

## Was geschah am 17. Juni 1953?

*Die Schülerinnen und Schüler sollen den "Ruf nach Freiheit und Demokratie" sowie den Mut und die Zivilcourage unzähliger Menschen, die im Juni 1953 für ihre sozialen und politischen Forderungen auf die Straße gingen, erforschen und darstellen.*

Der Volksaufstand im Juni 1953 ist eine der herausragenden demokratischen Massenbewegungen der deutschen Geschichte. Diese Unterrichtseinheit nutzt Websites zum Gedenken an den Juniaufstand als Basis für Schülerarbeiten. In diesem Zusammenhang wird ein Bezug zwischen der Flucht aus der DDR und den Protesten des Jahres 1989 als Auslöser der Wiedervereinigung hergestellt.

### Lernziele

#### Inhaltliche Ziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § sich anhand der vielfältigen Informationen aus dem Internet mit Ursachen, Verlauf und Folgen des 17. Juni 1953 vertraut machen.
- § Quellenmaterialien aus dem Internet auswählen und analysieren.
- § Augenzeugenberichte und persönliche Quellenmaterialien recherchieren und selbst dokumentieren.
- § die Deutung des Aufstandes aus west- und ostdeutscher historischer Sicht kennen lernen.
- § über eine mögliche Form der öffentlichen Erinnerung und des Nicht-Vergessens vor Ort diskutieren und Vorschläge machen.

#### Ziele aus dem Bereich Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § das Internet als Archiv für die Auseinandersetzung mit einem historischen Thema nutzen.
- § Informationen aus dem Internet eigenständig verarbeiten.
- § einen Beitrag für ein Internetarchiv erstellen.

## Kurzinformation

<b>Thema</b>	Volksaufstand in der DDR am 17. Juni 1953
<b>Autorin</b>	Uta Hartwig
<b>Fach</b>	Geschichte, fächerübergreifend mit Deutsch
<b>Zielgruppe</b>	alle Schulformen der Sekundarstufe I, ab Klasse 8
<b>Zeitraum</b>	ab einer Doppelstunde
<b>Technische Voraussetzungen</b>	Mindestens ein PC pro Kleingruppe

## Didaktisch methodischer Kommentar

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich im Internet über die Ereignisse im Jahr 1953 und deren die Auswirkungen auf das Jahr 1989. Sie sollen sich über die Bedeutung des Gedenkens und Erinnerns an diesen herausragenden Tag der deutschen Geschichte bewusst werden und schließlich eigene Beiträge für ein Internetarchiv zum Thema recherchieren und präsentieren.

### Ablauf der Unterrichtseinheit

Die modular aufgebaute Einheit lässt sich als Ganzes oder aber in Teilsequenzen in den Unterricht integrieren.

#### *Teil 1 - Annäherung an das Thema "17. Juni 1953"*

Diese Teileinheit eignet sich als Einstieg ins Thema und kann auch unabhängig von den folgenden Unterrichtsvorschlägen stehen.

Der 17. Juni 1953 ist eines der wichtigsten Daten der deutschen Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg. An diesem Tag demonstrierten Hunderttausende Menschen in mehr als 700 Städten und Gemeinden der DDR für demokratische Rechte und Freiheiten und für die Wiedervereinigung Deutschlands. Das SED-Regime stand schon fast vor dem Aus. Doch die erste Massenerhebung im kommunistischen Machtbereich nach 1945 konnte durch den Einsatz von sowjetischen Panzern niedergeschlagen werden.

Das SED-Regime nannte das Aufbegehren des Volkes offiziell einen "faschistischen Putsch" aus dem Westen. Mit einem riesigen Überwachungs- und Unterdrückungsapparat wollte man einen nochmaligen Aufstand gegen die Machthaber verhindern. Als die Sowjetunion der SED nicht mehr beistand, verlor sie in der friedlichen Revolution des Jahres 1989 die Macht, und die Forderungen der Aufständischen vom 17. Juni 1953 wurden schließlich eingelöst.

### Internetrecherche 17. Juni 1953

Die Schülerinnen und Schüler nutzen in erster Linie die "Projektsite 17. Juni 1953" für ihre Informationsrecherche zu Ursachen, Verlauf und Folgen der Ereignisse. Dabei sollen sie mithilfe der vorliegenden Kopiervorlagen eigenständig Leitfragen zum Thema beantworten.

