Leseprobe: Wegbeschreibung (Nr. 5/1)

Auszug aus dem Lehrerbuch

Phase II: Vom Text zur Skizze – von der Skizze zum Text

Methodische Hinweise

„Schatzsuche“ ist ein beliebtes Spiel bei Kindergeburtstagen. Einigen wird die Idee noch bekannt sein:

In Gruppen eingeteilt, erhalten die Kinder Wegbeschreibungen oder Wegskizzen. Nach den hier gegebenen Angaben suchen sie den Weg. Wenn sie das Ziel erreicht haben, finden sie weitere Informationen vor, müssen kleinere Aufgaben lösen oder werden belohnt.

Dieses Spiel kann sinnvoll für den Unterricht genutzt werden: Aus der Wegbeschreibung wird die Skizze erstellt, aus der Skizze eine Wegbeschreibung verfasst.

Die Umsetzung des Gelesenen (Kopie S. 12) in eine Skizze (siehe Kopie S. 13) – auch Einzeichnen des Weges in eine Skizze - verlangt konzentrierte Textarbeit.

Die Beschreibung eines Weges nach vorgegebener Skizze (siehe Kopie S. 14) greift das in Phase I Erlernte wieder auf. Ein überarbeiteter Schülertext ist beigefügt (Kopie S. 15).

Beide Aufgaben, Zeichnung und Beschreibung, werden von den Schülern meist gerne übernommen. Besonders beliebt sind natürlich das Zeichnen und das Ausmalen von Skizzen. Hierfür sollte ausreichend Raum gewährt werden.

