

Dieter Volk

Unterrichtsreihen

„Deutsch“

Lehrerbuch

mit kommentiertem Arbeitsmaterial

für

Klasse 5

Fiktionale Texte

Lernzielbereich: Erzählen

Unterrichtsreihe: Fabeln I

Inhaltsverzeichnis

Grundlegendes zum Fabelverständnis Seite: 5 – 6

Allgemeine Hinweise zur Fabelbehandlung in Kl. 5 Seite: 7 – 8

Phase I: Erste Einblicke in die Wirkungsweise von Fabeln

Vorbemerkung Seite: 9

Beispiel 1: Der Löwe und die Maus

Methodische Hinweise Seite: 10

Ungeordnete Bildfolge Seite: 11

Arbeitsblatt ohne Bilder Seite: 12 – 13

Arbeitsblatt mit Bildern Seite: 14 – 15

Fabeltext (ungeordnet) Seite: 16

Schülerbeispiel Seite: 17 – 18

Der Fabeltext Seite: 19

Tafelbild (nicht ausgefüllt) Seite: 20

Tafelbild (ausgefüllt) Seite: 21

Beispiel 2: Der Frosch und der Ochse

Methodische Hinweise Seite: 22

Zeichnung und Ausgangssituation der Fabel Seite: 23

Der Fabeltext Seite: 24

Die Aktualität: „Fallbehandlung“

Methodische Hinweise Seite: 25

Der konkrete Fall Seite: 26

Die Fabeltexte Seite: 27

Phase II: Typischer Aufbau/ „Moral“

Vorbemerkung Seite: 28

Beispiel 1: Der Affe als Schiedsrichter

Methodische Hinweise Seite: 29

Der Fabeltext Seite: 30

Ergänzungsarbeit Seite: 31

Beispiel 2: Der Fuchs und der Ziegenbock

Methodische Hinweise Seite: 32

Fabeltext Seite: 33

Arbeitsblatt (nicht ausgefüllt) Seite: 34

Arbeitsblatt (ausgefüllt) Seite: 35

Beispiel 3: Die Grille und die Ameise

Methodische Hinweise Seite: 36

Erzählfassung der Fabel Seite: 37 – 38

Arbeitsblatt (nicht ausgefüllt) Seite: 39 – 40

Arbeitsblatt (ausgefüllt) Seite: 41 – 42

Fabeltexte Äsop/ La Fontaine Seite: 43

Arbeitsblatt (nicht ausgefüllt) Seite: 44

Arbeitsblatt (ausgefüllt) Seite: 45

Phase III: „Die Probeklassenarbeit“ („Die beiden Ziegen“)

Methodische Hinweise Seite: 46

Arbeitsblatt („Realsituation“ u. Bilder) Seite: 47

Arbeitsblatt (nicht ausgefüllt) Seite: 48

Schülerbeispiel Seite: 49

Fabeltext von Grimm Seite: 50

Phase IV: Die Klassenarbeit („Die großen u. die kleinen Fische“)

Methodische Hinweise	Seite: 51
Ungeordnete Bildvorlage	Seite: 52
Geordnete Bildvorlage	Seite: 53
Geordnete Bildvorlage ohne Bild 7	Seite: 54
Arbeitsblatt	Seite: 55
Arbeitsblätter (Bild- und Textlücken)	Seite: 56 – 57
Arbeitsblätter: Bilder ohne Text	Seite: 58 – 59
Schülerbeispiel	Seite: 60 – 61

Quellenhinweis

Seite: 62

[Kommentiertes Arbeitsmaterial

Seite: 63 – 81]