

## Disney's World

*Besonders in der Weihnachtszeit, aber auch "immer wieder mal sonntags" strahlen die Fernsehsender im Kinderprogramm Zeichentrickfilme von Walt Disney aus. Diese bieten Ansatzpunkte für eine medienkritische, aber auch medienbasierte Herangehensweise an das Genre Zeichentrickfilm.*

In einer Garage produzierte Walt Disney 1928 seine ersten Trickfilme. Mickey Mouse und Donald Duck machten den amerikanischen Zeichner unsterblich. Generationen von Kindern kennen seine Comicbücher und Zeichentrickfilme. "Schneewittchen" und "Das Dschungelbuch" gelten noch immer als Klassiker des Trickfilms. Walt Disney ließ die Möglichkeiten der Animation immer wieder aktualisieren und fand auf diese Weise neue Wege, Märchen und Geschichten zu erzählen. Er erhielt insgesamt 39 Oscars.

### Lernziele

#### Inhaltliche Ziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ihr Vorwissen zum Thema Walt Disney reaktivieren.
- einen "Kurzfilm" mit eigenen Worten nacherzählen.
- eine themenbezogene Wortschatzsammlung erstellen.
- eine Disneyfigur genauer beschreiben.
- anhand einer Personenbeschreibung der Mitschülerinnen und Mitschüler die Disneyfigur erkennen.
- weiterführende Fragen zum Thema "Walt Disney" formulieren und an "Experten" versenden.

#### Ziele aus dem Bereich der Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § eine fiktive "Internetfanseite" erstellen.
- § elektronische Disneypostkarten versenden und empfangen.

## Kurzinformation

<b>Thema</b>	Disney's World
<b>Autorin</b>	Uta Hartwig
<b>Fach</b>	Englisch, eventuell in Verbindung mit Kunst
<b>Zielgruppe</b>	Klasse 6 bis 8
<b>Referenzniveau</b>	A1
<b>Zeitraum</b>	variabel, ab 1 Stunde
<b>Medien</b>	je ein Computer mit Internetzugang für zwei Personen, E-Mail Adressen für die Schülerinnen und Schüler

## Didaktisch-Methodischer Kommentar

### Lernende werden aktiv

Die Schülerinnen und Schüler sammeln Informationen im Internet und nutzen diese in diesem Medium zu Kommunikation und Präsentation.

- All about Disney: Mind Mapping und Internetfanseiten  
In einer ersten Einführungsphase wird das Vorwissen zum Thema reaktiviert. In diesem Zusammenhang kann auch ein erstes Wortfeld zum Thema aufgebaut werden. Anschließend werden diese Informationen für eine fiktive Internetfanseite zum Thema genutzt.
- Character Spotlight und E-Postcards  
Im zweiten Teil können die Schülerinnen und Schüler animierte englischsprachige Informationen sowie einen Kurzfilm zu einem ihrer „Favourite Disney Stars“ sehen und die Figuren charakterisieren. Diese Charakterisierungen werden auf Walt Disney E-Postkarten an die Mitschülerinnen und Mitschüler versandt, die die den Namen der beschriebenen Figur anhand der vorliegenden Informationen herausfinden sollen.
- Ask Walt  
Im letzten Teil stellen die Lernenden per Mail Fragen zu Leben und Werk des Zeichners.

### All about Disney

Die Schülerinnen und Schüler sammeln und visualisieren Informationen über Walt Disney.

### Unterrichtsbeschreibung

Zunächst wird das Vorwissen der Lernenden zum Thema „Walt Disney“ reaktiviert.

Benötigte Datei:

[disney\\_copy\\_1.doc](#)

Mithilfe dieser Kopiervorlage werden Begriffe zum Thema in Partnerarbeit gesammelt.

Abschließend können die Informationen an der Tafel oder einem Wandplakat gesammelt werden. Das Plakat hat den Vorteil, dass dieses während der gesamten Unterrichtseinheit genutzt werden kann, so dass sich beispielsweise im Laufe der Arbeiten an dem Thema weitere Begriffe oder Abbildungen hinzufügen lassen. Oftmals bringen die Schülerinnen und Schüler auch unaufgefordert Klebebilder oder Zeichnungen zum Thema in den Unterricht mit. An dieser Stelle bietet es sich sogar an, einen „Disney-Tisch“ im Klassenraum einzurichten, auf dem Schülermaterialien gesammelt und zu Beginn einer Unterrichtsstunde auf Englisch vorgestellt werden.

