

SELBSTCHECK: WELCHE SOFT SKILLS HABE ICH?

Egal ob beim Berufseinstieg, als Fachkraft oder im Management – an Soft Skills kommt niemand vorbei. Oft entscheiden sogenannte weiche Fähigkeiten wie Kommunikationsfähigkeit, Empathie und Organisationstalent, wer die Ausbildung, den Job oder die Beförderung bekommt. Das Gute: Mit Soft Skills kannst du auch punkten, wenn noch unerfahren im Beruf bist, denn von dir werden noch keine fachlichen Qualifikationen – die Hard Skills – erwartet. Welche Soft Skills hast du schon, welche sind noch ausbaufähig? Mache den Selbstcheck und finde es heraus!

1. **Im Politikunterricht sollst du einen Kommentar zu einem selbst gewählten Thema schreiben. Wie gehst du vor?**
 - a) Ich blättere durch mein Schulbuch, surfe durchs Internet und nehme dann das Thema, das mir spontan am besten gefällt.
 - b) Ich wähle ein Thema, in dem ich mich schon gut auskenne. Darauf kann ich aufbauen.
 - c) Ich suche nach einem Thema, das mir noch nicht vertraut ist. Neues finde ich spannend.
2. **In der Schule sollst du in Gruppenarbeit ein Referat vorbereiten. Welche Rolle übernimmst du dabei?**
 - a) Ich trage unsere Ergebnisse mündlich der Klasse vor und beantworte Fragen zu unserem Referat.
 - b) Ich kümmere mich um die Recherche; das mache ich am liebsten.
 - c) Ich trage die Informationen zusammen und schreibe sie strukturiert auf Plakate.
3. **Eine Mitschülerin erzählt dir, dass sie in letzter Zeit schlechte Noten geschrieben hat und nun befürchtet, sitzenzubleiben. Wie reagierst du?**
 - a) Ich tröste sie. Vielleicht hilft es ihr, wenn ich zuhöre.
 - b) Ich versuche, mich in sie hineinzusetzen, und biete ihr meine Hilfe beim Lernen an.
 - c) Ich sage ihr, dass da wirklich nur lernen hilft.
4. **Für ein Geschichtsprojekt sollst du dich in eine bestimmte Epoche einarbeiten. Wie gehst du dabei vor?**
 - a) Ich lese in meinem Geschichtsbuch nach, was darin steht, das ist ja die Grundlage.
 - b) Ich surfe durchs Internet, nutze ein KI-Tool und drucke mir einige Infos aus.
 - c) Ich suche unterschiedliche Materialien zum Thema und mache mir Notizen zu wichtigen Ereignissen.
5. **In Mathe sollst du eine knifflige Gleichung lösen. Das Ergebnis hast du mit dem Taschenrechner herausbekommen, aber du kommst einfach nicht auf den richtigen Lösungsweg. Was machst du?**
 - a) Ich tüftle so lange herum, bis ich den Lösungsweg gefunden habe – so etwas wurmt mich.
 - b) Ich lasse mir die Gleichung von einer KI durchrechnen und kurz erklären. Am Ende zählt das Ergebnis.
 - c) Ich schreibe mir meine Fragen auf und stelle sie in der nächsten Stunde in der Klasse.
6. **Deine Eltern haben Geld für dich angelegt, das du zu Beginn deiner Ausbildung ausgezahlt bekommst. Was machst du damit?**
 - a) Einen Teil gebe ich aus, den anderen lege ich beiseite. Wer weiß, wofür ich das Geld noch mal brauche.
 - b) Ich informiere mich, wie ich das Geld am besten anlegen kann, damit es Zinsen abwirft.
 - c) Ich gehe erst mal mit Freundinnen und Freunden feiern und kaufe mir dann ein paar schöne Dinge. Geld ist zum Ausgeben da.
7. **Bei der Vorbereitung für einen Schüleraustausch bemerkst du, dass dir wichtige Unterlagen fehlen. Wie gehst du damit um?**
 - a) Am nächsten Morgen stehe ich eine halbe Stunde eher auf, hole mir alle nötigen Unterlagen und passe auf, dass ich die Abgabefrist nicht verpasse.
 - b) Ich durchsuche meine Taschen mehrfach und wenn ich sie nicht finde, sage ich meinem Lehrer, dass ich sie nachreichen werde.
 - c) Trotz fehlender Unterlagen hat mich noch nie jemand wieder nach Hause geschickt.
8. **Mal ehrlich: Wie sehen deine Unterlagen für die Schule aus?**
 - a) Ich setze Prioritäten: Wenn wir Arbeitsblätter haben, hefte ich sie meistens sofort ab. Und meine digitalen Unterlagen müssten eigentlich vollständig sein.
 - b) Naja, manchmal bin ich eher kreativ, aber ab und an ordne ich meine Unterlagen natürlich schon.
 - c) Ich lege alles sofort da ab, wo es hingehört. Ist ja am einfachsten, dann findet man immer alles wieder.

