

Gamines: Straßenkinder in Lateinamerika

Heimatlosigkeit ist ein Zustand, den sich die behütete Jugend in unserer Wohlstandsgesellschaft sicher schwer vorstellen kann. Doch gerade aus diesem Kontrast kann sich ein ertragreiches Unterrichtsgespräch ergeben.

Die Behandlung des Themas "Straßenkinder in Lateinamerika" ist aus mehreren Gründen empfehlenswert. Einerseits bietet das Thema landeskundliche Anknüpfungspunkte, andererseits können sich unsere SchülerInnen ein Bild über die Lebensumstände vieler ihrer Altersgenossen in einem Land der Zielsprache machen.

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § einen Einblick in die Lebenswirklichkeit eines Teils der Jugendlichen in Hispanoamerika bekommen und diese mit ihrer eigenen vergleichen.
- § visuelle Impulse versprachlichen und Bilder beschreiben.
- § themenspezifisches Vokabular erarbeiten und festigen.
- § kurze Texte lesen und den Inhalt wiedergeben können.
- § ihre Lesekompetenz ausbauen und Lesestrategien anwenden.
- § authentischem Material auf Webseiten Informationen entnehmen.
- § aus den gewonnenen Informationen eigene Texte erstellen.

Kurzinformation

Thema	Gamines - eine Unterrichtseinheit zum Thema Straßenkinder in Lateinamerika
Autor	Andreas Grünewald
Fach	Spanisch
Zielgruppe	Sek. I und Sek. II, nach dem zweiten Lernjahr
Referenzniveau	B2
Zeitraum	ca. 10 Stunden
Technische Voraussetzungen	teilweise PC mit Internetanschluss

Didaktisch-methodischer Kommentar

Der interkulturelle Ansatz wird in fast allen Lehrplänen vom Fremdsprachenunterricht gefordert. Darüber hinaus werden in der hier vorgestellten Unterrichtseinheit unterschiedliche sprachliche Aktivitäten von den Schülerinnen und Schülern umgesetzt.

Die hier dargestellten Arbeitsaufträge sind natürlich leicht an das Kursniveau anzupassen. Durch veränderte oder zusätzliche Internetressourcen können die Breite der Arbeitsaufträge erweitert und das Niveau der zu erstellenden Texte variiert werden.

Geforderte sprachliche Aktivitäten

- § spontane Stellungnahmen zu Bildern
- § Bildbeschreibung
- § Textlektüre und -verständnis
- § Internetrecherche und Ergebnispräsentation
- § mündliche Präsentation der Unterrichtsergebnisse

Emotionaler Zugang und Internetrecherche

Den emotionalen Zugang erfahren die Schülerinnen und Schüler über das Bildmaterial von Straßenkindern (Arbeitsblatt 1). Bildbeschreibung, Kommunikation in der Klasse und die Auseinandersetzung mit dem "schwierigen" Leben auf der Straße ermöglichen den Einstieg in das Thema und das Wortfeld.

Die Bildmaterialien für den Einstieg bietet Arbeitsblatt 1.
[arbeitsblatt_1.pdf] Dateigröße: 109 KB

Für den Fall, dass Sie es verändern möchten: Hier das Arbeitsblatt 1 als (großes) Word-Dokument.
[arbeitsblatt_1.doc] Dateigröße: 403 KB

Daran schließt sich eine vorbereitende Internetrecherche zum Thema Gamines in Lateinamerika an. Fakten und Gründe für das Leben auf der Straße werden im Netz gesammelt.

Arbeitsblatt 2 dient als Basis der Webrecherche. Hier die DOC-Version.
[arbeitsblatt_2.doc] Dateigröße: 117 KB

Zum Bearbeiten und zum schnelleren Laden: Die RTF-Datei ohne Bild.
[arbeitsblatt_2_ohnebild.rtf] Dateigröße: 34 KB

Textarbeit - Lesekompetenz

Die Textarbeit zum Thema "Niños de la calle" dient der Förderung von Lesekompetenz. Eine Sicherung des Textverständnisses erfolgt über die Beantwortung von Fragen.

Arbeitsblatt 3 liefert die Texte und die Fragen.
[arbeitsblatt_3.rtf] Dateigröße: 30 KB

Hier finden Sie die Vokabelanmerkungen zu Arbeitsblatt 3.
[arbeitsblatt_3a.rtf] Dateigröße: 50 KB

Textarbeit - Textproduktion 1

Organizaciones que ayudan a los niños de la calle

Die Textarbeit zum Thema "Organizaciones que ayudan a los niños de la calle" leitet zur Textproduktion über. Der Text kann auch als Beispiel für einen Vorschlag zur mündlichen Prüfung gesehen werden.

Auf der Grundlage des umfangreichen Textes (700 Wörter) soll eine zusammenhängende Darstellung der Problematik der Straßenkinder in Lateinamerika erarbeitet werden. Der Text ist leicht verständlich, lexikalische Hilfen sind nicht notwendig. Es handelt sich um ein Interview mit Oscar Olívar. Er arbeitet für die Hilfsorganisation CEDIC (Centro de Desarrollo Integral Comunitario). Oscar Olívar berichtet von seiner Arbeit mit den Straßenkindern.

Tipp

Vor der Textarbeit könnte eine (Haus-)Aufgabe stehen. Die Schülerinnen und Schüler su-

chen im Internet nach Informationen über die Hilfsorganisation CEDIC und fassen diese als kurze Präsentation zusammen. Dafür oder zur weiter gehenden Information kann diese Internetadresse nützlich sein:

CEDIC

<http://www.dequate.com/empresas/cedic/>

Das Arbeitsblatt für die Textarbeit
[arbeitsblatt_4.pdf] Dateigröße: 215 KB

Hier finden Sie den Erwartungshorizont zu Arbeitsblatt 4.
[arbeitsmaterial_4a.rtf] Dateigröße: 26 KB

Textarbeit - Textproduktion 2

Declaración: Derechos del Niño

Die Schülerinnen und Schüler sollen aus der Gegenüberstellung der Rechte für Kinder mit der Lebenswirklichkeit lateinamerikanischer Straßenkinder Möglichkeiten zur Hilfe ableiten und formulieren.

Die Aufgaben zur Declaración liefert das Arbeitsblatt 5.
[arbeitsblatt_5.rtf] Dateigröße: 31 KB

Informationen zum Autor

Andreas Grünewald

Andreas Grünewald ist Gymnasiallehrer für die Fächer Französisch und Spanisch und Dozent für die Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Bremen.

Seine E-Mail-Adresse: grunewald@lehrer-online.de