Um den Wortschatz zu erweitern, wird bereits zu Beginn dieser Unterrichtseinheit eine Wortsammlung angelegt. Dabei können erste Begriffe vorgegeben und im Laufe der Unterrichtseinheit ständig ergänzt werden. Diese Vokabeln sollten abschließend von einer Schülergruppe am PC für die ganze Klasse zusammengestellt und ausgedruckt werden. Auf diese Weise lassen sich eine Vereinheitlichung der neuen Vokabeln sicherstellen und bei Bedarf ein entsprechender Vokabeltest durchführen.

### **Walt Disney Fansite**

Die Schülerinnen und Schüler sollen zunächst einmal ein mögliches Konzept für eine eigene Fansite erstellen und dieses zu Papier bringen. Dazu können jedoch auch Bilder aus dem Netz kopiert oder eigene gezeichnet werden (Copy 2). Auch über einen möglichen „Domainnamen“ können sich die Schülerinnen und Schüler Gedanken machen.

Benötigte Datei:

[disney\\_copy\\_2.doc](#)

Diese Kopiervorlage liefert alle Arbeitsaufträge für die Arbeit an der Walt Disney Fansite.

Die „Fanseiten“ werden im Klassenraum aufgehängt und besprochen. Nach einer Vorstellung in der Klasse und einem Vergleich der „Webseiten“ erhält die beste Webseite einen „Walt Disney Award“.

Je nach Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler bauen sie dann eine "echte" Website auf Basis der Copies. Natürlich steht es Ihnen frei, den Lernenden diese Arbeit abzunehmen und selbst mit dem Website-Editor tätig zu werden.

### **Tasks - All about Disney**

- *Procedure*  
Work with a partner!
- *Pre-Computer-Tasks*  
What do you know about „Walt Disney“? Write down whatever comes into your mind. Look up the words you don't know and add them to the „Walt Disney's list of words“ You can use the words from the „List of Words“. Make your own Walt Disney Fan site. Collect ideas you would like to write about on your „fansite“.
- *Computer-Tasks*  
Have a look at Walt Disney fansites in the Internet. Can you find a name for your domain: www.??? .com ? You want to create a new cartoon? Have a look at these cartoonist websites.
- *Post-Computer-Tasks*  
Now fill in the worksheet with your ideas! Compare the fan sites in the class and give an „award“ to the best fan site.

### **Walt Disney - Character Spotlight**

Die Schülerinnen und Schüler sammeln nun spezielle Informationen über eine Disney Figur ihrer Wahl im Internet und tauschen diese aus.

### **Didaktische Anmerkungen**

Die offizielle „Disneywebseite“ [Disney.go.com](http://Disney.go.com) enthält eine Vielzahl von Online-Spielen, Animationen, Informationen sowie Shoppingmöglichkeiten. Die entsprechende deutschsprachige Seite ist übrigens ähnlich aufgebaut.

### *Activity Center*

Über den Link „Activity Center“ kann man aus einer Reihe der berühmtesten Disneyfiguren nicht nur einige weiterführende Informationen, sondern auch eine kurze animierte Geschichte zur Figur am PC anschauen. Dabei stehen die Figuren auf einer virtuellen „Bühne“.

### *Kurzfilme*

Diese Kurzfilme können auch im Unterricht zur Differenzierung eingesetzt werden. Die beschreibenden Texte sind leicht zu verstehen, da sich die Handlungen auch anhand der Inhalte erfassen lassen. Die Schülerinnen und Schüler sollten sich die kurzen Clips anschauen und dazu „eigene“ Texte verfassen.

Benötigte Datei:

[disney\\_copy\\_3.doc](#)

Eine Wortsammlung zur Personenbeschreibung soll mithilfe der Kopiervorlage in ein "Bühnenbild" eingetragen werden.

### *Personenbeschreibung via E-Postkarten*

Die Hauptfigur wird beschrieben (Aussehen, Eigenschaften, Hobbies, Wohnen). Diese Texte können in eine E-Card eingetragen und an Mitschülerinnen und Mitschüler versandt werden. Dabei muss man natürlich darauf achten, dass alle Schülerinnen und Schüler eine E-Card erhalten. Die Auswahl der Comicmotive sowie die Möglichkeit der elektronischen Weiterleitung sind für Lernende dieser Altersstufe noch sehr motivierend.

