

Rund um die Kastanie

Das Projekt "Rund um die Kastanie" ist fächerübergreifend ausgerichtet und umfasst die Bereiche Deutsch, Sachunterricht und Kunst.

Wenn ich meinen Unterricht plane, gehe ich zunehmend von interessanten Adressen im Internet aus, die sich für den Unterricht in der Grundschule und insbesondere für das "Lernen an Stationen" oder die "Projektarbeit" als Unterrichtsform eignen. Hier eignet sich die "Hamsterkiste" mit ihrem Angebot an Lerngeschichten hervorragend.

Lernen an Stationen

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in einer weitgehend offenen Unterrichtssituation möglichst selbstbestimmt, eigenverantwortlich und selbsttätig die Arbeitsaufträge der Lernstationen auch in Form von Partner- oder Gruppenarbeit. Ihre Lernergebnisse beziehungsweise die Lernaufträge dokumentieren sie in einem selbst hergestellten Buch.

Lernziele

Fachspezifische Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- in ihrer Lesebereitschaft gefördert werden.
- sinnentnehmend und verstehend lesen.
- Fragen zu dem Inhalt einer Internetseite richtig beantworten können.
- online ein Kastanienquiz bearbeiten.
- ein Bewusstsein für den Jahresablauf in der Natur entwickeln.
- Blattformen bestimmen.
- die Entwicklung einer Pflanze vom Samen zum Baum zeichnen und beschriften.
- ihren Grundwortschatz zum Thema Herbst erweitern und rechtschriftlich richtig aufschreiben können.
- verschiedene Laubbäume benennen können.
- mit Naturmaterialien eine Figur basteln.
- das Kapitel "Der Maronimann" aus dem Buch "Die kleine Hexe" von Otfried Preussler lesen und dazu Fragen beantworten.
- eine weitere Geschichte aus dem Buch "Die kleine Hexe" von Otfried Preussler lesen und im Stuhlkreis mit einem Partner nacherzählen.
- in ihrer Sozialkompetenz gefördert werden.

Ziele im Bereich der Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- das Internet als Recherchemedium nutzen.
- einen sachgerechten Umgang mit den neuen Medien üben.
- online ein Kastanienquiz bearbeiten.

Kurzinformation

Thema	Rund um die Kastanie
Autorin	Gila Gappa
Fach	fächerübergreifend, Deutsch, Sachkunde, Kunst
Zielgruppe	Grundschule, Integrativ arbeitende Schulen, Klassen 3 und 4
Zeitraum	3 bis 4 Wochen, circa 2 Schulstunden täglich
Technische Voraussetzungen	Medienecke/Computerraum mit Internetanschluss, Drucker

Didaktisch-Methodischer Kommentar

Die Unterrichtsform des Lernens an Stationen eignet sich besonders gut, Medienecken mit ihren Computern in den Unterricht zu integrieren. Daher beziehen sich einige der Aufgaben stets auf den Computer und das Internet sowie auf traditionelle Medien wie das Lesen von Büchern, Nachschlagen in Lexika, Anfertigen von Zeichnungen und so weiter. Und diese Lernform bietet sich besonders für die Arbeit in Integrationsklassen, weil durch die veränderte Lehrerrolle mehr Zeit für individuelle Förderung zur Verfügung steht.

Planung und Durchführung

Ausgangssituation

Günstige Bedingungen

Meine dritte Klasse an der Erpelgrund-Schule in Berlin-Heiligensee ist eine Integrationsklasse mit 22 Kindern, von denen vier Kinder einen sonderpädagogischen Förderbedarf haben. Die Schülerinnen und Schüler kennen von anderen Projekten das Lernen an Stationen und den Umgang mit dem Computer und dem Internet. Im Klassenraum befinden sich zwei Medienecken mit insgesamt fünf vernetzten Computern und einem Drucker. Aber auch mit nur einem Computer im Klassenzimmer lässt sich das Projekt durchführen. Internetzugang sollte möglichst vorhanden sein, kann aber gegebenenfalls auch in einem Computerraum genutzt werden.

Das Projekt

Einführung im Kreisgespräch

Die Unterrichtseinheit wurde zunächst in einem Kreisgespräch vorgestellt. Dabei hatte ich den Laufzettel mit den Aufgaben der 14 Lernstationen auf ein DIN A3 Blatt vergrößert und im Klassenraum aufgehängt. Darüber hinaus erhielt jede Schülerin und jeder Schüler dieses Blatt in DIN A4-Format, das sowohl als Inhaltsverzeichnis für das Arbeitsheft "Rund um die Kastanie" als auch als Laufzettel für die verschiedenen Stationen genutzt werden konnte. Dieser wird wie ein Inhaltsverzeichnis in das Arbeitsheft geklebt. So hatten die Schülerinnen und Schüler stets eine Übersicht, wie weit sie schon waren oder welches Thema ihnen noch fehlte. Bei der Vorstellung zeigte und erklärte ich die zur Verfügung stehenden Medien. Die

Kinder konnten frei bestimmen, ob sie die Arbeitsaufträge des Lernzirkels alleine, in Partner- oder Gruppenarbeit ausführen möchten.

Selbstbestimmtes Arbeiten im offenem Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in einer weitgehend offenen Unterrichtssituation möglichst selbstbestimmt, eigenverantwortlich und selbsttätig die einzelnen Stationen, nach Bedarf auch in Form von Partner- oder Gruppenarbeit, und dokumentieren die Lernergebnisse beziehungsweise Lernaufträge in dem selbst hergestellten Arbeitsheft.

