

## 66 Jahre einer Zeitenwende

Durch die enge Zusammenarbeit von WissenschaftlerInnen, MediendesignerInnen und SoftwarespezialistInnen ist es gelungen, eine Website zu gestalten, die einen Abschnitt in der europäischen Geschichte facettenreich, anschaulich und zugleich sinnlich vermittelt. Diese Seite bildet den Startpunkt ergiebiger SchülerInnen-Surfreisen.

Die Website "66 Jahre der Zeitenwende" ist ein gutes Beispiel für die Online-Darstellung geschichtlicher Zusammenhänge zum Abschnitt Zeitenwende (1492-1558) der Frühen Neuzeit. Auf der zunächst eher schlicht anmutenden Seite finden sich ein Zeitrad (1492-1558) sowie eine Landkarte, die sich als komplexe Navigationstools durch Zeit und Raum der frühen Neuzeit herausstellen. Mehr als 600 Originalbeiträge von WissenschaftlerInnen, bilden die inhaltliche Basis. So können die im Geschichtsunterricht meist isoliert dargestellten Inhalte mithilfe der "Kontextfunktion" veranschaulicht werden.

### Lernziele

Die SchülerInnen sollen

- § die Webseite "66 Jahre einer Zeitenwende" erkunden.
- § die verschiedenen Navigationstools der Webseite kennen lernen.
- § verschiedene Aspekte vor allem des Alltagslebens im Zeitraum der Frühen Neuzeit kennen lernen.
- § Wiederholungsfragen zur Geschichte der frühen Neuzeit (1492-1558) beantworten.
- § auf einer komplexen Webseite navigieren.

### Didaktisch-methodischer Kommentar

Diese Unterrichtseinheit eignet sich als Wiederholung und Festigung zum Abschluss des 7. oder zu Beginn des 8. Schuljahres. Es werden 25 Fragen mit Selbstkontrolle (Kreuzworträtsel) zur Verfügung gestellt, die die SchülerInnen möglichst in Partnerarbeit am Computer lösen sollen. In weiterführenden Schulklassen können die Kopiervorlagen auch im Rahmen einer Vertretungsstunde eingesetzt werden. Durch die Auseinandersetzung vor allem mit Fragen aus dem Alltagslebens wird Interesse geweckt und inhaltlich über das Lehrbuch hinaus gegangen. Auf diese Weise beschäftigen sich die SchülerInnen intensiv mit den vorliegenden Texten, die durch die Hervorhebung der Alltagsgeschichte in Erstaunen versetzen und zur Weiterarbeit anregen.

Die hier vorgelegten Kopiervorlagen beziehen sich inhaltlich auf die wesentlichen Inhalte des Geschichtsunterrichts. Sie können auch als Vorlage für die Konzeption von weiteren Arbeitsblättern für den Abschluss eines Themenbereichs (Reformation, Entdeckungen und Eroberungen ...) aus dem Unterricht dienen. Die Fragen können mit Hilfe der Suchfunktion, dem Zeitrad oder dem Kontextmenü der Website beantwortet werden. Als zusätzliche Hilfe kann der/die LehrerIn die Jahreszahlen, die auf dem Lösungsblatt eingefügt wurden, ergänzen oder bei Schwierigkeiten nennen. In diesem Fall können die Schüler allein mithilfe des Zeitrades die Aufgaben lösen. Allerdings beschränken sie sich dann nur noch auf diesen einen Lösungsweg.

Differenzierend kann in heterogen zusammengesetzten Lerngruppen das Arbeitsblatt zur Wortsuche eingesetzt werden. Wie bereits erwähnt können sich die SchülerInnen anschließend mit einem ausgewählten Themenbereich (Geschichte der Frauen, Kindheit, Gesundheit) gezielt auseinandersetzen und dazu ausführliche Informationen für das Klassengespräch zusammentragen. Obwohl auf Grund des Kreuzworträtselcharakters des Übungsblatts bereits eine Form der Selbstkontrolle gegeben ist, wäre das gemeinsame Berichten und Vortragen der Arbeitsergebnisse im Klassenforum insofern hilfreich, als dass dann die SchülerInnen oder LehrerInnen zu den jeweiligen Inhalten weiterführende Informationen zum Kontext anmerken.

### **Internetadresse**

PastPerfect

[www.pastperfect.at](http://www.pastperfect.at)

Die Website wurde unter Leitung von Prof. Dr. Wolfgang Schmale in Kooperation mit dem Institut für Geschichte, Universität Wien und dem Ordinariat für visuelle Mediengestaltung, Universität für angewandte Kunst, Wien erarbeitet.

### **Zusatzinformationen**

Alle Links und zusätzlichen Informationen befinden sich auf der Startseite des Artikels ,die sie unter <http://www.lehrer-online.de/url/zeitenwende> aufrufen können.

### **Informationen zur Autorin**

Uta Hartwig

ist Magistra der Erziehungswissenschaften, geboren 1964 und seit 1990 als Lehrerin im Bereich der Sekundarstufe I mit den Schwerpunktfächern Geschichte und Englisch tätig. Seit 1997 habe ich einige meiner Unterrichtsmaterialien bei dem Verlag an der Ruhr sowie verschiedenen Schulzeitschriften veröffentlicht. Für das Virtual Schoolhaus EUN engagiere ich mich seit 1999 als Fachberaterin im History Department (Collaborator).

Ihre E-Mailadresse: [hartwig@lehrer-online.de](mailto:hartwig@lehrer-online.de)