Projektsite 17. Juni 1953

<http://www.17juni53.de/>

Die Website ist umfangreich und enthält Quellen und Materialien (Ton, Bild, Film, Nachrichten). Die Bundeszentrale für politische Bildung, das DeutschlandRadio und das Zentrum für Zeithistorische Forschung stellen zum Teil bisher nicht veröffentlichte Dokumente zur Verfügung. Vertiefende Informationen sollen folgen.

[17-juni1953\_internetrecherche.rtf] Dateigröße: 23 KB

Die Schülerinnen und Schüler erhalten weiterführende Tipps zur Recherche innerhalb einer Website.

[17-juni1953\_recherchetipps.rtf] Dateigröße: 23 KB

## Diskussion

In einem weiteren Schritt sollen sich die Jugendlichen mit der kontroversen Darstellung der Ereignisse im Jahr 1953 in Ost- und Westdeutschland beschäftigen.

[17-juni1953\_diskussion.rtf] Dateigröße: 24 KB

## Auswirkungen bis 1989

Zuletzt darf in diesem Rahmen auch der Bezug zu den Ereignissen im Jahr 1989 nicht fehlen, der abschließend auch mithilfe einer gut aufbereiteten Internetseite zum Thema aufgearbeitet werden kann.

[17-juni1953\_1989.rtf] Dateigröße: 24 KB

## Ideen für die Präsentation

Da Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte immer wieder Probleme mit der Informationsverarbeitung aus dem Internet haben, werden exemplarisch Möglichkeiten zur selbstständigen Schülerarbeit vorgestellt.

Dabei werden folgende Vorschläge berücksichtigt:

Die Schülerinnen und Schüler

- § kopieren relevante Textstellen aus dem Internet (oftmals üblich) und bearbeiten diese in einer Textverarbeitung weiter, so dass ein eigenständiges Produkt entsteht.
- § kopieren wichtige Begriffe aus dem Text und formulieren daraus eigene zusammenfassende Informationstexte.
- § erstellen und gestalten mithilfe von Stichwortlisten eine PowerPoint-Präsentation, die sie mit eigenen Worten erläutern.
- § sollen Quellen angeben, die sie im Internet gefunden und genutzt haben: Angabe der URL - auch bei Bildern, Presseartikel, Reden.
- § hinterfragen Suchergebnisse kritisch, die Betreiber der Seiten und Intention des Anbieters werden reflektiert.

[17-juni1953\_praesentationstipps.rtf] Dateigröße: 24 KB

*Teil 2 - Was geht mich der 17. Juni 1953 an?*

Von der DDR als "konterrevolutionärer Putschversuch von außen" verdammt, wurde der Tag in der Bundesrepublik noch im selben Jahr als "Tag der deutschen Einheit" zum nationalen Gedenktag erhoben. Was heute der 3. Oktober ist, war früher, in der "alten" Bundesrepublik, der 17. Juni, nämlich der "Tag der deutschen Einheit", der nationale Feiertag, an dem des Arbeiteraufstandes von 1953 gedacht wurde.

Nachdem sich die Schülerinnen und Schüler in einer Fülle von Informationen zum Volksaufstand über die Hintergründe, den Verlauf und die Folgen informiert haben, sollen sie sich nun mit der Bedeutung der Erinnerung an die Vorgänge vom 17. Juni 1953 näher auseinandersetzen. Sie sollen sich über die Bedeutung des Jahrestages in Online-Zeitungen informieren und Vorschläge machen, wie eine aktive Erinnerung an die Vorgänge im Juni 1953 möglich gemacht werden kann.

## Umfrage

Die Schülerinnen und Schüler können sich zunächst im Bekanntenkreis über die Bedeutung und den Kenntnisstand zum 17. Juni 1953 erkundigen. In diesem Zusammenhang lassen sich interessierte Personen aus Ost- und Westdeutschland zur Bedeutung dieses geschichtsträchtigen Datums befragen. Erinnern Sie Ihre Klasse daran, dass sie von den Zeitzeugen eine Genehmigung einholen sollten, die die Veröffentlichung ihrer Aussagen im In-

ternet erlaubt.

