

Dieter Volk

# **Unterrichtsreihen**

## **„Deutsch“**

Lehrerbuch

für

Klasse 6

**Regelsystem:**

**Anregungen**

**zu**

**Grammatik u. Rechtschreibung**

# Inhaltsverzeichnis

## Grammatik

Methodische Hinweise	Seite: 2
<u>Arbeitsblätter: Die vollendeten Zeiten</u>	
Futur I – Futur II	Seite: 3
Präsens – Perfekt	Seite: 4
Präteritum – Plusquamperfekt	Seite: 5
<u>Arbeitsblätter: Übungstabellen</u>	
gehen – ging – gegangen	Seite: 6
kaufen – kaufte – gekauft	Seite: 7
Einsatz nach Wahl	Seite: 8
Grammatiktest (Muster)	Seite: 9 – 10
Grammatiktest (Probetest)	Seite: 11 – 12
Grammatiktest	Seite: 13 – 14
Grammatiktest (ausgefüllt)	Seite: 15 – 16

## Rechtschreibung

Methodische Hinweise	Seite: 17 – 18
Beispiel 1	Seite: 19
Beispiel 2	Seite: 20
Beispiel 3	Seite: 21

## **Grammatik**

### **Methodische Hinweise**

Der Grammatikstoff aus Klasse 5 sollte in Klasse 6 wiederholt und gefestigt werden. Darüber hinaus könnten die „vollendeten Zeiten“ behandelt werden.

In Klasse 6 werden dann bei einer solchen Schwerpunktsetzung die Grundlagen für die Behandlung von Satzgliedern, von Aktiv- und Passivformen und für Nachschlagübungen im Duden für den Bereich „Rechtschreibung“ in Klasse 7 geschaffen.

### **Die „vollendeten Zeiten“**

Wenn Schüler verstehen sollen, was „vollendete“ Zeit bedeutet, ist dies am deutlichsten am Beispiel von „Zukunft“ und „vollendeter Zukunft“ zu erklären, da hier die Zusammenhänge sich schnell in ihrer Folgerichtigkeit erschließen lassen. Ein Beispiel mit Skizze (siehe Arbeitsblätter – Kopie S. 3), das diese Zusammenhänge verdeutlichen soll, ist beigelegt. Die Beispiele für vollendete Gegenwart und vollendete Vergangenheit (siehe Kopien S. 4/5) haben sich im Unterricht bewährt.

Auf ein systematisches Einüben der Zeiten sollte aber neben der wichtigen Vermittlung von Einblicken in die Funktion der Formen nicht verzichtet werden.

Die Tabellen (Kopien S. 6 – 8) verlangen ein solches systematisches Vorgehen.

### **Der Grammatiktest**

Der Grammatiktest nach der Gesamtwiederholung des Unterrichtsstoffes aus Klasse 5 und nach der Behandlung der vollendeten Zeiten macht noch einmal deutlich, was an Basiswissen am Ende der Klasse 6 erreicht sein sollte.

Die Schüler sollten vor diesem Test zuerst einmal einen unbenoteten „Probetest“ schreiben (Kopien S. 9 – 12: Testmuster und Probetest).

Nach diesem Probetest könnte dann der eigentliche Test, der durch den Probetest in seinem Aufbau den Schülern bekannt ist, durchgeführt werden (Kopien S. 13 – 16: Test/ Test ausgefüllt).

ArbeitsblätterDie vollendeten ZeitenFutur I – Futur IISituation I:

Jan ist dabei, sein Sportabzeichen zu machen. Was noch fehlt, ist der Tausendmeterlauf. Morgen soll das Ereignis stattfinden, und zwar um 15.00 Uhr auf dem Sportplatz.

In der zweiten Pause erzählt er seinem Freund, was morgen los sein wird und wie unwohl er sich jetzt schon fühlt:

„Morgen werde ich die 1000 Meter laufen,  
und zwar um 15.00 Uhr. Hoffentlich schaffe  
ich die geforderte Zeit“.

Da Jan alles andere als glücklich wirkt und offensichtlich befürchtet, die Anforderungen nicht zu erfüllen, versucht sein Freund Max ihn zu trösten:

„Mensch, stell’ dich nicht so an! Du bist doch  
gut im Laufen. Beiß’ die Zähne zusammen und  
denke an 15.10 Uhr! Zu diesem Zeitpunkt.....  
du die Strecke ..... und  
dann ist alles vergessen“.

Eine Skizze kann die Situation verdeutlichen: