





# Lernweg

## Islam

1. Was mir zum Islam einfällt...

Aufgabenstellung: Tragen Sie in der folgenden Tabelle ihre Gedanken in Stichpunkten ein. Tauschen Sie anschließend Ihre Ergebnisse mit Ihrem Nachbarn/Ihrer Nachbarin aus.

Das weiß ich bereits!	Das will ich wissen!	Das stört mich am Islam!	Das finde ich gut am Islam!
			

## 2. Grundlagen zum Islam – Lernweg

### 2.1 Wie funktioniert der Lernweg?

Die heutige Unterrichtsstunde besteht aus fünf verschiedenen „Stationen“. An jeder Station können Sie sich zu einem Thema über den Islam informieren.

Da wir das Internet als Informationsquelle nutzen werden, müssen sie sich nicht von Tisch zu Tisch bewegen, wie sie das sonst vom Stationenlernen kennen. Heute können sie alle Stationen an ihrem PC anlaufen.

Sie halten Ihre Ergebnisse in Ihrem „Lernweg Islam“ fest. Die notwendigen Informationen finden Sie im Internet. Dazu folgen Sie den Aufgabenstellungen in der jeweils angegebenen Datei! Diese enthält auch die benötigten Links.

Nach jedem der fünf Themen wartet ein Kreuzworträtsel auf Sie. Dort können Sie ihr neues Wissen testen.

Sobald Sie eine Station erfolgreich abgeschlossen haben, gehen Sie zur nächsten Station.

Die Themen lauten:

- Was ist der Islam überhaupt?
- Wer war Mohammed?
- Was ist der Koran?
- Was sind die 5 Säulen des Islam?
- Was ist eine Moschee?



2.2 Was ist der Islam überhaupt?

Was sagt der Islam über Gott aus?

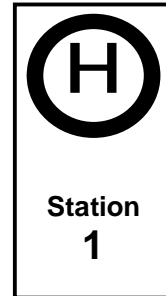
---

---

---

---

---



Was bedeutet das Wort Islam?

---

Wie nennt man die Angehörigen des Islam?

---

Markieren Sie in der Karte das Hauptverbreitungsgebiet des Islam.

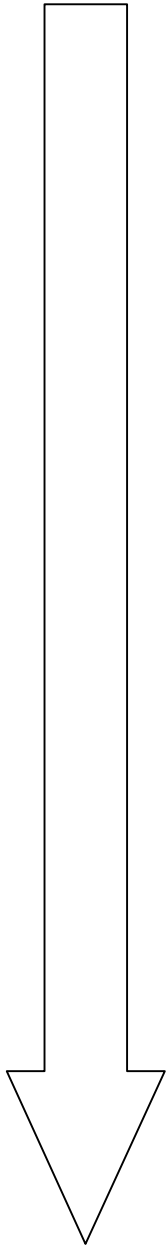


Wie viele Gläubige hat der Islam...

...weltweit: \_\_\_\_\_

...in Deutschland: \_\_\_\_\_





A series of horizontal lines for writing, consisting of 25 lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, starting from the right edge of the arrow and ending at the right margin.

A second series of horizontal lines for writing, consisting of 10 lines. These lines are positioned below the first series and are also evenly spaced, extending across the width of the page.

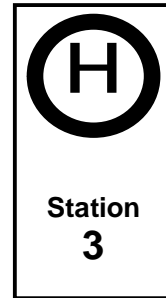
2.4 Was ist der Koran?

Was ist der Koran?

---

---

---



Wie ist der Koran aufgebaut?

---

---

---

Welche Themen behandelt der Koran?

---

---

---

Wie ist der Koran zu den Menschen gekommen?

---

---

---

---

Was sagen kritische Forscher zu der Aussage, dass der heutige Koran das direkte Wort Mohammeds ist?

---

---

---

Was sagen strenggläubige Muslime dazu, den Koran in eine andere Sprache zu übersetzen?

---

---

---

Vergleichen Sie verschiedene Koranübersetzungen miteinander. Was spricht demnach gegen eine Übersetzung des Korans?

Beobachtung:

---

---

---

Folgerung:

---

---

---

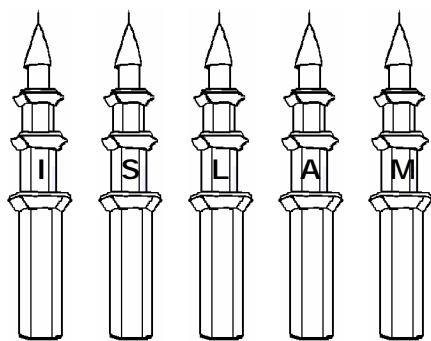
2.5 Was sind die 5 Säulen des Islam?

Welche Bedeutung haben die 5 Säulen?

---

---

---



1      2      3      4      5

1. \_\_\_\_\_ (arab.: \_\_\_\_\_):

---

---

---

---

2. \_\_\_\_\_ (arab.: \_\_\_\_\_):

---

---

---

---

3. \_\_\_\_\_ (arab.: \_\_\_\_\_):

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_ (arab.: \_\_\_\_\_):

---

---

---

---

---

5. \_\_\_\_\_ (arab.: \_\_\_\_\_):

---

---

---

---

---

2.6 Was ist eine Moschee?

Was bedeutet das Wort „Moschee“?

---

---



Welche Unterschiede fallen Ihnen zwischen einer Kirche und der Moschee auf?

---

---

---

Benennen Sie die wichtigen Elemente einer Moschee und ihre Funktion!

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beschreiben Sie die erste Moschee.

---

---

---

---

Welche Regeln gelten für das Verhalten in der Moschee?

---

---

---

Wo sitzen Frauen und Männer in der Moschee?

---

---

---

Wozu wird die Moschee genutzt?

---

---

---

---

Wer ist bei den Sunniten der Imam?

---

---

Welche Aufgabe hat der Muezzin?

---

---

3. Islam im Alltag
4. Der Glaube des Islam
5. Aktuelle Konflikte (Kopftuch, Terrorismus)

6. Das habe ich gelernt...

Aufgabenstellung: Lesen Sie sich zunächst noch einmal die **Seite 2** Ihres „Lernwegs Islam“ durch. Tragen Sie anschließend in der folgenden Tabelle ihre Gedanken in Stichpunkten ein.

Das war für mich neu!	Das wusste ich bereits!	Dazu möchte ich mehr wissen!