Benötigte Datei:

[disney\\_copy\\_4.doc](#)

Im Internet gibt es zahlreiche Adressen, die solche Postkarten mit Disneymotiven anbieten. Alternativ kann aber auch nur mit der Kopiervorlage gearbeitet werden, falls die Lernenden noch nicht alle über eine eigene E-Mail Adresse verfügen sollten.

### *Who is it?*

Die beschriebene Figur soll namentlich nicht genannt werden, so dass die Schülerinnen und Schüler anhand des Textes die richtige Comicfigur erraten müssen.

### **Tasks: Character Spotlight**

Figuren- und Kurzfilmbeschreibung, Versenden einer E-Postcard - hier die passenden Aufgaben.

- Procedure  
Work with a partner!
- Pre-Computer-Tasks  
Who is your favourite Disney Star? Describe him/her/it to your partner!
- Computer-Tasks  
Visit Disney's Activity Center in the Internet and choose your favourite Disney Character. Have a look at the short movie about your character and take notes.
- Post-Computer-Tasks  
Now write the story about your favourite star. Look up the words you don't know in a dictionary. Write the story into your exercise book.

### **Tasks: Write an Disney E-Card**

- Pre-Computer-Tasks  
Now describe your favourite Disney star, without saying it's name. How does the person look like, what do you know about it's family, where does he or she or it live, what do you know about the friends? For sure you will find a lot more about your stars!

- Computer-Tasks  
Then write your text on an E-Card and sent it to another pupil in your class who must guess your star's name.

**Step 1**

Have a look at one of the websites and select one of the postcards!

**Step 2**

Address Your Card!

**Step 3**

Write Your Message!

**Step 4**

Preview and send the postcard!

- Post-Computer-Tasks  
Can she or he guess the right name? Read out some examples in your classroom and let other pupils guess!

### **Walt Disney - Ask Walt**

Das Thema "Walt Disney" im Englischunterricht und Fachexperten zum Thema "Walt Disney" werden via Web befragt.

Die Schülerinnen und Schüler haben sich in den vorhergehenden Unterrichtsschritten bereits ausführlich mit dem Thema „Disney's World“ beschäftigt. Sie wissen zudem, wie man Online-Kontaktformulare ausfüllt. An dieser Stelle können nun „Fachexperten“ im Internet zum Thema befragt werden.

#### **Just Disney**

*100th Birthday*

Die Webseite "Just Disney" wurde eigens zum 100. Geburtstag von Walt Disney im Jahr 2001 eingerichtet. Hier werden vielfältige Informationen rund um den Zeichner und Geschäftsmann Walt Disney zur Verfügung gestellt. In der Rubrik "Ask Walt" werden spezielle Fragen beantwortet und online einsehbar gemacht.

#### **Hinweise zum Unterricht**

In einem ersten Schritt formulieren die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit ihr besonderes Anliegen. Für weitere Anregungen kann auch auf die Informationen zur Person Walt Disney zurückgegriffen werden.

Dann werden die Fragen über ein Online-Formular ins Internet eingegeben. Einige Tage später stellen die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse ihrer Anfrage vor der Klasse vor.

#### **Tasks: Ask Walt**

Aufgaben, die helfen, Fachexperten zum Thema "Walt Disney" im Internet zu befragen.

- Procedure  
Work with a partner!
- Pre-Computer-Tasks  
Ever wanted to ask Walt Disney a question? Well, now you can! Unfortunately Walt Disney can't answer them himself, but some experts try to recreate his answers as accurate as possible. Think about one or two questions about a Walt Disney character or a Disney picture.

- **Computer-Tasks**  
Now fill in the question form on the website "Ask Walt" with your questions and wait for the expert's answers. You should also read the question on the website "Ask Walt" for further information! Perhaps someone asked your question before?
- **Post-Computer-Tasks**  
As soon as you get your answer from the "Ask Walt" experts you can present them to your class and discuss them!

### **Mehr zum Thema im Web**

Eine Zusammenstellung von Links zu Internetseiten mit nützlichen Zusatzinformationen zum Thema finden Sie in der Online-Version dieser Unterrichtseinheit.

<http://www.lehrer-online.de/url/disney>

### **Download**

Auf der Startseite der Online-Version dieser Unterrichtseinheit (<http://www.lehrer-online.de/url/disney>) können Sie die benötigten Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge downloaden.

### **Informationen zur Autorin**

Uta Hartwig unterrichtet Geschichte und Englisch an der Max-Tau-Schule in Kiel. Gleichzeitig ist sie als Fachberaterin Geschichte für Lehrer-Online tätig.