***Placemat Activity: Was bedeutet Europa heutzutage für dich?***

**Placemat-Methodenblatt für Lehrkräfte**

**Aufgabenbeschreibung:**

**Tipp:**
Die Placemat Activity bezieht sich auf die Doppelseite 24/25 des E-Magazins „Erwachsenwerden in Umbruchszeiten“

1. *Die Schülerinnen und Schüler finden auf den Tischen sogenannte Placemats („Tischdecken“: DIN-A2-Plakate) vor, auf denen in der Mitte die Frage steht: „Was bedeutet Europa heutzutage für dich? Und was sollte es deiner Meinung nach einmal bedeuten?“*
2. *Die Schülerinnen und Schüler finden sich in Vierergruppen an den Tischen mit den Placemats zusammen*
3. *Jede/r nutzt zunächst ihre/seine Ecke der Placemat, um ihre/seine Gedanken zu den beiden Fragen zu formulieren.*
4. *Auf ein Signal der Lehrkraft hin wird die Placemat gedreht, sodass jede/r die Notizen eines anderen Gruppenmitglieds lesen kann; dies geschieht insgesamt viermal, bis die Placemat wieder ihre ursprüngliche Position erreicht und jede/r die Notizen der anderen Gruppenmitglieder anschauen konnte.*
5. *Nun darf jede/r Fragen stellen bzw. ihre/seine eigenen Notizen erläutern.*
6. *Anschließend erhalten die Gruppen jeweils eine der Antworten aus der Artikelserie „Generation Europa“, von der ein Ausschnitt im E-Magazin auf Seite 25 als aufklappbares Element („Was bedeutet Europa für dich?“) enthalten ist, in dem junge Europäerinnen und Europäer aus Ost und West dieselben Fragen gestellt wurden:* [*https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2016-02/generation-europe-eu-krise-europa-brexit*](https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2016-02/generation-europe-eu-krise-europa-brexit)
7. *Die bei der Umfrage gegebenen Antworten der in der Wendezeit geborenen Europäer/innen sollen die Schülerinnen und Schüler mit ihren eigenen aus Schritt 3. vergleichen und Vermutungen anstellen, welche Unterschiede es in der Bewertung von Europa gibt – zwischen jungen Menschen in Ost und West und zwischen Jugendlichen von heute und Jugendlichen, die in den 1980er-Jahren aufgewachsen sind. Ihre Antworten notieren die Gruppen gemeinsam im zentralen Feld der Placemat.*
8. *Am Ende präsentieren sich die Gruppen gegenseitig ihre Placemats im Plenum.*