

Lebensraumlankarten

Einen Großteil des Tages verbringen Kinder in der Schule. Doch jeder Klassenraum sieht anders aus – in manchen fühlen sich die Schüler wohl, in anderen weniger. Einige Klassenräume wirken sofort vertraut, andere fremd und gewöhnungsbedürftig.

Baukasten

1 Schau dir deinen Klassenraum genau an. Welche Form hat er? Wie viele Fenster und Möbelstücke gibt es? Versuche möglichst genau zu zählen. Beschreibe gemeinsam mit deinen Mitschülern den Klassenraum. Zeichne ihn danach in Stillarbeit in den abgedruckten Kasten ein. Vielleicht kann deine Lehrkraft alle „Klassenraumlankarten“ einsammeln und aufhängen. Durch den Vergleich mit anderen Karten kannst du prüfen, ob deine Zeichnung vollständig ist oder ob du noch etwas ergänzen möchtest.

2 Bist du der Meinung, dass du deinen Klassenraum in- und auswendig kennst? Dann wollen wir das doch einmal testen. Ein Schüler deiner Klasse bekommt die Augen verbunden und wird so lange im Kreis gedreht, bis er die Orientierung verliert. Zwei Klassenkameraden haken deinen Mitschüler ein und begleiten ihn zu einer bestimmten Stelle im Klassenraum, die sie frei auswählen dürfen. Mit Hilfe seiner Sinne sollte der Schüler mit den verbundenen Augen die Stelle im Klassenraum erraten, an der er sich befindet.

3 Tragt im Klassengespräch verschiedene Möglichkeiten zur Orientierung im Raum zusammen (Helligkeit, Dunkelheit, Beschaffenheit des Bodens/der Wände, Einrichtungsgegenstände, Fenster und Türen, Geräusche usw.). Schreibe dir die Ergebnisse auf, dann kannst du sie später immer wieder nachlesen, wenn es um ähnliche Themen geht.

4 Nachdem du in Aufgabe 3 verschiedene Orientierungshilfen kennengelernt hast, solltest du deinen Klassenraum ein zweites Mal betrachten. Nun sollte Aufgabe 2 wiederholt werden. Beobachte dabei deine Arbeitsweise, vor allem, wie schnell beziehungsweise wie gut du diesmal die Aufgabe löst.

- Was fällt dir auf?
- Erkläre deine Beobachtung: Woran kann das liegen?

Materialien / Literatur

- Architektur macht Schule, in: DAB regional 05/08
- Jeska, Simone: Von der Burg zum Blobb – Kinder entdecken Architektur, Basel 2006

Zeichnung: „Mein Klassenraum“