**Arbeitsblatt 1 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“**

*Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?*

**Aufgabe 1A „Einstieg: Was bedeutet es, arbeitslos zu sein?“**

1. Überlegt zusammen: Welche Begriffe, Gefühle und Lebenssituationen verbindet ihr mit dem Begriff "Arbeitslosigkeit"? Entwerft hierzu gemeinsam eine Mindmap.

1. Schreibt in eigenen Worten eine Definition zum Begriff „Arbeitslosigkeit“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Findet euch in neuen Gruppen zusammen und tauscht euch zu euren Begriffen und Ergebnissen aus. Ergänzt wenn nötig eure Mind-Map und überarbeitet gemeinsam eure Definition.
2. Stellt in der Klasse eure Ergebnisse vor. Benennt und erklärt die verschiedenen Erfahrungen, die Menschen in den 1990er-Jahren gemacht haben.

**Arbeitsblatt 1 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“**

*Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?*

**Aufgabe 1B „Einstieg: Was bedeutet Rassismus?“**

1. Überlegt zusammen: Welche Begriffe, Gefühle und Lebenssituationen verbindet ihr mit dem Begriff "Rassismus"? Entwerft hierzu gemeinsam eine Mindmap.

1. Schreibt in eigenen Worten eine Definition zum Begriff „Rassismus“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Findet euch in neuen Gruppen zusammen und tauscht euch zu euren Begriffen und Ergebnissen aus. Ergänzt wenn nötig eure Mind-Map und überarbeitet gemeinsam eure Definition.
2. Stellt in der Klasse eure Ergebnisse vor. Benennt und erklärt die verschiedenen Erfahrungen, die Menschen in den 1990er-Jahren gemacht haben.

**Zusatzaufgaben**

**Aufgabe 2 „Als die Fabriken schlossen“:** Für diese Aufgabe benötigst du das Kapitel "Deutschland vereint – zurück in die Heimat" des Themenmoduls.

1. Markiere die richtigen Begriffe. Streiche die falschen Begriffe aus.

Die **Planwirtschaft/soziale Marktwirtschaft** der DDR wurde abgeschafft.

Nun galt auch in Ost-Deutschland die **Planwirtschaft/soziale Marktwirtschaft** der BRD.

Die Betriebe konnten sich **schnell/kaum** dem neuen System anpassen.

Sehr viele Betriebe mussten deswegen **schließen/Beschäftigte einstellen**.

Viele Menschen **fanden Arbeit/wurden arbeitslos**.

In **Ost-Deutschland/West-Deutschland** war die Arbeitslosigkeit höher als in **Ost-Deutschland/ West-Deutschland**.

Ausländische Arbeiterinnen und Arbeiter wurden besonders häufig **beschäftigt/arbeitslos**.

In Westdeutschland war die Wirtschaft **stärker/schwächer** und es gab **weniger/mehr** Arbeit.

**Viele Ost-Deutsche/West-Deutsche** zogen in den **Osten/Westen**.

1. Bearbeitet auf der Website „Deutsche Einheit inklusiv“ das Quiz 2 zum Themenmodul „Deutsche Einheit und neue Herausforderung“.

**Arbeitsblatt 2 „Deutsche Einheit und neue Herausforderungen“**

*Welche Folgen hatte die Wiedervereinigung auf das Leben der Menschen?*

**Aufgabe 1 „Dreht ein Video!“**

Teilt euch in Gruppen auf und bestimmt vorab, welche Gruppe was bearbeitet:

**Thema 1:** **ehemalige** **Vertragsarbeiterinnen und Vertragsarbeiter in Ost-Deutschland**
*Für die Recherche benötigt ihr Informationen aus dem Kapitel: "Deutschland vereint! – zurück in die Heimat?!"*

**Thema 2:ehemalige Gastarbeiterinnen und Gastarbeiter in West-Deutschland***Für die Recherche benötigt ihr Informationen aus dem Kapitel "Ein Stück Mauer bleibt"*

1. **Recherche und Erarbeitung**
* Recherchiert zu eurem Thema auf der Website und sammelt in der Gruppe euer Wissen und was ihr bisher erarbeitet habt:
* Wie kam es zur steigenden Arbeitslosigkeit?
* Wie haben ausländische Arbeitskräfte diese erlebt?
* Wie nahmen sie die Zeit des wachsenden Rassismus wahr?
* Welche Sorgen hatten sie?
* Was beeinflusste ihr Leben vor und nach dem Mauerfall?
* Sammelt gemeinsam eure Ergebnisse und Ideen.
* Entwickelt gemeinsam eine Idee für ein kurzes Video, das ihr gemeinsam dreht (Fernsehbericht, Interview, Reportage oder ähnliches). Welche Geschichte wollt ihr erzählen? Welche Personen möchtet ihr abbilden?
1. **Drehbuch schreiben**
* Schreibt euch für das Video ein kurzes Drehbuch:

Was passiert zu Beginn? Was soll gezeigt werden, was soll gesagt werden?

1. **Dreh eines Videos**
* Verteilt in der Gruppe die Rollen und dreht mit eurem Handy ein kurzes Video.
* Schlüpft dafür in verschiedene Rollen und erzählt darin, welche Erfahrungen ihr gemacht habt und wie ihr diese Zeit wahrgenommen habt.
1. **Präsentation**
* Präsentiert eure Videos in der Klasse und besprecht diese.
* Vergleicht die verschiedenen Videos und die darin behandelten Erfahrungen von ausländischen Arbeiterinnen und Arbeitern in Ost-Deutschland und West-Deutschland: Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es?
* Fasst zusammen: Warum haben viele Menschen die Wiedervereinigung anders erlebt als zum Beispiel Deutsche ohne Migrationshintergrund?