9. Ein Mitschüler schafft es nicht, rechtzeitig einen Aufsatz fertigzustellen. Er bietet dir eine gute Bezahlung, damit du den Aufsatz für ihn schreibst. Was tust du?
- Ich nehme das Geld und schreibe einen ordentlichen Aufsatz. Geschäft ist Geschäft.
 - Das kommt nicht infrage. Ich schlage vor, dass er den Lehrer um eine Fristverlängerung bitten soll.
 - Ich sage ihm, dass er das doch die KI machen lassen soll. Wieso sollte man heute noch selbst schreiben?
10. Eine Mitschülerin verrät dir ein Geheimnis und bittet dich, es nicht weiterzuerzählen. Wie verhältst du dich?
- Geheimnisse sind bei mir absolut sicher.
 - Wenn das Geheimnis jemanden aus meinem Freundeskreis betrifft, spreche ich mit der Person darüber.
 - Wenn mich niemand darauf anspricht, verrate ich auch nichts.
11. In den nächsten zwei Wochen müssen Sie fünf Klassenarbeiten schreiben. Wie bereitest du dich darauf vor?
- Ein bis zwei Tage vor einer Arbeit lese ich meine Mitschriften, bei Rückfragen rufe ich Mitschüler/innen an.
 - Am Abend vor jeder Arbeit blättere ich durch meine Unterlagen, das muss bei dem Pensum reichen.
 - Schon zwei Wochen vorher schreibe ich das Wichtigste zusammen und erstelle einen Lernplan, damit ich optimal vorbereitet bin.

PUNKTVERGABE

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|--|
| 1. | a) 1 Punkt | b) 0 Punkte | c) 2 Punkte | (Soft Skill „aufgeschlossen“) |
| 2. | a) 2 Punkte | b) 0 Punkte | c) 1 Punkt | (Soft Skill „kommunikativ“) |
| 3. | a) 1 Punkt | b) 2 Punkte | c) 0 Punkte | (Soft Skill „empathisch“) |
| 4. | a) 0 Punkte | b) 1 Punkt | c) 2 Punkte | (Soft Skill „wissbegierig“) |
| 5. | a) 2 Punkte | b) 0 Punkte | c) 1 Punkt | (Soft Skill „zahlenaffin“) |
| 6. | a) 1 Punkt | b) 2 Punkte | c) 0 Punkte | (Soft Skill „kaufmännische und analytische Denkweise“) |
| 7. | a) 2 Punkte | b) 1 Punkt | c) 0 Punkte | (Soft Skill „eigenverantwortlich und vorausschauend“) |
| 8. | a) 1 Punkt | b) 0 Punkte | c) 2 Punkte | (Soft Skill „gewissenhaft und zuverlässig“) |
| 9. | a) 1 Punkt | b) 2 Punkte | c) 0 Punkte | (Soft Skill „unbestechlich und unabhängig“) |
| 10. | a) 2 Punkte | b) 0 Punkte | c) 1 Punkt | (Soft Skill „vertrauenswürdig und verschwiegen“) |
| 11. | a) 1 Punkte | b) 0 Punkte | c) 2 Punkte | (Soft Skill „organisationsstark“) |

0 bis 6 Punkte: Deine Soft Skills sind noch nicht besonders ausgeprägt. Auf der Website <https://gesucht-gefunden-ich.planet-beruf.de> kannst du herausfinden, wie du deine Soft Skills weiterentwickeln kannst.

7 bis 14 Punkte: Schon ganz ordentlich! Einige deiner Soft Skills sind schon gut entwickelt, andere sind noch ausbaufähig. Tipp: Lerne deine Stärken kennen und arbeite an deinen Schwächen! Dann fällt dir der Einstieg in Ausbildung, Studium oder Job leichter.

15 bis 22 Punkte: Du hast schon sehr gute Soft Skills! Damit gelingt dir der Start ins Berufsleben bestimmt gut. Deine Soft Skills sind auch im Berufsfeld Steuerberatung gefragt!

ARBEITSAUFTRÄGE

Grundwissen: Mache in **Einzelarbeit** den Selbstcheck: Kreuze die Antworten an, die am ehesten zu dir passen. Addiere anschließend die Punkte deiner Antworten. Die Punktvergabe und eine Liste der geprüften Soft Skills findest du unterhalb der letzten Frage.

Vertiefung: Lies die Auswertung, die zu deiner Gesamtpunktzahl passt. Überlege dir möglichst objektiv, ob die Beschreibung auf dich zutrifft. Tausche dich dazu mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler aus. Berücksichtige dabei die Beschreibung der einzelnen Soft Skills auf dem Arbeitsblatt „Anforderungen und Fähigkeiten analysieren“ im Themendossier zum Berufsfeld Steuerberatung auf www.lehrer-online.de.

Transfer: Führt **zu zweit** ein Brainstorming durch. Geht dabei der Frage nach, wie und wo Berufsunerfahrene ihre Soft Skills entwickeln können. Vergleicht eure Ergebnisse im **Plenum** und haltet diese an der Tafel oder auf dem Whiteboard fest.

Diskussion/Reflexion: Diskutiert im **Plenum**, welche Fähigkeiten wichtiger beim Berufseinstieg sind: Soft Skills oder Hard Skills (fachliche Fähigkeiten und berufliche Qualifikationen)? Begründet eure Einschätzung. Erarbeitet anschließend **zu zweit**, welche Soft Skills und Hard Skills gefragt sind. Informationen dazu findest du auf dem Arbeitsblatt „Aufgaben in der Steuerberatung“ im Themendossier zum Berufsfeld Steuerberatung auf www.lehrer-online.de. Vergleicht eure Ergebnisse im **Plenum**.