BAUKULTUR

GEBAUTE UMWELT

Deutsch: Sekundarstufe I, Klasse 5/6

Modul: Treppen - Brücken - Gleise: Bewegungen - Begegnungen - Grenzsituationen

Funktionale und symbolische Bedeutung von Treppen

Sowohl im Bereich der Bautechnik als auch in der Welt der Symbolik nehmen "Treppen" eine bedeutsame Stellung ein. Sie sind Teil des Alltags, markieren deutlich Distanzen, Unterschiede, die überwunden werden müssen, und bieten gleichzeitig die Lösungen, die Verbindungswege, an.

Baukasten

- Hast du dir eigentlich schon einmal bewusst die Treppen in deiner heimischen Umgebung angeschaut? Wenn nicht dann wird es aber allerhöchste Zeit. Pack dir eine Digitalkamera ein und los geht's. Dokumentiere deine Entdeckungsreise, indem du die verschiedenen Treppen mit ihren spezifischen Eigenschaften (unterschiedliche Formen, Materialien, etc.) fotografisch festhältst. Damit hast du bereits wichtiges Material für die späteren Arbeitsschritte gesammelt.
- Zunächst solltest du dich aber genauer mit dem Wortfeld "Treppe" beschäftigen: Überlege dir Wörter, die mit "Treppe" zusammengesetzt sind und trage die Beispiele auf dem Arbeitsblatt zusammen.

Anhand der verschiedenen Wortkombinationen kannst du erkennen, dass sich eine Treppe aus verschiedenen Elementen (Treppenstufen, Treppengeländer) zusammensetzt. Außerdem gibt es Treppen in den unterschiedlichsten Ausprägungen: Holztreppen, Steintreppen, Innen- und Außentreppen, Wendeltreppen, etc. Mit diesem Wissen solltest du dich nun ein zweites Mal auf Entdeckungstour begeben. Gemeinsam mit einem Klassenkameraden wirst du jetzt die Treppen auf deinem Schulgelände genauer unter die Lupe nehmen. Halte auch hier deine Eindrücke visuell mit der Fotokamera fest. So kannst du die Bilder deiner ersten Entdeckungstour anschließend mit diesen Fotografien vergleichen. Was fällt dir auf? Inwiefern unterscheiden sich die Treppen aus der heimischen Umgebung von denen aus der Schulumgebung (zum Beispiel Größe, Material, Aussehen)?

Treppen-	-treppe		
	- -		

- 4 Versuche gemeinsam mit deinen Klassenkameraden folgende Fragen zu beantworten:
 - Wozu dienen die verschiedenen Treppen (Funktion)?
 - Wie wirken sich die unterschiedlichen Funktionen auf die Bauweise aus?
 - Warum können Treppen eine Barriere sein?
 - · Welche symbolische Bedeutung kann eine Treppe haben?
- Nun hast du dir viele Treppen in der realen Umgebung angeschaut. Jetzt versuche doch einmal, eine Treppe deiner Wahl aufzuzeichnen. Wichtig ist, dass du dabei auf die Proportionen (Größenverhältnisse) achtest.

Beispielhafte Orientierungsfragen:

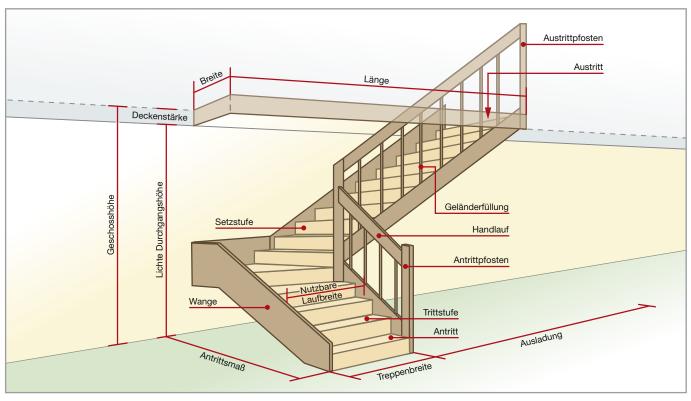
- · Welche Höhe und Breite haben die Stufen?
- Wie viele Stufen besitzt die Treppe?
- Ist ein Geländer vorhanden?

BAUKULTUR

GEBAUTE UMWELT

Deutsch: Sekundarstufe I, Klasse 5/6

Modul: Treppen - Brücken - Gleise: Bewegungen - Begegnungen - Grenzsituationen



Elemente einer Treppe

- 6 Beschreibe deinen Mitschülern die von dir aufgezeichnete Treppe in Worten. Versuche dabei möglichst viele Fachbegriffe, die du der oben stehenden Grafik entnehmen kannst, zu verwenden.
- 7 Schreibe abschließend ein eigenes Treppengedicht über eine Treppe (oder eine "Trepp"). In jeder Zeile kommt ein Wort hinzu. Das letzte Wort der letzten Zeile reimt sich am Ende auf "Treppe" (oder "Trepp").

TIPP

Reimwörter kannst du auch im Internet finden: www.reimemaschine.de

Die Treppe

Die	Treppe			
Die	,	Treppe		
Die	,	,	Treppe	
				(Reimwort auf Treppe

Materialien / Literatur

- Material zum Thema Treppe unter anderem unter http://de.wikipedia.org/wiki/Treppe
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) BGI/GUV-I 561/Treppen http://publikationen.dguv.de/dguv/pdf/10002/i-561.pdf