

Weblogs im FSU

Das digitale Tagebuch mit Kommentarfunktion - ein Geheimtipp für das Kommunikationstraining im Fremdsprachenunterricht?

Das Tagebuch auf einer Homepage, das Besucherinnen und Besucher lesen und kommentieren können, findet im Internet großen Anklang. Warum sollte diese Möglichkeit zur schriftlichen Kommunikation nicht auch den Fremdsprachenunterricht bereichern? Wir möchten Sie zum Mitdenken und Selbermachen, zum Ausprobieren und Diskutieren anregen!

Weblog - was ist das?

Wie funktioniert ein Weblog?

Das Weblog kann in eine Website eingebettet oder über eine eigene URL erreichbar sein. Als Besucher oder Besucherin einer als Weblog erstellten Website lesen Sie, was der Inhaber oder die Inhaberin der Website geschrieben hat. Jeder Beitrag ist mit Datum und Uhrzeit versehen, daher der Name (ein Log-Buch im Web). Unter jedem Eintrag finden Sie die Zeile "Beitrag kommentieren", auf die Sie klicken und in ein Formularfeld Ihre Meinung schreiben können. Dieser Kommentar wird dann sofort veröffentlicht. Nun können Besucherinnen und Besucher den Originalbeitrag und Ihren Kommentar lesen und (je nach Konzeption des Weblog) wiederum antworten.

Wie richtet man ein Weblog ein?

Auf den Seiten der Anbieter werden Sie beim Einrichten eines Weblog begleitet. Auf einer eigenen Website wird so ein Bereich geschaffen, in dem Sie Beiträge platzieren, die dann von BesucherInnen der Website kommentiert werden. Die so erstellte Seite können Sie in Ihre eigene Website einbinden oder einfach unter der URL, die Ihnen genannt wird, liegenlassen. Neue Beiträge ergänzen Sie nach Eingabe Ihres Passworts auf der Anbieterhomepage.

Das Weblog im FSU

Wo liegen die Unterschiede zu Foren, E-Mails oder Chats?

Wie Foren oder Chats eignen sich auch Weblogs primär für den Austausch kurzer Texte in einer begrenzten oder offenen Nutzergruppe.

Foren haben ähnliche Vorteile wie Weblogs: Sie bieten die Zeit, über Beiträge nachzudenken. Sie sind "haltbar", löschen Beiträge nicht sofort wieder, und ermöglichen Diskussions-Verästelungen. Hier können die Beiträge nur linear, nicht aber durch den schnellen chronologischen Zugriff eines kalendarischen Tagebuchs, eines Weblogs, gefunden werden. Die Kommunikation via E-Mail ist aufwändig: Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen eine E-Mail-Adresse und Zugang zu einem E-Mail-Account haben. Der Vorteil eines Weblogs gegenüber Chats ist, dass im Weblog die Kommunikation langsamer passiert. Die Schreibenden können also über ihre Texte nachdenken, bevor sie ihn publizieren. Die Kommunikation wirkt nicht so unverbindlich wie im Chat.

Wie bringe ich das Weblog in den Unterricht?

An dieser Stelle formulieren wir nur einige Ideen, wie das Weblog den FSU bereichern könnte, und freuen uns über weitere Ideen und Erfahrungen von Ihrer Seite!

- **Weblog als Austausch-Tagebuch**
Hier kommunizieren Schülerinnen und Schüler mit MuttersprachlerInnen, bereiten einen Austausch vor und erzählen sich gegenseitig von den Erlebnissen im Gastland.
- **Weblog als Rollenspiel**
Die Schülerinnen und Schüler können die Rollen von Protagonisten aus Roman, Drama oder Film übernehmen und ihr "Tagebuch" schreiben, das dann von den MitschülerInnen gelesen und kommentiert wird.
- **Weblog als Ergebnispräsentation**
Die Ergebnisse aus Diskussionen in Kleingruppen können publiziert werden. So hat die ganze Klasse die Möglichkeit, auf diese Meinungen zu reagieren - in der Klasse oder von zu Hause aus.
- **Weblog als Lerntagebuch**
Durch solche metakommunikativen Äußerungen machen Schülerinnen und Schüler sich und der Gruppe Lernfortschritte bewusst.
- **Weblog als Projekttagbuch**
Die Schülerinnen und Schüler verfolgen hier den Fortschritt aller Projektgruppen, können Nachfragen stellen oder Tipps geben.

Weblog im Unterricht

Conciencia breve - Kurzgeschichte mit Online-Einsatz

<http://www.lehrer-online.de/url/conciencia-breve>

SchülerInnen schreiben das Ende einer spanischen Kurzgeschichte, stellen ihre Versionen in einen Weblog und kommentieren die Ergebnisse.

The Great Gatsby for the Web

<http://www.lehrer-online.de/url/gatsby>

Die Unterrichtseinheit verbindet traditionelle Lektürearbeit mit der Auswahl und Behandlung wichtiger Aspekte zum Zweck der Veröffentlichung im Internet.

Zusatzinformationen

Mehr bei Lehrer-Online

Lehrer-Weblogs: Unterhaltsame Lektüre

<http://www.lehrer-online.de/url/lehrer-blogs>

Im Lehrer-Online-Newsletter werden unterhaltsame Lehrer-Weblogs ebenso unterhaltsam vorgestellt.

Im Web

Eine Zusammenstellung von Links zu Internetseiten mit nützlichen Zusatzinformationen zum Thema finden Sie in der Online-Version dieser Unterrichtseinheit:

<http://www.lehrer-online.de/url/weblogs-fsu>