

Multiplizieren von Brüchen

1. Wie haben sich die Teile der Decke, auf denen die Gruppe steht mit jedem Falten verändert?
Füllt gemeinsam die Tabelle **aus**. [Nutzt eure Decke als Hilfsmittel]

zu Beginn des Spiels	1 Ganzes
Fläche, auf der die Gruppe steht nach dem...	Teil des Ganzen
... 1 Falten	
... 2 Falten	
... 3 Falten	
... 4 Falten	
... 5 Falten	
... 6 Falten	
... 7 Falten	
... 8 Falten	

2. **Notiert**, auf welchem Teil der ganzen Decke die Gruppe am Ende gestanden hat.

Achtergruppe: _____ (bessere) Vierergruppe: _____

3. a) Nutzt eure Decke und **beantwortet** die Fragen.
 b) **Stellt** drei eigene Fragen und **beantwortet** sie.

mathematische Frage	Frage in Worten	Ergebnis
Wie viel ist $\frac{1}{2}$ von $\frac{1}{2}$?	Wie viel ist die Hälfte von der der Hälfte?	
Wie viel ist $\frac{1}{2}$ von $\frac{1}{4}$?	Wie viel ist die Hälfte von einem Viertel?	
Wie viel ist $\frac{1}{2}$ von $\frac{1}{8}$?	Wie viel ist die Hälfte von einem Achtel?	
Wie viel ist $\frac{1}{4}$ von $\frac{1}{2}$?	Wie viel ist ein Viertel von einem Halben?	
Wie viel ist $\frac{1}{4}$ von $\frac{1}{4}$?	Wie viel ist ein Viertel von einem Viertel?	

4. **Überlegt** gemeinsam wie man rechnerisch auf die Ergebnisse aus Aufgabe 3 kommt.

5. **Bereitet** euch auf eine kurze Präsentation eurer Ergebnisse vor.