

## Ethnic Minorities in Britain

*Das Internet eignet sich gut für die Behandlung landeskundlicher Themen im Englischunterricht. Da kein Lehrbuch so "am Puls der Zeit" sein kann wie das Datennetz, bietet es sich gerade bei aktuellen Themen an, Informationsbeschaffung und -auswertung mithilfe des Netzes zu erproben.*

In diesem Projekt wurden Elemente der informationstechnischen Grundbildung (Textverarbeitung und Umgang mit dem Internet) mit der Arbeitstechnik "Presenting a paper" verknüpft, die den Schülerinnen und Schülern aus dem Deutschunterricht bekannt ist und ab der 10. Klasse auch im Fremdsprachenunterricht geübt werden soll.

### Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- § die landeskundlichen Themen "British Empire", "the Commonwealth" und "Minorities in Britain" erarbeiten.
- § Umgang mit modernen Medien, die Arbeit mit dem Internet als Informationsquelle, aber auch Formen der Präsentation mit Overheadfolie und Handouts lernen.
- § die Sozialform der Gruppenarbeit kennen und schätzen lernen.
- § Arbeitstechniken wie Auswerten und Zusammenstellen von Informationen verinnerlichen.
- § den Umgang mit dem Wörterbuch (online oder offline) üben.

### Kurzinformation

<b>Thema</b>	Ethnic Minorities in Britain
<b>Autorin</b>	Stephanie Hacker
<b>Fach</b>	Englisch
<b>Zielgruppe</b>	10. Klasse Gymnasium
<b>Referenzniveau</b>	B2
<b>Zeitraum</b>	10 Unterrichtsstunden
<b>Technische Voraussetzungen</b>	Internet-Zugang, Textverarbeitungsprogramm

### Didaktisch-methodischer Kommentar

#### Buch oder Web?

Aufgrund der geringen Wochenstundenzahl im Fach Englisch in der Mittelstufe ist es unmöglich, die entsprechende Unit im Buch zu behandeln UND die eigenständige Arbeit der Lernenden im Computerraum zu fördern. Daher habe ich auf die Arbeit mit dem Lehrbuch weitgehend verzichtet, jedoch versucht die Themengebiete für das Projekt so auszuwählen, dass sie möglichst nahe an den im Buch angesprochenen Bereichen liegen.

### **Ergebnissicherung**

Um dem Projekt zusätzliche Gewichtung zu geben, wurden die Informationen aus den Handouts zum Lernstoff für die schriftliche Leistungserhebung hinzugenommen, was die Lernenden natürlich auch motivierte, sich bei diesem Teil der Arbeit entsprechend anzustrengen.

### **Aufbau und Ablauf der Einheit**

Die Klasse wurde in sieben Gruppen zu je etwa drei bis vier Schülerinnen und Schülern unterteilt, die gemeinsam ein Thema zu bearbeiten hatten.

#### *Zeitplanung*

Nach einer Einführung in das Arbeiten mit dem Internet hatten sie insgesamt vier Unterrichtsstunden im Computerraum, um die Informationen zu suchen und wichtige Quellen auszudrucken sowie drei weitere Stunden um die Daten auszuwerten, zu ordnen und die Präsentation vorzubereiten. Die Zeit, die sie darüber hinaus benötigten, mussten sie außerhalb des Unterrichts investieren.

#### *Aufgabenstellung*

Jede Gruppe sollte zu ihrem Thema ein etwa zehnmütiges Referat auf Englisch halten, ein kurzes Handout für die Mitschülerinnen und Mitschüler entwerfen und den Beamer, Overheadfolien oder die Tafel zur Einführung der neuen Vokabeln nutzen.

#### *Ablauf*

##### 1. Unterrichtsstunde

- § Einführung in die Arbeit mit dem Internet
- § Wo kommt es her, und was kann das Internet?
- § Worauf muss ich bei der Arbeit mit dem Internet achten?
- § Wie kann ich zeitsparend und kostengünstig surfen?
- § Wie funktioniert der Umgang mit Suchmaschinen?
- § Was finde ich wie und wo am schnellsten?
- § Mit welchen Suchbegriffen sollte ich arbeiten?
- § Wie kann ich das Gefundene speichern?

##### 2. bis 5. Unterrichtsstunde

- § Selbstständiges Arbeiten der Gruppen im Computerraum
- § Hilfestellung und Kontrolle durch die Lehrperson

##### 6. Unterrichtsstunde

- § Vorbesprechung der Referate
- § anschließend Arbeit in Einzelgruppen: Schwierigkeiten, fehlende Informationen werden im Gespräch mit der Lehrperson geklärt

##### 7. / 8. Unterrichtsstunde

(Klassenzimmer und Computerraum, um Möglichkeiten der Textverarbeitung zu nutzen)

- § Eigenständiges Arbeiten der Gruppen zur Vorbereitung der Präsentation

##### 9. / 10. Unterrichtsstunde

- § Präsentation der Ergebnisse durch die Lernenden
- § Nachbesprechung und Ergänzung durch die Lehrperson
- § (+ Korrektur der Handouts!)

### **Anregungen zur Aufgabenstellung**

#### 1. Blacks in Britain

- § Where do the black minorities come from?
- § What is their role in society?
- § Where do they have problems, particularly because of their colour?

#### 2. Asian minorities (Chinese)

- § Where can you see traces of Asian minorities in Britain?
- § What is typical for the Asian way of life?

#### 3. India - history

- § The role of India as a British colony
- § The fight for independence (-> Mahatma Gandhi)

#### 4. India - today

- § Geography, economy and social aspects of modern India
- § Problems of modern India

#### 5. Festivals and religions in Britain

- § Which minority group celebrates a specific festival in Britain?
- § How are they celebrated?

#### 6. The Commonwealth

- § The foundation of the Commonwealth
- § The role of the Commonwealth today

#### 7. Racism and racial problems

- § Where and how are ethnic minorities discriminated against?
- § How is this presented in the media (newspapers)?

### **Zusatzinformationen**

#### **Internetadressen zu Ethic Minorities**

Die Links sollten den Lernenden einen Anhaltspunkt bieten, um weitere Internetadressen mit Informationen zu den genannten Themen zu finden.

The British Council  
<http://www.britcoun.de/>

British Politics Pages  
<http://www.ukpol.co.uk/>

Britannia  
<http://www.britannia.com/>

UK searchengine  
<http://uk.searchengine.com/english/>

Yahoo UK and Ireland  
<http://uk.yahoo.com/>

INDOLink.com

<http://www.indolink.com/>

Ministry of External Affairs, Government of India

<http://www.meadev.nic.in/>

open gov.uk web site

<http://www.open.gov.uk/>

UK National Statistics

<http://www.statistics.gov.uk/>

**Für vorbereitende Recherchen**

British Council

<http://www.britcoun.de/>

Das hier vorgestellte Projekt lässt sich auf viele verschiedene landeskundliche Themen, wie British History, Media oder Wales übertragen, eine Liste interessanter Internetadressen zur englischen Landeskunde findet sich beim British Council.