

EINFÜHRUNG

Methode: Blitzlicht

Als Blitzlicht wird eine Methode bezeichnet, mit der man sehr schnell Meinungen und Äußerungen zu einem bestimmten Thema sammeln kann. Die Lehrerin oder der Lehrer stellt eine Frage und alle Schülerinnen und Schüler sagen spontan und in einem Satz oder einigen Worten, ihre Meinung.

Das besondere daran ist, dass diese Meinungen und Äußerungen nicht kommentiert werden. So kann jeder etwas sagen, ohne sich erklären zu müssen.

Mit einem Blitzlicht entsteht ein erstes Meinungsbild zu einem neuen Thema.



Arbeitsvorschläge

- ▶ Führt in eurer Klasse ein Blitzlicht durch. Der Satz beginnt: „In fünf Jahren bin ich...“.
- ▶ Beendet reihum diesen Satz, indem ihr spontan äußert, was euch dazu einfällt.
- ▶ Und? Waren es viele verschiedene Antworten?
Oder gab es auch Einiges, was häufiger gesagt wurde?

● Meine Stärken

Aufgabe: Notiere in der linken Spalte auf den vorgedruckten Linien, was du besonders gut kannst bzw. worin du besonders gut bist. Du kannst im Anschluss auch deinen Sitznachbarn bitten, in der rechten Spalte aufzuschreiben, welche Stärken er oder sie an dir beobachtet hat. Nennt mindestens zwei Eigenschaften/Stärken.

Ich kann besonders gut.../Ich bin gut in ...

.....
meint, dass ich besonders gut kann/besonders gut bin in...

- ▶ Überprüfe im Anschluss deine eigene Einschätzung mit der Einschätzung durch deinen Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin. Wo stimmen sie überein? Welche Stärken hast du an dir noch gar nicht entdeckt?



Bewahre dieses Arbeitsblatt auf. Es kann dir später bei der Berufsauswahl, bei Bewerbungsschreiben und Bewerbungsgesprächen helfen.