

Frauen in der Französischen Revolution

Während ältere Geschichtsbücher die Rolle der Frauen in der Französischen Revolution oft verschwiegen, halten aktuelle Curricula ihren Einfluss auf dem Weg zu Liberté und Egalité fest. Internetquellen bieten in diesem Zusammenhang eine gute Ergänzung des Materialpools.

Robespierre, Danton oder Ludwig XIV. sind Namen, die ganz spontan im Zusammenhang mit der Französischen Revolution fallen. Wie sieht es aus mit Olympe de Gouges, Charlotte Corday, Marie Antoinette oder den Pariser Marktfrauen, die ebenfalls eine entscheidende Rolle auf dem Weg zu Liberté, Egalité und Fraternité spielten?

"Fraternité" könnte bereits ein entscheidendes Schlüsselwort sein, das erklärt, warum der Rolle der Frauen in der Französischen Revolution viele Jahre kaum Beachtung fand. Die Zeitgenossen von Olympe de Gouges verstanden es, ihre Vorstellungen von Menschenrechten primär an der Männerwelt festzumachen. Und ihre Nachfolger ließen die Errungenschaften der Frauen mit ähnlicher Ignoranz unter den Tisch fallen. Die folgende Unterrichtssequenz beleuchtet daher explizit die unterschiedlichen Positionen und Rollen von Frauen in der Französischen Revolution.

Lernziele

Inhaltliche Ziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § den bedeutenden Anteil erkennen, den Frauen an den revolutionären Ereignissen in Frankreich hatten.
- § die aktive Rolle von Frauen der Unterschicht an revolutionären Handlungen (Zug der Marktfrauen) ebenso kennen lernen wie die Bemühungen einzelner Frauen um publizistische Wirksamkeit (Frauenrechtserklärung) und um entschlossenes Handeln (Charlotte Corday).
- § sich in die umstrittene Rolle der Königin Marie Antoinette hineindenken.

Ziele aus dem Bereich Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § den sicheren Umgang mit Browser und Textverarbeitung üben.
- § gezielt im Internet nach Informationen recherchieren.
- § gefundene Informationen in eigenen Texten und in vorgegebenen Formularen reorganisieren.

Kurzinformation

Thema	Frauen in der Französischen Revolution
Autor	Reinhold Petersen
Fach	Geschichte
Zielgruppe	Sek. 1 ab Klasse 9, aber auch Jahrgangstufe 11
Zeitraum	4 bis 6 Stunden
Technische Voraussetzungen	Computer mit Internetzugang und Textverarbeitungsprogramm

Didaktisch-methodischer Kommentar*Gelenkte Internet-Recherche*

Die Darstellungen der meisten Lehrbücher zur Französischen Revolution sind meist knapp gehalten und konzentrieren sich auf die allgemeine Ereignisgeschichte. Selbst in dem Sek II-Buch eines renommierten Verlages wird das Thema "Frauen in der Französischen Revolution" äußerst knapp dargestellt. Das Internet bietet im Gegensatz dazu detaillierte Informationen zu Personen und Ereignissen, die nicht im Mittelpunkt der Schulbücher stehen. Hier gilt es allerdings, kritisch die Qualität der Beiträge im Blick zu haben. Denn Google meldet beim Suchwort "Französische Revolution" unzählige Einträge. Wie aber können 8000, 100 oder auch nur zehn Internetseiten überhaupt sinnvoll "verarbeitet" werden? Die Klasse wird in dieser Unterrichtssequenz daher auf ausgewählte Internet-Ressourcen hingewiesen, um bei der Recherche Zeit zu sparen. Dennoch bietet es sich an, zum Abschluss allgemein über Qualitätskriterien für seriöse Informationen im Internet zu sprechen. (Eine konkrete Anregung zum Vergleich von Internetquellen im Geschichtsunterricht finden Sie unten in den Zusatzinformationen.)