[17-juni1953\_umfrage.rtf] Dateigröße: 25 KB

### **Bedeutung der Erinnerung für heute**

In aktuellen Zeitungsartikeln, die vor allem im Zusammenhang mit den Feierlichkeiten zum 50. Jahrestag veröffentlicht werden/wurden, recherchieren Schülerinnen und Schüler die nachhaltige Bedeutung der Erinnerung an den Volksaufstand.

[17-juni1953\_bedeutung.rtf] Dateigröße: 29 KB

Zudem wird die Umdatierung des "Tages der deutschen Einheit" thematisiert. Auch über die Möglichkeiten des Gedenkens an ein solches geschichtsträchtiges Ereignis wird nachgedacht.

[17-juni1953\_erinnern.rtf] Dateigröße: 25 KB

#### *Teil 3 - Beiträge für das Internetarchiv*

Die Website [www.17juni53.de](http://www.17juni53.de) will die Deutung des Datums nicht nur den Geschichtsexperten und Profis überlassen, sondern historisch Interessierten - wie Ihrer Klasse - die Möglichkeit geben, Spuren des Ereignisses zu sichern und zu präsentieren.

### **Spurensuche und Zeitzeugenbefragung**

Über das FORUM der "Projektsite 17. Juni 1953" der Bundeszentrale für politische Bildung und des DeutschlandRadios will man dazu anregen, vor Ort zu forschen, zu fragen oder selbst zu erzählen. Dabei setzen die verantwortlichen Redakteure auch ausdrücklich auf die Mithilfe von Schülerinnen und Schülern, die dazu aufgefordert werden, bei Bekannten und Verwandten nachzufragen und eigene Forschungsprojekte zu erstellen.

Dabei können sie Kontakt mit ZeitzeugInnen aufnehmen und Interviews durchführen. Ferner könnten sie Erinnerungsstücke (Fotos, Flugblätter, Handzettel) finden und auswerten, die über die "Projektsite 17. Juni 1953" veröffentlicht werden.

[17-juni1953\_spurensuche.rtf] Dateigröße: 35 KB

### **Online-Präsentation der Forschungsergebnisse**

Die Redaktion der Website kann per E-Mail über die geplanten Schülerforschungsarbeiten informiert werden und setzt sich mit den historisch interessierten Jugendlichen in Verbindung, um eine Veröffentlichung zu realisieren.

[17-juni1953\_online-praesentation.rtf] Dateigröße: 33 KB

#### *Tipps für den fächerübergreifenden Unterricht*

Möglich ist eine Kooperation der Fächer Deutsch und Geschichte: Die Textarbeit wird mit historischen Fakten unterfüttert oder die historische Arbeit mit Romanen emotionalisiert.

### **Literaturarbeit**

Beispiele aus der Literatur zum Thema, wie "Fünf Tage im Juni" von Stefan Heym, bieten sich zur parallelen Lektüre im Deutschunterricht an. Dieser Roman durfte in der DDR nicht publiziert werden.

Heym, Stefan, Fünf Tage im Juni, Frankfurt (Fischer) 1999. ISBN 3596218136

"Die Plebejer proben den Aufstand" von Günter Grass könnte ergänzend gelesen und besprochen werden.

Grass, Günter, Die Plebejer proben den Aufstand, München (Luchterhand) 1988. ISBN 3630612504

Zur vertiefende Auseinandersetzung mit den historischen Hintergründen nutzen die Schülerinnen und Schüler die Anregungen dieser Unterrichtseinheit sowie die in den Lektüren genannte Fakten. Mögliche Fragestellungen sind:

§ Wie stellt der Autor die politischen Ereignisse dar?

§ Wie wird die persönliche Sicht transportiert?

§ Zu welcher Einschätzung kommt der Autor?

## **Zusatzinformationen**

### **Linksammlung zum 17. Juni 1953**

Diese Linkliste können Sie zur eigenen Vorbereitung nutzen oder Ihren SchülerInnen zur weitergehenden Information zur Verfügung stellen.

Projektsite 17. Juni 1953

<http://www.17juni53.de/>

Die Bundeszentrale für politische Bildung, das DeutschlandRadio und das Zentrum für Zeit-historische Forschung stellen umfangreiche, zum Teil bisher nicht veröffentlichte Dokumente in Wort, Bild und Ton zur Verfügung.