Mediennutzung und Sinneserfahrungen ergänzen sich im Lernprozess

Auf den Webseiten bei www.hamsterkiste.de und bei "Kidsweb in Österreich" konnten sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig über die zu erforschenden Fragen informieren. Anregungen über weitere Aspekte des Themas und viel Wissenswertes über die Kastanie werden mithilfe der Medien auf eine sehr kindgerechte, abwechslungsreiche und liebevoll gestaltete Art und Weise vermittelt. Darüber hinaus hatten die Schülerinnen und Schüler auch genügend Gelegenheit zum Nachschlagen und Stöbern in den Büchern und den vorbereiteten Arbeitsbögen. Möglichst viele Sinneskanäle und Lerntypen sollten angesprochen werden.

Zeitlicher Umfang

Das Projekt war auf circa drei bis vier Wochen mit einer täglichen Arbeit von etwa zwei Schulstunden angelegt. In dieser Zeit nahmen die Kinder Arbeitsaufträge als Hausaufgabe mit nach Hause. Das Erzählen im Stuhlkreis und das Schreiben des Diktates gehörten auch dazu.

Verwendete Medien und Materialien

Internet

In dem Projekt eingebunden war die Seite www.hamsterkiste.de. Die Schülerinnen und Schüler sollten bei den Lerngeschichten 1 die "Kastanie" aufsuchen. Hier konnten sie sich selbstständig im Internet über die zu erforschenden Fragen der Station 3 informieren, Ideen sammeln, sich über weitere Aspekte des Themas anregen lassen und viel Wissenswertes über die Kastanie erfahren. Der vorbereitete Erkundungsbogen sollte das sinnentnehmende Lesen fördern. Am Ende der Lerngeschichte wurden die Kinder auf den Link "Kidsweb in Österreich" geführt und sie konnten online das Kastanien-Quiz bearbeiten (siehe Station 4).

Die Hamsterkiste ist eine sehr empfehlenswerte Adresse im Internet für den Grundschulunterricht und sie bietet kindgerecht, abwechslungsreich und liebevoll gestaltet viele Informationen mit fantastischen Fotos und Abbildungen.

Bücher

Darüber hinaus hatten die Schülerinnen und Schüler auch genügend Gelegenheit zum Nachschlagen und Stöbern in den Sachbüchern (siehe beigefügte Bücherliste) und zum Lesen der Kinderbücher von Otfried Preussler. Mal- und Bastelaufträge ergänzten zusätzlich das Angebot. Möglichst viele Sinneskanäle und Lerntypen sollten angesprochen werden.

Besondere Freude hatten die Kinder daran, mit ihrem Partner das Nacherzählen eines Kapitels aus dem Buch "Die kleine Hexe" von Otfried Preussler vorzubereiten und im Stuhlkreis dann zu erzählen. Dazu schrieb ich die Kapitel jeweils auf Zettel, die die Schülerinnen und Schüler wie bei einem Losverfahren zogen. So ergab sich von allein eine bestimmte Reihenfolge zum Erzählen für die Kinder. Während der Unterrichtszeit durften sie sich auf das Erzählen im Stuhlkreis vorbereiten. Manche Kinder wollten sich aber auch lieber zu Hause treffen. Tipp: "Die kleine Hexe" war in sechs Exemplaren vorhanden.

Ideen und Materialien

Neben selbst erstellten Arbeitsaufträgen habe ich auch Anregungen aus der Hamsterkiste entnommen. Sachbücher und Kinderbücher von Otfried Preussler ergänzten das Angebot. Kastanien, Eicheln, Blätter, Rinde und ähnliches brachten die Schülerinnen und Schüler zum Basteln mit.

Zusätzlich verband ich das sachkundliche Wissen über die Kastanie, Blätter, Bäume, Herbst und den dazugehörigen Wortschatz mit einer Diktatvorbereitung.

Internetadresse

Wir in Berlin

<http://www.wir-in-berlin.de/>

Hier finden Sie Schülerbeispiele zum beschriebenen Unterrichtsprojekt.

Zusatzinformationen

Weitere Informationen zum Thema

Internetressourcen

<http://www.hamsterkiste.de/>

Lerngeschichten und mehr für Grundschulen und andere Schulformen.

Mehr zum Thema bei Lehrer-Online

Was ist "Lernen an Stationen"?

<http://www.lehrer-online.de/url/stationenlernen>

Mit Lernzirkeln können die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit innerhalb eines Lernprozesses gefördert werden.

Unterrichtsideen zum Herbst

<http://www.lehrer-online.de/url/herbst>

Linktipps und Hilfen zur Unterrichtsvorbereitung zur bunten Jahreszeit.

Bäume

<http://www.lehrer-online.de/url/baeume>

Informationsrecherche und der Erwerb von Medien- und Sachkompetenz stehen im Mittelpunkt dieses Unterrichtsvorschlags.

Informationen zur Autorin

Gila Gappa

unterrichtet als Grundschullehrerin in Berlin und unterstützt die Grundschulredaktion von Lehrer-Online als Fachberaterin (<http://www.lehrer-online.de/dyn/274357.htm#a330944>).

Kontakt: gappa@lehrer-online.de