Flexibel einsetzbare Unterrichtsbausteine

Die Schülerinnen und Schüler selektieren die gefundenen Informationen und tragen sie dann als Ergebnisse in Arbeitsblätter (Tabellen, Lückentexte, Zuordnungsübungen) ein. Da Internet-Seiten, auch wenn es sich um seriöse Angebote von Universitäten oder Verlagen handelt, häufig instabil sind, sollte der/die Unterrichtende sich vor dem Einsatz einer solchen Recherche kurzfristig noch einmal von der Aktualität der verlinkten Adressen überzeugen und gegebenenfalls umdisponieren. Die einzelnen Arbeitsaufträge zur Unterrichtssequenz bauen aufeinander auf, sind aber auch modular einsetzbar.

Arbeitsaufträge "Frauen in der Französischen Revolution"

Die einzelnen Arbeitsaufträge bauen aufeinander auf, sind aber auch einzeln einsetzbar.

Zu allen Arbeitsaufträgen stehen die Arbeitsblätter als Download zur Verfügung. Die RTF-Dateien im Word-Format lassen sich überarbeiten und so individuell an Ihre Lerngruppe anpassen. Arbeitsblätter, die Bilder enthalten, stehen dagegen im PDF-Format zur Verfügung. Die interaktiven Online-Übungen zur Wissensüberprüfung bieten sich zum Abschluss der Sequenz an.

Arbeitsblatt 1: Der Zug der Marktfrauen

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren im Internet zur Ereignisgeschichte vom 2.10.1789 (die blau-weiß-rote Kokarde wird beim Bankett der Leibwache mit Füßen getreten) bis zur "Rückkehr der Marktfrauen" am 6.10.1789. Sie reorganisieren ihr Wissen, indem sie auf dem Arbeitsblatt vorgegebene Ereignisse in die richtige Reihenfolge bringen.

Französische_Revolution-AB1-Marktfrauen.rtf

Arbeitsblatt 2: Die Frauenrechtserklärung

Die Klasse vergleicht Olympe de Gouges Frauenrechtserklärung von 1791 mit der Menschenrechtserklärung vom 26.08.1789, indem sie die im Internet gefundene "Langform" in eine tabellarische Gegenüberstellung umwandelt.

Französische_Revolution-AB2-Frauenrechte.rtf

Arbeitsblatt 3: Charlotte Corday

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Cordays Motive für die Ermordung Marats und schreiben einen Zeitungsartikel darüber.

Französische_Revolution-AB3-Corday.pdf

Arbeitsblatt 4: Frauenclubs

Die Klasse informieren sich über die Geschichte der Frauenclubs und interpretiert eine Rede über "Frauen und Politik".

Französische_Revolution-AB4-Frauen-Clubs.rtf

Arbeitsblatt 5: Marie Antoinette

Nachdem sie sich über Marie Antoinette informiert haben, schreiben die Schülerinnen und Schüler eine Kurzbiografie und gehen der Frage nach, ob sie das berühmte "Kuchen-Wort" wirklich gesagt hat.

Französische_Revolution-AB5-Marie-Antoinette.pdf

Zum Schluss: Online-Übungen

Frauen in der Französischen Revolution: Online-Übungen

http://lo-net2.de/group/Material/franz-revolution/Frauen_in_der_Franz_Rev/index.htm

Multiple-Choice-Übungen mit abschließenden Angaben zu den richtigen Lösungen gibt es hier zu den Porträts der Frauen der Französischen Revolution, zum Zug der Marktfrauen und zu Erfolgen und Misserfolgen der Frauen.

Französische_Revolution-AB6-Interaktives.rtf

Internetressourcen

Ausgewählte Links für die Recherche im Unterricht - in Deutsch und Französisch.