Neues zum 17. Juni

[http://www.bstu.de/ddr/juni\\_1953\\_neu/index.htm](http://www.bstu.de/ddr/juni_1953_neu/index.htm)

Die Bundesbeauftragte für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik informiert über den Volksaufstand vom 17. Juni 1953.

17. Juni 1953 – Aufstand

<http://www.dhm.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/JahreDesAufbausInOstUndWest/ZweiStaatenZweiWege/17Juni1953.html>

Thematisch passende Text-, Bild- und Filmbeiträge des Lebendigen Museums Online.

17. Juni 1953 Der Volksaufstand in Berlin

<http://www.17juni1953.com/>

Online-Präsentation einer Schülerarbeit zum Thema 17. Juni 1953 mit ausführlichen Textbeiträgen zur Vorgeschichte, dem Aufstand und den Folgen.

17. Juni 1953 - Persönliche Erinnerungen eines Streikführers

<http://www.volksaufstand1953.de/>

Persönliche Erinnerungen des Streikführers Karl-Heinz Pahling an Aufstand und Haft mit Bildern, Berichten, Links und Literatur.

Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

<http://www.hdg.de/Final/deu/page301.htm>

Kurzinformationen über die Ereignisse vor, während und nach dem 17. Juni 1953. Den Einstieg in das Thema bietet die Geheimkamera eines anonymen Fotografen.

Bundeszentrale für politische Bildung

[http://www.bpb.de/publikationen/L9I6L9,,0,17\\_Juni\\_1953\\_und\\_Herbst\\_%B489.html](http://www.bpb.de/publikationen/L9I6L9,,0,17_Juni_1953_und_Herbst_%B489.html)

Themenblätter im Unterricht (Nr. 24) zum 17. Juni 1953 und zu den Ereignissen im Herbst 1989.

## **Informationen zur Autorin**

Uta Hartwig

Ist Magistra der Erziehungswissenschaften, geboren 1964 und seit 1990 als Lehrerin im Bereich der Sekundarstufe I mit den Schwerpunktfächern Geschichte und Englisch tätig. Seit 1997 habe ich einige meiner Unterrichtsmaterialien bei dem Verlag an der Ruhr sowie verschiedenen Schulzeitschriften veröffentlicht. Für das Virtual Schoolhaus EUN engagiere ich mich seit 1999 als Fachberaterin im History Department (Collaborator).

Ihre E-Mailadresse: [hartwig@lehrer-online.de](mailto:hartwig@lehrer-online.de)

### Verlaufsplan zum 17. Juni 1953

Phase/ Baustein	Inhalt	Aktions-/Sozialform	Medien/Dateien
Internetrecherche zum 17. Juni 1953	Ursachen, Verlauf und Folgen des Volksaufstands im Jahr 1953 im Internet recherchieren und im Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Ereignisse im Herbst 1989 präsentieren	<b>Recherche im Internet, Verarbeitung und Präsentation der Inhalte, Diskussion und Transfer/</b>  <b>Partnerarbeit, evt. Einzelarbeit, Plenum</b>	<b>Computer, Internet, Arbeitsblätter, Tipps zur Recherche und Präsentation</b>
Bedeutung des Erinnerns an den 17. Juni 1953	In welcher Form ist der 17. Juni 1953 den SchülerInnen (noch) bekannt und welche Möglichkeiten gibt es, an diesen Gedenktag zu erinnern	<b>Recherche in Zeitungsarchiven im Internet, Befragung von Zeitzeugen, Diskussion / Partner- und/oder Gruppenarbeit</b>	<b>Computer, Internet, Arbeitsblätter, Zeitzeugenbefragung</b>
Beiträge für eine Internetarchiv vor Ort recherchieren	Historische Forschungsarbeit vor Ort und Präsentation im Forum der „Projektseite 17. Juni 1953“	<b>Befragung von Zeitzeugen, Recherche in Archiven, Dokumentationszentren, Sichten privater Erinnerungsmaterialien, E-Mail Kontakt mit Webredaktion, Arbeitsergebnisse den Betreibern einer Webseite zur Verfügung stellen</b>	<b>Zeitzeugenbefragung/Interviews, Recherche vor Ort in Archiven, evt. Privaten „Sammlungen“ o.ä., E-Mail, Dateien online versenden</b>