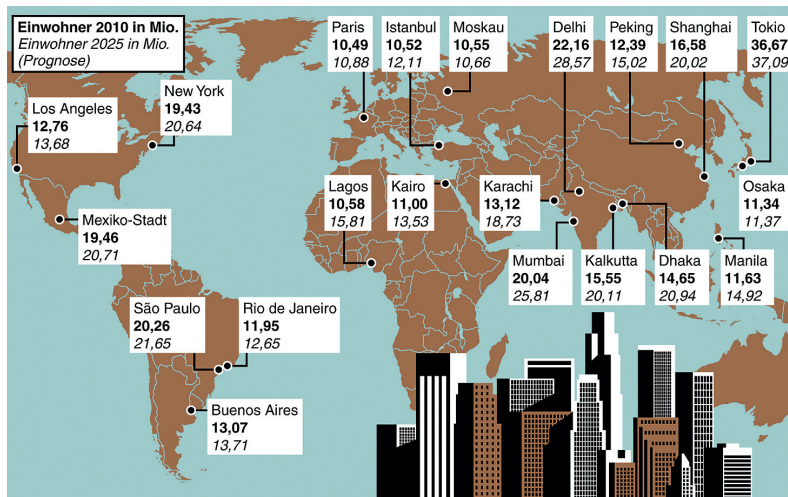


## Megacities – schrumpfende Städte: Zwei Seiten einer Medaille ?

Gegensätzliche Tendenzen charakterisieren den Prozess der Stadtentwicklung seit der Mitte der zweiten Hälfte des vorigen Jahrhunderts. So wachsen einerseits weltweit Metropolen zu Megastädten an – etwa die Hälfte der Weltbevölkerung wohnt derzeit in Städten –, andererseits ist das Schrumpfen ehemaliger Industriestädte in den Industriestaaten zu beobachten. Als Ursachen für beide Phänomene werden die Globalisierung und der demographischer Wandel angesehen.



Megacities mit mehr als 10 Millionen Einwohnern



Schrumpfende Stadt (Detroit, Michigan Central Station)

**Arbeits-/Umsetzungshinweise** Das Arbeitsvorhaben erfolgt in mehreren Unterrichtsstunden, in denen sich die Schülerinnen und Schüler in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit jeweils einem Teilaspekt befassen. Im Sinne des kooperativen Lernens sollen in einem zweiten Schritt die Experten für die jeweiligen Teilaspekte ihre Mitschüler über ihre Ergebnisse informieren (Quergruppen). Gemeinsam diskutieren die Lernenden danach die Frage nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden für die beiden bearbeiteten Phänomene und formulieren eine strukturierte Antwort auf die im Thema enthaltene Frage. Die Ergebnisse sollen auf einem Handout festgehalten werden.

### Baukasten

#### 1<sup>a</sup> Anregungen für die Arbeit in der Expertengruppe „Megastädte“:

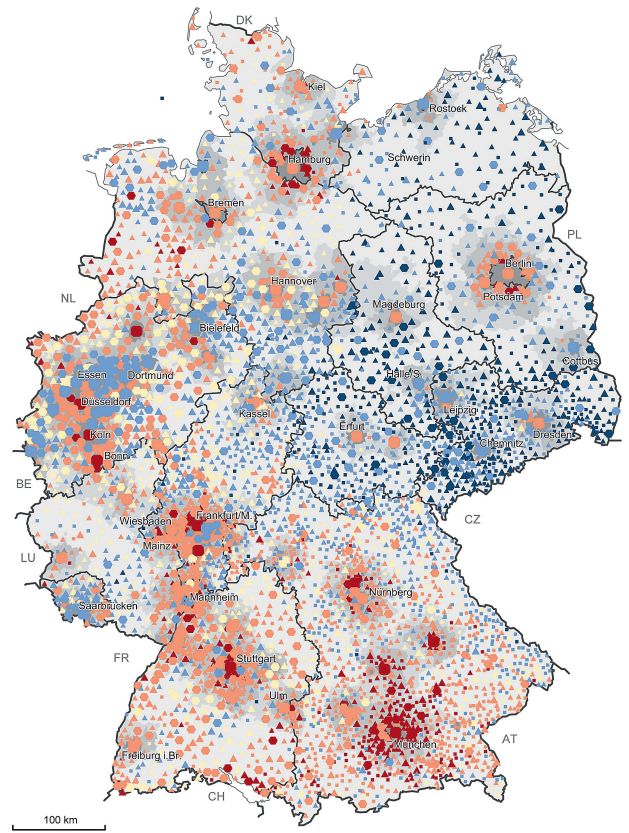
- Einigen Sie sich auf ein Beispiel einer Megastadt (z.B. Mumbai, Mexiko City)
- Recherchieren Sie mit Hilfe der angegebenen Literatur und Links und stellen Sie entsprechende Materialien für Ihre Arbeit zusammen.
- Definieren Sie folgende Begriffe: *Verstädterung/Urbanisierung, Megacity, Ursachen des Bevölkerungswachstums in den Megacities, funktionale Primacy, Global City, Segregation, Slums* und verdeutlichen Sie diese Begriffe an dem von Ihnen gewählten Beispiel.
- Untersuchen Sie aktuelle Ansätze zur Überwindung ökonomischer und ökologischer Probleme in Megacities (z.B. die Programme Future Megacities, die Ziele der Agenda 21) und ordnen Sie die einzelnen Ergebnisse in kurz-, mittel- und langfristige Problemlösungen.
- Welche weiteren Veränderungen müssten Ihrer Ansicht nach greifen, um „den weltweiten Verstädterungsprozess in eine nachhaltige Richtung zu lenken.“ (Peter Götz, Präsident von Global Parliamentarian on Habitat)?

