischer Bürgerkrieg, die Machtübernahme Stalins, Wirtschaft und Landwirtschaft, stalinistischer Terror, die sowjetische Gesellschaft</i>	58
2.3 In Italien entsteht der Faschismus	66		
2.4 Die nationalsozialistische Diktatur im Deutschen Reich	70		
<b>Blickwinkel:</b> Warum war der Nationalsozialismus so erfolgreich?	77		
2.5 Der Weg in den Krieg	80		
		<i>Das Münchener Abkommen – das Ende der Tschechoslowakei</i>	84
		<i>Der Hitler-Stalin Pakt</i>	88
2.6 Kompetenztest	90		
<b>3. Der Zweite Weltkrieg: 1939-1945</b>	92		
3.1 1939-1941: Ein Krieg setzt die Welt erneut in Flammen	94		
		<i>Die deutsche und sowjetische Besatzung in Polen</i>	96
		<i>Der deutsche Überfall auf die Sowjetunion</i>	101
3.2 Kriegsalltag in Europa	104		
		<i>Die deutsche Besatzungspolitik im östlichen Europa</i>	106
3.3 Holocaust – der Völkermord an den Juden	114		
		<i>Leben und Sterben im Ghetto</i>	115
<b>Methode:</b> Einen Spielfilm analysieren	123		
3.4 Widerstand in Europa	124		
		<i>Der Polnische Untergrundstaat</i>	125
		<i>Der Warschauer Aufstand 1944</i>	129

<b><i>Blickwinkel:</i> Wie erinnert man in Polen und Deutschland dem Widerstand?</b>	131		
3.5 Die Anti-Hitler-Koalition und das Kriegsende	132		
<b><i>Blickwinkel:</i> War Jalta ein zweites München?</b>	134		
		<i>Flucht, Vertreibungen und Migrationen in Mittel- und Ostmitteleuropa.</i>	139
3.6 Kompetenztest	144		
		<i>Eine Textquelle zur Zwangsaussiedlung im Zweiten Weltkrieg</i>	144
<b>4. Die Welt nach 1945 – Frieden aus Angst vor einem neuen Weltkrieg?</b>	146		
4.1 Die Gründung der UNO – endlich Aussicht auf Frieden?	148		
4.2 Aus Verbündeten werden Rivalen: der Kalte Krieg	152		
		<i>Unruhen in Polen und Ungarn, Prager Frühling und die Breschnew Doktrin</i>	159
<b><i>Methode:</i> Historische Karten aus dem Kalten Krieg interpretieren</b>	161		
4.3 Die europäische Integration – nur ein Friedensprojekt?	164		
<b><i>Methode:</i> Ein Zeitzeugengespräch durchführen</b>	167		
4.4 Alte, neue Brennpunkte – der Nahostkonflikt	168		
4.5 Afrika und Asien – aus Kolonien werden Staaten	172		
4.6 Der Kalte Krieg – nur eine Eiszeit?	176		
		<i>Die Sowjetunion in Afghanistan</i>	179
4.7 Kompetenztest	180		
<b>5. Polen und das geteilte Deutschland – drei Staaten in Europa</b>	182		
		5.1 Polen: Neubeginn unter sowjetischer Kontrolle	184

		<i>Polen in neuen Grenzen, die Zeit des Stalinismus, Wiederaufbau des Landes</i>	
5.2 Deutschland: Aus vier Besatzungszonen werden zwei Staaten	188		
		5.3 Gesellschaft und Wirtschaft in Polen von 1956 bis 1976	196
		<i>Arbeiterproteste 1956 und 1970, die katholische Kirche, soziale und gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme</i>	
5.4 Das Leben in zwei deutschen Staaten	202		
		<i>Der Warschauer Kniefall Willy Brandts – Textquellen aus West- und Osteuropa</i>	205
<b>Blickwinkel: Die Bedeutung der 1968er-Proteste</b>	206		
		5.5 Der Wandel beginnt in Polen: von der „Solidarność“ zu den friedlichen Revolutionen	210
		<i>Geburt und Genese der Solidarność, Leben während des Kriegszustandes, Perestroika und Glasnost, Erfolge der Opposition in Polen, die (friedlichen) Revolutionen in Europa bis 1990</i>	
5.6 Kompetenztest	220		
<b>6. Europa in einer globalisierten Welt</b>	<b>222</b>		
6.1 Europa nach 1989: Erfolge und Probleme	224		
		<i>Das Ende der Sowjetunion, die Ostererweiterung der EU, geopolitische Entwicklungen in Europa bis 2020</i>	225
<b>Methode: Ein Museum erkunden</b>	231		
6.2 Globale Probleme und Herausforderungen der Menschheit im 21. Jahrhundert	232		
6.3 Kompetenztest	238		
<b>7. Europa – unsere Geschichte, unsere Zukunft?</b>	240		
7.1 Europa – was ist das eigentlich?	242		

7.2 Vom Mittelalter bis zur Gegenwart – wie wurde Europa gedacht?	244
<b><i>Blickwinkel: Karl der Große – der erste Europäer?</i></b>	245
7.3 Kompetenztest	250
<b>Anhang</b>	<b>253</b>
Verzeichnis der Begriffe, Namen und Orte	253
Bildnachweis	256