Allgemein

Deutsch

Wikipedia

<http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite>

Die freie Online-Enzyklopädie im Netz bietet ausführliche Artikel zur Französischen Revolution und ihren Protagonisten / Protagonistinnen.

historicum.net: Französische Revolution

<http://www.historicum.net/themen/franzrev/>

Das fachwissenschaftliche Portal bietet Informationen und Links zu verschiedenen Fachgebieten (wie der Französischen Revolution), Rezensionen und Materialien für die Geschichts- und Kulturwissenschaften.

ZUM.de: PSM-Data Geschichte Frankreich

http://www.zum.de/psm/frz_rev/index.php

Quellen und Materialien zur französischen Geschichte von 1789 bis 1815.

Französisch

Herodote.net: Les jours d'histoire

<http://www.herodote.net/accueil.htm>

Das freie Online-Angebot entsteht durch die Mitarbeit von Forschern, Lehrenden und Geschichtsinteressierten. Neben der Suchfunktion nach Tagen gibt es Informationen zu den Epochen, Chroniken sowie Infos zu Publikationen und Links.

Diagnopsy: La Révolution française

<http://www.diagnopsy.com/Revolution/index.htm>

Warum das Portal für Psychoanalyse die Revolution aufgreift? "Pour la Psychanalyse, la Révolution française est à l'Humanité ce que la Catharsis est au Sujet : une rupture fondamentale!"

Zu den Aufgaben

Zug der Marktfrauen

Faust-Gymnasium Staufen: "Nach Paris, der König nach Paris!"

<http://www.faust.fr.bw.schule.de/geschichte/patriote7okt89.html>

Der Artikel in der Online-Zeitung entstand im Rahmen des Geschichtsunterrichts.

Historicum.net: Die Französische Revolution

http://www.historicum.net/themen/franzrev/lehre/pdf_franzrev/VL_04_12_2000.pdf

Ein Skript zur Vorlesung der Privatdozentin Dr. Gudrun Gersmann (Uni Münster) zur Geschichte der Französischen Revolution.

herodote.net: Jours d'Histoire

<http://www.herodote.net/17891005.htm>

Das Geschichtsportal stellt detailliert "Le temps des révolutions" dar.

Diagnopsy: La Révolution française / la fin de Versailles

http://www.diagnopsy.com/Revolution/Rev_013.htm

Das Kapitel 13 der Übersichtsdarstellung (La fin de Versailles) widmet sich dem Zug der Marktfrauen.

Frauenrechtserklärung

Ernst Moritz Arndt Gymnasium Bonn: Französische Revolution

<http://www.emabonn.de/faecher/ffrev.htm>

Gegenübergestellt werden die Erklärung der Olympe de Gouges von 1791 und die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte von 1789.

Universität Wien: Menschenrechte: Frauenrechte?

<http://sammelpunkt.philo.at:8080/archive/00000091/01/se0102arbfryker.pdf>

Eine Hausarbeit aus dem Jahr 2001 zu Olympe de Gouges Erklärung der Frauenrechte. Sie entstand in einem Seminar zu Menschenrechten im Kulturvergleich.

Erklärung der Rechte der Frau und Bürgerin

http://www.dadalos.org/deutsch/Menschenrechte/Grundkurs_MR3/frauenrechte/woher/dokumente/dokument_1.htm

Die private Seite stellt die Erklärung von Olympe de Gouges (1792) und andere Texte zur Verfügung.

Charlotte Corday

Dieter Wunderlich: Buch- und Filmtipps

http://www.dieterwunderlich.de/Charlotte_Corday.htm

Dieter Wunderlich stellt in einem Buch die Porträts "WageMutiger Frauen" zusammen. Auf seiner Homepage gibt es eine Kurzbiografie von Charlotte Corday.