#### 1<sup>b</sup> Anregungen für die Arbeit in der Expertengruppe

- „Schrumpfende Städte“/Shrinking Cities:
- Informieren Sie sich mit Hilfe der Webseite des Projekts „shrinkingcities“ über den globalen Kontext des Phänomens der schrumpfenden Städte.
  - Einigen Sie sich auf zwei Beispiele schrumpfender Städte aus unterschiedlichen Kontinenten (z.B. Detroit, Halle).
  - Entwickeln Sie Indikatoren für den Begriff „Schrumpfende Stadt“.
  - (Exkurs): Vergleichen Sie Ursachen für das Schrumpfen von Städten in den alten und neuen Bundesländern.
  - Verdeutlichen Sie an den von Ihnen ausgewählten Beispielen Möglichkeiten der nachhaltigen Entwicklung in derzeit schrumpfenden Städten (z.B. Abriss, Rückbau, Neubelebung).

**2** Anregungen für die Arbeit in den Quergruppen:  
Informieren Sie sich gegenseitig über Ihre jeweiligen Ergebnisse. Diskutieren Sie festgestellte Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich der Phänomene, Ursachen und Perspektiven von Megacities und schrumpfenden Städten und prüfen Sie, ob und inwiefern man von „zwei Seiten einer Medaille“ sprechen kann. Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Handout fest. Vertiefung: Erstellen Sie eine Präsentation, die Sie an einem Projekttag Ihrer Schule einsetzen können.

**3** Exkurs: Klären Sie den Begriff „second cities“ mit Hilfe der Internetseite der Stadt Mannheim. Vergleichen Sie die Indikatoren der „second cities“ mit denen schrumpfender Städte und prüfen Sie deren Anfälligkeit für Erscheinungen des sozialen und ökonomischen Verfalls.



© BBSR Bonn 2011

### Schrumpfende und wachsende Gemeinden

- stark schrumpfend
- schrumpfend
- stabil
- wachsend
- stark wachsend

### Stadt- und Gemeindetyp

- Großstädte
- ◆ Mittelstädte
- ▲ Größere Kleinstädte
- ▲ Kleine Kleinstädte
- Landgemeinden

### Großstadregionen

- Kernstadt
- Ergänzungsgebiet zur Kernstadt
- Engerer Pendlerverflechtungsraum
- Weiterer Pendlerverflechtungsraum
- Gemeinden außerhalb der Großstadregionen

### Betrachtete Strukturindikatoren:

- ◆ Bevölkerungsentwicklung 2004-2009
- ◆ Gesamtwanderungssaldo 2007/08/09
- ◆ Arbeitsplatzentwicklung 2004-2009
- ◆ Arbeitslosenquote 2008/09
- ◆ Realsteuerkraft 2008/09
- ◆ Kaufkraft 2008

Datenbasis: Laufende Raumbeobachtung des BBSR, Geometrische Grundlage: BKG, Gemeindeverbände, 31.12.2009

Schrumpfende und wachsende Städte in Deutschland, aktuelle Fassung von 2011

### Materialien / Literatur / Links

- Bundesministerium für Bildung und Forschung, Die urbane Wende: Forschung für die nachhaltige Entwicklung für die Megastädte von morgen, 23.10.2003, Referat 622
- Bundeszentrale für politische Bildung, Megastädte <http://www.bpb.de/themen/TFUJPW,0,0,Megast%20E4dte.html>
- Bundeszentrale für politische Bildung, Stadt und Gesellschaft [http://www.bpb.de/themen/V4EMT8,0,0,Schrumpfende\\_St%20E4dte.html](http://www.bpb.de/themen/V4EMT8,0,0,Schrumpfende_St%20E4dte.html)
- Fundamente, Geographie Oberstufe, Klett Verlag 2008.
- Future Megacities. Megastädte von morgen (gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung) <http://www.future-megacities.org/seiten/projekte/projekte-de.aspx>
- Kraas & Nitschke, Megastädte als Motoren globalen Wandels. Neue Herausforderungen weltweiter Globalisierung, 2006 <http://www.gc21.de/ibt/alumni/ibt/docs/urbanisierung-kraas-nitschke.pdf>

- Projekt Schrumpfende Städte <http://www.shrinkingcities.com>
- Spreitzhofer, Günter, Megacities: Zwischen (Sub)urbanisierung und Globalisierung, Online-Akademie der Friedrich-Ebert-Stiftung, <http://www.fes-online-akademie.de/modul.php?md=7&c=texte&id=162>
- Second City <http://www.mannheim.de>
- Stadtplan Zentrum Mannheim <http://www.hot-map.com/Mannheim>