

Rechtsformen für Existenzgründer

Diese Unterrichtseinheit versteht sich inhaltlich als Einführung in die Arbeits- und Berufswelt und behandelt das Thema Rechtsformen von Unternehmen eingebettet in den Kontext einer fiktiven Existenzgründung.

Gleichzeitig dient diese Unterrichtseinheit dazu, in die Arbeit mit lo-net² einzuführen und die Schülerinnen und Schüler anzuleiten, eigene Seiten ins Internet zu stellen.

In fachspezifischer Hinsicht werden folgende Themen behandelt:

- Merkmale von Rechtsformen
- Vor- und Nachteile von Rechtsformen
- Anmeldung und Genehmigung
- Schritte einer Unternehmensgründung

Die meisten Schüler und Schülerinnen wollen Ihre Arbeitsergebnisse so schnell wie möglich im Internet veröffentlicht sehen. Es ist für sie sehr wichtig, an dieser weltweiten Community teilzuhaben.

Lehrer-Online stellt mit lo-net² eine hervorragende Plattform zur Verfügung, wie man dieses Vorhaben schnell und einfach realisieren kann, ohne HTML gelernt zu haben.

Lernziele

Die Schüler und Schülerinnen sollen

- die unterschiedlichen Rechtsformen von Unternehmen kennen lernen
- die bei einer Existenzgründung anfallenden Entscheidungen erkennen und ihre Auswirkungen antizipieren
- sich in der gezielten Informationsrecherche üben
- in den Umgang mit dem Homepagegenerator von lo-net² eingeführt werden
- die Notwendigkeit der Strukturierung von (Web-) Inhalten erkennen

Kurzinformation

Thema	Rechtsformen für Existenzgründer oder Wir veröffentlichen unsere Seiten im Internet
Autorin	Dr. Peter Kührt
Fach	Allgemeine Wirtschaftslehre
Zielgruppe	10. und 11. Jahrgangsstufe
Zeitung	2 bis 4 Unterrichtsstunden
Technische Voraussetzungen	Computerraum, Internetanschluss
Medien	Computer, Internet

Recherchegrundlagen

Informative Links finden Sie auf der Seite.

Durchführung des Unterrichts

Einstieg

Nach der Vorstellung des Vorhabens durch die Lehrkraft bilden die Schülerinnen und Schüler Arbeitsgruppen zu den sieben Aufgabenkomplexen.

Erarbeitung

Die Ergebnisse speichert jede Gruppe in einer Textdatei (z. B. MS Word-Dokument). Während der Erarbeitungsphase unterweist die Lehrkraft je eine/n Vertreter/in der Gruppen in die Arbeit mit dem Homepagegenerator. Selbstverständlich können Sie dafür die hier verfügbare Anleitung verwenden. Diese Schülergruppe entscheidet über das Layout und übernimmt in den Gruppen das Kopieren der Textdateien in die Internetseiten sowie das Verlinken der einzelnen Seiten untereinander.

Die Seitentitel könnten wie folgt lauten:

- Startkapital
- Gewerbeschein
- Einzelunternehmung
- OHG_KG
- GmbH
- AG
- Franchising

Ergebnis

Nach der Veröffentlichung der Seiten werden gemeinsam die Ergebnisse besprochen und ausgewertet. Den Schülerinnen und Schülern bleibt Raum für das Korrigieren und Abgleichen der Seiten.

Abschließend findet eine Expertenrunde zum Thema "Von der Existenzgründung direkt in den lebenslangen Ruin?" mit sieben Gruppenvertretern statt.

Da wahrscheinlich nicht jede/r Schüler/in zu Hause Zugang zum Internet besitzt und dort auf die gesammelten Ergebnisse zugreifen kann, müssen die Rechtsformen für Unternehmen noch in anderer Form für die Ergebnissicherung verfügbar sein (z. B. als Textdatei auf Diskette oder in gedruckter Version als Merkblatt).

Informationen zum Autor

Dr. Peter Kührt war Lehrer an einer kaufmännischen Berufsschule und hat zahlreiche Materialien zur Unterrichtsmethodik und –didaktik veröffentlicht. Zurzeit ist er mit einer Professurvertretung für Wirtschaft und Informatik an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd beauftragt.