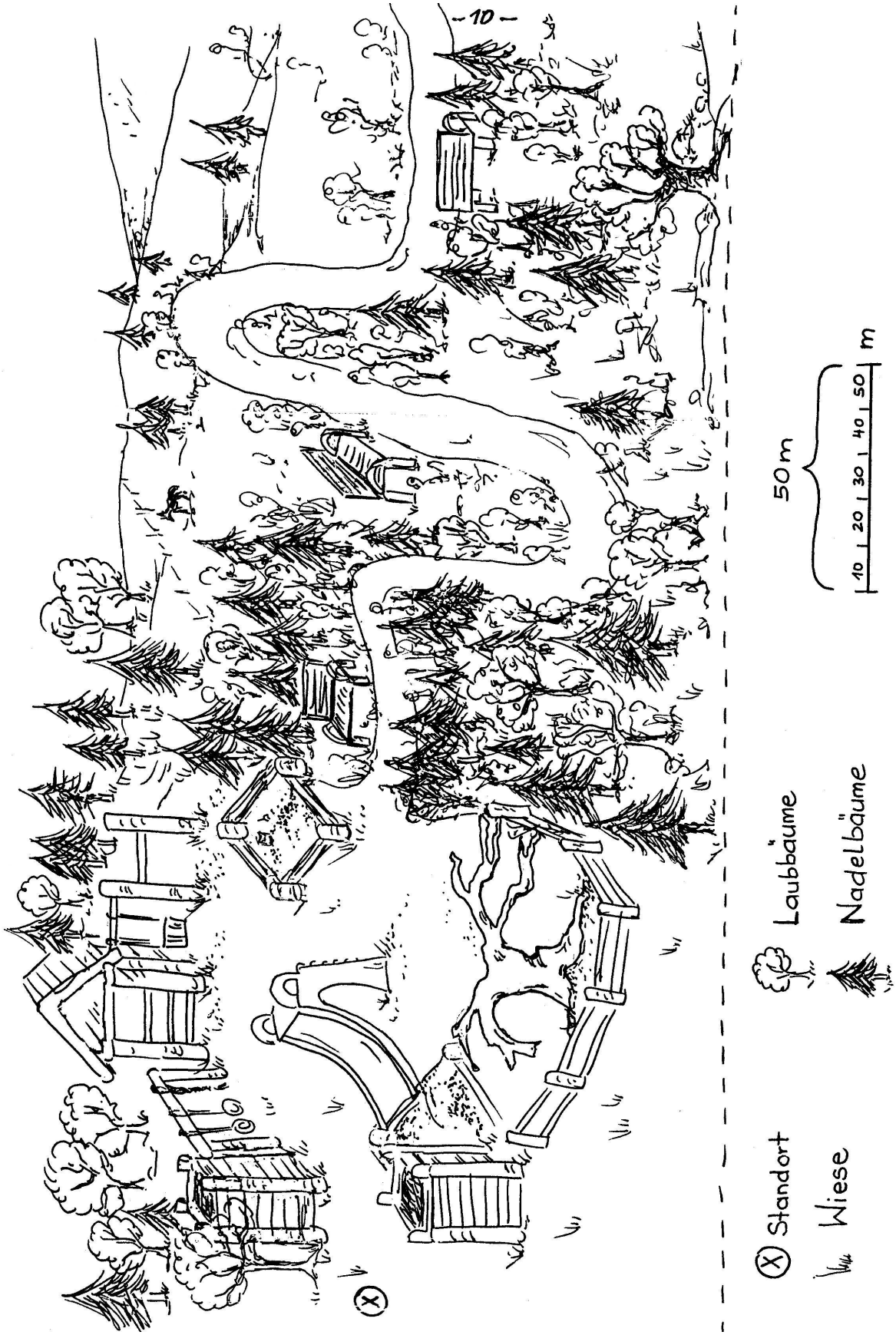
Kopie S. 12

Schatzsuche

Du stehst jetzt vor dem Eingang zum Spielsplatz. Überquere diesen Platz! Hinter dem großen Sandkasten schlängelt sich ein Pfad in den Wald. Folge diesem schmalen Weg bis zur ersten Bank auf der rechten Seite. Von dieser Bank aus gehst du nach rechts (im rechten Winkel) in den Wald. Nach 50 Schritten triffst du auf eine dicke Buche. Sie steht auf einer kleinen Lichtung.

Von der Buche aus gehst du 10 Schritte zurück, und zwar in die Richtung, aus der du gekommen bist. Genau an dieser Stelle liegt ein dicker Stein. Er lässt sich ohne große Mühe wegrollen. Unter dem Stein findest du weitere Informationen.

Kopie S. 13



Auszug aus dem kommentierten Schülerbuch

(„Text- und Materialsammlung“ Klasse 5)

Orientierungsspiele

Orientierungsspiele werden oft z.B. bei Kindergeburtstagen durchgeführt. Einigen von euch wird die Spielidee bestimmt noch vertraut sein:
In Gruppen eingeteilt, erhalten die Kinder Wegbeschreibungen oder Wegesskizzen. Nach den hierin gegebenen Angaben versuchen sie, den Weg zu gehen. Wenn sie das in den Texten oder Zeichnungen angegebene Ziel erreicht haben, finden sie weitere Informationen vor, müssen vielleicht kleinere Aufgaben lösen oder werden auch belohnt.
Nach den Angaben im folgenden Text „Schatzsuche“ könnt ihr bestimmt eine einfache Handskizze entwerfen.
Später solltet ihr an der Informationstafel, die Spielplatz und nähere Umgebung darstellt (siehe Folgeseite), überprüfen, ob ihr richtig gezeichnet hast.

Schatzsuche

Du stehst jetzt vor dem Eingang zum Spielsplatz. Überquere diesen Platz! Hinter dem großen Sandkasten schlängelt sich ein Pfad in den Wald. Folge diesem schmalen Weg bis zur ersten Bank auf der rechten Seite. Von dieser Bank aus gehst du nach rechts (im rechten Winkel) in den Wald. Nach 50 Schritten triffst du auf eine dicke Buche. Sie steht auf einer kleinen Lichtung.

Von der Buche aus gehst du 10 Schritte zurück, und zwar in die Richtung, aus der du gekommen bist. Genau an dieser Stelle liegt ein dicker Stein. Er lässt sich ohne große Mühe wegrollen. Unter dem Stein findest du weitere Informationen.