

## Heinrich Heine - „Deutschland. Ein Wintermärchen“.

„Deutschland. Ein Wintermärchen“ ist das sicherlich am häufigsten im Deutschunterricht gelesene Werk Heinrich Heines. Ziel dieser Unterrichtseinheit soll sein, die reine Interpretation des Textes mit der Recherche im Internet zu verbinden. Zwei Bereiche stehen dabei im Vordergrund: zum einen der Vergleich der im „Wintermärchen“ geäußerten Deutschlandkritik Heines mit den tatsächlichen Verhältnissen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts, zum anderen die Suche nach biografischen Angaben zum Autor, um dessen Einstellung besser nachvollziehen zu können und auch seine Forderungen besser zu verstehen.

### Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- das Internet als Informationsquelle nutzen lernen.
- biografische Informationen zu Heinrich Heine im Internet suchen.
- sich über die politische Situation zur Zeit Heines mit Hilfe des Internets informieren.
- die gewonnenen Erkenntnisse auf die Interpretation eines Textes anwenden.
- den Einfluss von politischen Umständen auf Literatur und Verfasser erkennen.

### Kurzinformation

<b>Thema</b>	Heinrich Heine: "Deutschland. Ein Wintermärchen"
<b>Autor</b>	Matthias Kaiser
<b>Fach</b>	Deutsch
<b>Zielgruppe</b>	Gymnasium, Klassen 10 bis 12
<b>Referenzniveau</b>	Ab B2
<b>Zeitraum</b>	je nach Vertiefung 3 bis 5 Doppelstunden
<b>Technische Voraussetzungen</b>	Computer mit Internetzugang

### Didaktisch-methodischer Kommentar

Heines Versdichtung ist beispielhaft für die politische Dichtung und die Kritikansätze an den damals in Deutschland herrschenden Verhältnissen. Durch den geringen Umfang dieses Versepos und die gute Verständlichkeit eignet es sich nicht nur für die Lektüre in den Leistungskursen der Oberstufe, sondern kann auch bereits vorher gelesen werden. Zudem bietet es eine gute Gelegenheit, es interdisziplinär mit dem Geschichtsunterricht zu koppeln, da eine hinreichende Analyse nur mit dem nötigen Wissen über die damalige Zeit möglich ist.

Die vorliegenden Tipps, das Internet in eine Unterrichtseinheit über das „Wintermärchen“ einzubinden, sind keineswegs so ausführlich, als dass sich das gesamte Werk hiermit bearbeiten ließe. Ausgespart bleiben unter anderem Heines Anspielungen auf andere Dichter und Personen des „Jungen Deutschland“ sowie seine Kritik an der Kirche. Im Vordergrund soll vielmehr stehen, den relativ „trockenen“ historischen Hintergrund, der zum Verständnis des Textes unerlässlich ist, durch den Einsatz dieses Informationsinstruments

aufzulockern und zudem den Forderungen des Lehrplans nachzukommen, die „Neuen Medien“ im Unterricht zu nutzen. Es besteht aber die Möglichkeit, anhand der angegebenen Links zum Beispiel einen Vergleich mit einem anderen Gedicht zu diesem Thema (das Deutschlandlied Heinrich v. Fallerslebens) einzuflechten.

Die Suche sollte sich so gestalten, dass sie sich stets auf entsprechende Stellen im Text bezieht, um dessen Analyse nicht aus den Augen zu verlieren.

Inwiefern eine Hilfestellung beim Umgang mit dem Internet notwendig ist, etwa durch die Angabe von Links, oder ob die SchülerInnen die Aufgaben selbständig bewältigen können, ist von der jeweiligen Situation abhängig zu machen.

### **Mögliche Vorgehensweisen**

Die Einheit gliedert sich grob in zwei Felder:

- Suche nach biografischen Daten und Heines Vorstellungen über Deutschland und deren Verknüpfung mit dem Wintermärchen, insbesondere mit dem Vorwort
- Recherche der historischen Situation zur Zeit Heines und deren Bezug zu einzelnen-Textstellen

Je nachdem, wie viel Zeit in die betreffenden Punkte investiert werden möchte, ist es auch gut möglich, die Aufgaben in zwei Gruppen aufzuteilen, wobei der eine Teil den historischen Hintergrund zu erarbeiten hätte (Fragen 1-4 auf dem Arbeitsblatt), während sich die andere Gruppe auf die Suche nach Informationen über das Leben Heinrich Heines ins Internet begibt und seine politischen Vorstellungen zusammentragen müsste (Fragen 5-7). Am Ende stände dann eine Gegenüberstellung der Ergebnisse zur Klarstellung der divergierenden Positionen (Frage 8). Bei der Durchführung der Einheit ohne Aufteilung in Gruppen müssten ggf. einige Arbeitsaufträge gestrichen, bzw. gekürzt werden.

### **Zusatzinformationen**

Eine Zusammenstellung von Links zu Internetseiten mit nützlichen Zusatzinformationen zum Thema finden Sie in der Online-Version dieser Unterrichtseinheit.

<http://www.lehrer-online.de/url/wintermaerchen>

### **Informationen zum Autor**

Der Autor ist Lehramtsstudent der Fächer Geschichte, Deutsch und Sozialwissenschaften an der Universität Bonn.