

Dieter Volk

Unterrichtsreihen

„Deutsch“

Lehrerbuch

für

Klasse 5

Regelsystem:

Grammatik u. Rechtschreibung

Inhaltsverzeichnis

<u>Vorbemerkung</u>	Seite: 1 – 2
<u>Grammatik: Erste Unterrichtsreihe</u>	
Methodische Hinweise	Seite: 3
<u>Die Wortarten</u>	
Hinweise	Seite: 4
Wortartenbestimmung	Seite: 5
Wortartenmuster von Sätzen	Seite: 6
Kleiner Test in Partnerarbeit	Seite: 7
<u>Die Grundzeiten</u>	
Hinweise	Seite: 8
Grundzeiten (Arbeitsblatt)	Seite: 9
Grundzeiten (Arbeitsblatt ausgefüllt)	Seite: 10
Grundzeitentabellen	Seite: 11 – 12
Übungsblatt	Seite: 13
<u>Der Probetest</u>	
Methodische Hinweise	Seite: 14
Grundmuster des Tests	Seite: 15 – 16
Probetest	Seite: 17 – 18
Probetest (ausgefüllt)	Seite: 19 – 20
<u>Der Test</u>	
Grammatiktest	Seite: 21 – 22
Grammatiktest (ausgefüllt)	Seite: 23 – 24

Grammatik: Zweite Unterrichtsreihe

Hinweise Seite: 25

Die Fälle

Methodische Hinweise Seite: 26

Tabelle, Erfragung der Fälle Seite: 27

Übungen an Wortartenmustern Seite: 28

Wiederholung des bisher Erarbeiteten

Wortartenbestimmungen Seite: 29

Die Zeiten Seite: 30

Denkaufgaben Seite: 31

Rechtschreibung

Hinweise Seite: 32 – 33

Testdiktat Seite: 34

Die „Fahrradreihe“

Fahrradskizze Seite: 35

Fahrradskizze (beschriftet) Seite: 36

Übungsdiktate Seite: 37 – 39

Wortliste zu Verkehr und Fahrrad Seite: 40

Text der Klassenarbeit Seite: 41

Diktattext zu Jugendbuch Seite: 42

Vorbemerkung

Im großen Lernzielbereich „Sprache als Zeichen- und Regelsystem“ werden vorwiegend in den hier unterzuordnenden Bereichen „Rechtschreibung“, „Zeichensetzung“ und „Grammatik“ Klassenarbeiten, Tests oder ähnliche Leistungsüberprüfungen durchgeführt.

Für diese „Teillernzielbereiche“ (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) steht eine Fülle von Übungsmaterial zur Verfügung. Kein Sprachbuch verzichtet hier auf die Darstellung vielfältiger Übungsformen, Sonderhefte zu den einzelnen Bereichen stellen qualifizierte Programme vor und selbst große Supermarktketten werden genutzt, Profundes aus berufenem Mund zu veröffentlichen. Es ist schon überwältigend, was sich hier der Lehrerschaft und auch den Rat suchenden Eltern darbietet – und das meist in hervorragender fachlicher wie auch methodischer Qualität.

In all diesen qualifizierten Darstellungen, Konzepten, Vorschlägen, Programmen etc. wird nie die Frage erörtert, wie viel Zeit für die Verwirklichung der (durch die Darstellungen implizierten) Forderungen denn angesetzt werden muss. Ganz von der Hand zu weisen ist die Befürchtung nicht, dass, wenn man all das hier sinnvoll Dargestellte realisieren wollte, keine Zeit mehr für die Behandlung anderer Lernzielbereiche zur Verfügung hätte.

Die Beschäftigung mit den „anderen“ Lernzielbereichen ist allerdings verpflichtend, so dass sich nunmehr besonders die Frage nach der Zeitbemessung für die einzelnen Lernzielbereiche stellt.

Die zuvor dargestellten Unterrichtsreihen zu diesen „anderen“ Lernzielbereichen benötigen für ihre Durchführung (mit Besprechung und Rückgabe der Klassenarbeiten) im Durchschnitt doch 10 bis 12 Stunden. Die Behandlung anderer wichtiger Themen (z.B. Lyrik, Jugendbuch) benötigt auch Zeit. So verpflichtet die Behandlung bestimmter Themen aus dem Bereich „Regelsystem“ zu zeitlicher Begrenzung. Die Zeitbegrenzung wiederum macht es notwendig, die stoff-