

Arbeitsblatt III: *Erwachsenwerden in Umbruchszeiten: Russland in den 1990er-Jahren*

A) Historischer Hintergrund

Aufgabe1:

Informiere dich mithilfe der Autorentexte und Begriffserklärungen auf Seite 11 (unten) sowie Seite 24 des Magazins über die Entwicklung der Russischen Föderation in den 1990er-Jahren.

Tipp:

Die Begriffserklärung zu „Transformationszeit“ kannst du nochmals im Magazin auf Seite 10 nachlesen!

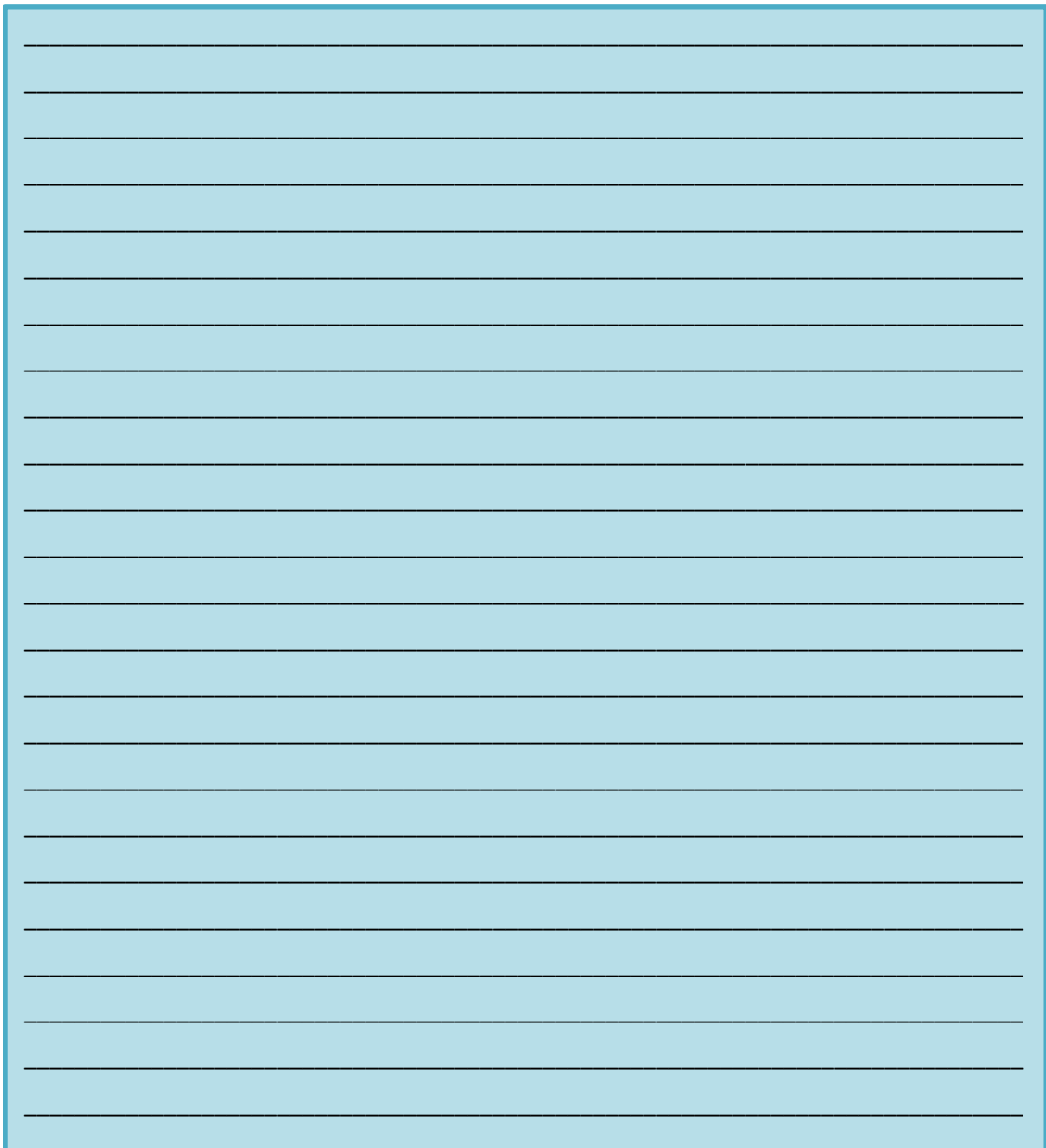
Skizziere wesentliche politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Umbruchphänomene der Transformationszeit der 1990er-Jahre in Russland.

B) Jugendliche Lebenswelt

Aufgabe 2:

Informiere dich mithilfe der Autorentexte und Materialien auf den Seiten 20/21 des Magazins über die Situation russischer Jugendlicher in den 1990er-Jahren und lies den Artikel „Die Wilden 90er“ auf <https://www.dekoder.org/de/gnose/die-wilden-90er>.

Arbeite heraus, welche Auswirkungen die Umbruchzeit auf das Leben und den Alltag der Jugendlichen in Russland hatte. Welche Herausforderungen und Probleme waren einerseits mit den Veränderungen verbunden, welche Chancen andererseits?



Aufgabe 3: (Zeitlich optional oder als Differenzierungsangebot)

In einem Podcast wird ein/e Historiker/in von einem/r Moderator/in dazu befragt, ob die Lebenswirklichkeit russischer Jugendlicher in den 1990er-Jahren mit derjenigen ostdeutschen Jugendlichen vergleichbar gewesen sei.

Verfasse zusammen mit deinem/r Sitznachbarn/in den Dialog, in dem diese Frage erörtert wird. Tragt ihn anschließend in der Klasse vor.

Lined area for writing the dialogue.

C) Transfer

Aufgabe 4:

Lies die Äußerungen des russischen Soziologen Lew Gudkow zu den Auswirkungen der Umbrüche nach 1991 im Magazin auf Seite 21.

Diskutiert in der Klasse auf dieser Grundlage, inwiefern die Erfahrungen, die junge Russinnen und Russen in ihrer Adoleszenz in den 1990er-Jahren gemacht haben, Auswirkungen auf die Gegenwart haben.