

## ¿Qué tiempo hace?

*Das Wetter ist wohl eines der am meisten verwendeten Themen der Alltagskommunikation. Das gilt nicht nur für die Kommunikation in der Muttersprache. Jeder, der schon einmal im spanischsprachigen Ausland war, weiß, dass man das Vokabular zum Wetter gerade dort gut gebrauchen kann.*

Das Ziel dieser Einheit ist es, den SchülerInnen Ausdrücke und Redewendungen zum Thema Wetter zu vermitteln und diese zu üben. Dabei werden verschiedene Übungstypen verwendet: Internetübungen, Bildzuordnungen, Wortfeld als MindMap.

### Zielvorstellungen

- das Wortfeld kennen lernen und das Vokabular üben.
- interaktive Übungen im Internet bearbeiten.
- MindMaps zum Wortfeld Wetter erstellen.
- Wettervorhersagen in der Zielsprache formulieren.

### Didaktisch-methodischer Kommentar

#### Arbeitsblatt 1

Ausgehend von einer vokabelgestützten mündlichen Übung eröffnet sich das Wortfeld "tiempo". Die kennen gelernten Vokabeln werden für die anschließende schriftliche Übung ("¡Rellena los huecos!") genutzt. Für praktische Beispiele werden die Formulierungen genutzt, um Wetterlage, -vorhersage und -rückblick zu beschreiben.

#### Arbeitsblatt 2

Die internetgestützte Übung hat das Sprechen über das Wetter zum Ziel. Eine webbasierte Multiple-Choice-Aufgabe überprüft und festigt das einsprachig erworbene Vokabular. Daran schließt sich eine offenere Aufgabe an, die Medienkompetenz im fremdsprachigen Internet fördert: Ausgehend vom Bereich "tiempo" der Website sollen eigene Vorhersagen auf das Wetter in beliebigen Ländern und deren Hauptstädten formuliert werden. Zudem sollen die SchülerInnen eine "Bekleidungsempfehlung" geben.

#### Arbeitsblatt 3

Medienkompetenz und Kreativität stehen in diesem Abschnitt im Vordergrund. Mit Hilfe des Programms MindManager erstellen die SchülerInnen eine MindMap zum Thema. Hier sammeln sie alle Begriffe aus dem Wortfeld "tiempo" und sortieren sie in eine MindMap. In Partnerarbeit soll über das bisher Gelernte hinaus gegangen werden.

#### Weiterführender Arbeitsauftrag

Eine anschließende Aufgabe könnte wie folgt lauten: Die SchülerInnen informieren sich vor dem Schüleraustausch bei ihre Gastfamilien in La Coruña über das Wetter, um passende Kleidung mitnehmen zu können.

### **Zusatzinformationen**

Español con Carlitos

<http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/>

Online Spanischkurs mit Multiple-Choice-Übungen zum Thema Wetter

Starmedia

<http://www.starmedia.com/>

Wetterdienst in spanischer Sprache

Yahoo España

<http://es.weather.yahoo.com/>

Wetterdienst der spanischen Ausgabe der Suchmaschine Yahoo

Parlo

[http://www.parlo.com/es/teachers/activities/int\\_es/actint2spa.asp](http://www.parlo.com/es/teachers/activities/int_es/actint2spa.asp)

Site für Spanischlehrer mit einer Unterrichtsidee zum Thema Wetter

MindManager im Spanischunterricht

<http://www.lehrer-online.de/dyn/269097.htm>

Ein Unterrichtsvorschlag für die Erstellung von MindMaps am PC

### **Informationen zum Autor**

Andreas Grünewald ist Fachberater für das Fachportal Französisch bei Lehrer-Online.

Gymnasiallehrer für die Fächer Französisch und Spanisch in Bremen am Fachgymnasium Wirtschaft (Schulzentrum Grenzstrasse, Sekundarstufe II) und an einem weiteren Schulzentrum des Sekundarstufenbereichs I. Besonderes Interesse an der systematischen Integration informationstechnischer Medien in den Fremdsprachenunterricht.

E-Mail: [gruenewald@lo.san-ev.de](mailto:gruenewald@lo.san-ev.de)