Historicum.net: Kurzbiogramm Corday

<http://www.revolution.historicum.net/biographien/corday.html>

In der Rubrik zur "Französischen Revolution" gibt es eine Kurzbiografie mit Hyperlinks, Literaturangaben und weiteren Quellen.

www.knerger.de: Abschiedsbrief von Charlotte Corday

http://www.knerger.de/Erlaeuterungen/Dokumente/dokumente2/hauptteil_dokumente2.html

Auf der privaten Homepage, die das Leben verstorbener Persönlichkeiten vor dem Vergessen bewahren will, findet sich eine Abbildung des Original-Abschiedsbriefs von Corday mit deutscher Übersetzung veröffentlicht.

Diagnopsy: La Révolution française

http://www.diagnopsy.com/Revolution/Rev_056.htm

Das Kapitel 56 (La France déchirée: La France en feu) widmet sich Charlotte Corday.

Frauen-Clubs

Universität Wien: Frauenclubs in der Französischen Revolution

http://www.univie.ac.at/igl.geschichte/europa/FR/Arias/Arias_Index1.htm

Informationen und Materialien aus einem Seminar für Neuere Geschichte von Univ.Prof. Dr. Wolfgang Schmale.

ZUM.de: PSM-Data Geschichte

http://www.zum.de/psm/frz_rev/frz_fup.php?suchbegriffe=Chaumette

Erklärung des Jakobiners Chaumette über Frauen und Politik. Anlass war die Auflösung der Frauenklubs Ende 1793.

Marie Antoinette

Proseminar-Arbeit: Marie Antoinette und ihre Korrespondenzen

<http://www.geocities.com/Athens/Stage/1927/uni/geschichte/geschichte2.html>

Die Arbeit zu Marie Antoinette und ihrer Sicht auf die Französische Revolution wurde im Jahr 2000 an der Universität Bern geschrieben.

ZUM.de: PSM-Data Geschichte

http://www.zum.de/psm/unterricht/pc_fr_marie.php

Ein Referat zur Rolle Marie Antoinettes in der Halsbandaffäre steht als Download (PDF-Datei) zur Verfügung.

Diagnopsy: La Révolution française

http://www.diagnopsy.com/Revolution/Rev_059.htm

Das Kapitel 59 (La Terreur) der Darstellung zur Revolution beleuchtet den Prozess gegen Marie Antoinette.

Kidsnet.at: Marie Antoinette

http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/marie_antoinette.htm

Ein ganz kurzer Beitrag für Grundschul Kinder über Marie Antoinette befindet sich in der Rubrik "Sachunterricht/Geschichte".

Wikipedia: Marie Antoinette

<http://de.wikipedia.org/wiki/Marie-Antoinette>

Ein ausführlicher Artikel zum Leben der Marie-Antoinette mit zusätzlichen Links.

Let them eat cake: Marie Antoinette

<http://www.angelfire.com/ca6/frenchrevolution89/antoinette.html>

Private englischsprachige Seite mit verschiedenen Artikeln zu Marie Antoinette, unter anderem zu der Frage des "Kuchen-Worts". Leider gibt es keine Angaben zum Autor.

Online-Übungen

Frauen in der Französischen Revolution: Online-Übungen

http://lo-net2.de/group/Material/franz-revolution/Frauen_in_der_Franz_Rev/index.htm

Multiple-Choice-Übungen zu Frauen in der Französischen Revolution, zum Zug der Marktfrauen und zu Erfolgen wie Misserfolgen der Frauen.

Mehr bei Lehrer-Online

Kritischer Umgang mit dem Internet

<http://www.lehrer-online.de/url/umgang-mit-internet>

Informationen sollten genauso wenig unreflektiert aus dem Internet übernommen werden wie Dateien. Welche Gefahren das Internet - bei allen Vorteilen - birgt, vermittelt diese Unterrichtseinheit aus der Rubrik "Medienkompetenz". Sie enthält ein konkretes Beispiel zu "Honecker im Internet".

Informationen zum Autor

Reinhold Petersen ist Studienrat für Musik, Geschichte und Kath. Religion am Bert-Brecht-Gymnasium in Dortmund.